

Рассмотрено и одобрено
методическим объединением
техникума
председатель  В.А. Коваленко
протокол № 8 от 25.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБПОУ КК НАПТ
 А.С. Маркозов
Приказ № 123-О от 10.06.2022г.



Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
протокол № 31 от 01.06.2022 г. г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ЭК.02 Русский язык и культура речи предназначена для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана на основании требований ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, в ред. приказов Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712), ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 740 с изм. От 09.04.2015 г.

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199, в ред. приказа Минпросвещения России от 20.01.2021г. № 15).

Организация разработчик : государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новокубанский аграрно-политехнический техникум».

Разработчик: Толочкина Т.И. - преподаватель русского языка и литературы
ГБПОУ КК НАПТ

Рецензенты: Панкратова Л.Н.- преподаватель русского языка и литературы
ГБПОУ КК УТМиПТ

Бережная Н.Л. - преподаватель русского языка и литературы
ГБПОУ КК ААТТ

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новокубанский аграрно-политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭК.02 Русский язык и культура речи.

по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	7
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	7
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	7
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	11
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	17
3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета	17
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
5. Фонды оценочных средств	20

Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ЭК.02 Русский язык и культура речи предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. 14.07.2022г.), ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказов Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), требований, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи», в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО (Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98), Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»), соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения (Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021 г. № Р-198), Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021г. № 05-401) , Методическими рекомендациями по разработке общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (рассмотрено и одобрено Научно-методическим советом профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, протокол № 2 от 19.04.2022 г.) с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, укрупненная группа (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 740, приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 390), укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (письмо Департамента

государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Изучение элективного курса «Русский язык и культура речи» предметной области «Русский язык и культура речи» должно обеспечить:

- владение умением создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
- сформированность знаний об особенностях употребления единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи;
- соблюдение языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных) в устных и письменных высказываниях;
- владение приемами редактирования текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Русский язык и культура речи» должны отражать:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС).

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняет содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное содержание; теоретическое обучение, практические занятия), последовательность его изучения, распределение учебных часов и вид промежуточной аттестации, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих осваиваемой профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства по профессии Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» (базовый уровень) рассчитана на 48 часов.

Результаты освоения обучающимися учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» проверяются в рамках промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена, интегрированного с дисциплиной «Русский язык».

Формы реализации учебной дисциплины

Учебный материал дисциплины «Русский язык и культура речи» реализуется через виды занятий:

- теоретические, систематизирующие и углубляющие знания по основам теории и методики русского языка и культуры речи.
- практические, обеспечивающие овладение методами и способами практического применения теоретических знаний, развивают опыт творческой и практической деятельности для достижения учебных целей;
- теоретические занятия, проводимые в форме практической подготовки, предусматривающие передачу учебной информации обучающимся, необходимую для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; способствуют формированию теоретической базы знаний для достижения профессиональных целей;
- практические занятия (практические, лабораторные) проводимые в форме практической подготовки, предусматривающие участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствуют развитию практических навыков, приобретению опыта творческой и практической деятельности для достижения профессиональных целей.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной

ОПОП СПО на базе основного общего образования (ПШКРС).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Коды	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,

	взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05.	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06.	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч.:	
1. Основное содержание	32
теоретическое обучение	23
практические занятия	9
2. Профессионально ориентированное содержание	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
Практические занятия	12
Промежуточная аттестация Комплексный экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
2.3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	Культура речи как раздел языкознания	4	
Тема 1.1. Понятие культуры речи.	Содержание учебного материала Основное содержание	3 1	ПР6 1, ПР6 4, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09
	Теоретическое обучение	1	
	1 Понятие культуры речи, её социальные аспекты.		
	Профессионально ориентированное содержание		
	Практические занятия	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6
	Практическое занятие № 1 Культура речи и ее роль в профессиональной деятельности.		
Тема 1.2. Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры	Основное содержание	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 4, ОК 6
РАЗДЕЛ 2.	Структурные и коммуникативные свойства языка	7	
Тема 2.1. Язык – знаковая система. Функции языка. Формы существования языка.	Основное содержание	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 4, ОК 6
	Теоретическое обучение	1	
	1 Структура языка. Основные единицы языковой системы.		
	Практические занятия.	1	
	Практическое занятие № 2 Основное переработки тестов профессиональной направленности.		
Тема 2.2. Язык и речь. Особенности речи. Разновидности речи.	Основное содержание	4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07 ОК 1, ОК 4, ОК 6
	Теоретическое обучение	2	
	1 Язык и речь. Особенности речи.		
	2 Специфика устной и письменной речи. Разновидности устной речи. Диалог. Монолог. Полилог.		
	Практические занятия.	2	

	1	Практическое занятие № 3. Значение устойчивых сочетаний и выражений. Составление связного высказывания на лингвистическую тему.		
Тема 2.3. Текст как произведение речи	Основное содержание			
	Теоретическое обучение 1 Текст. Признаки, структура текста.		1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07 ОК 1, ОК 4, ОК 6
РАЗДЕЛ 3 Тема 3.1. Орфоэпическая норма.	Основное содержание Нормы современного литературного языка		9	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07 ОК 1, ОК 4, ОК 6
	Теоретическое обучение 1 Орфоэпическая норма языка.		1	
	Практическое занятие Практическое занятие № 4 Фонетический, орфоэпический и графический анализ слов.		1	
	Содержание учебного материала			
	Основное содержание		3	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07 ОК 1, ОК 4, ОК 6
Тема 3.2. Лексическая норма.	Теоретическое обучение 1 Понятие лексической сочетаемости. Речевые ошибки, вызванные нарушением лексической сочетаемости.		1	
	Практические занятия		1	
	Практическое занятие № 5. Выявление в образцах устной и письменной речи лексических ошибок.		1	
	Профессионально ориентированное содержание.		1	
	Теоретическое обучение 1 Социально-профессиональный диалект профессии «Тракторист-машинист сельскохоззяйственного производства».		1	
	Основное содержание		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 4, ОК 6
Тема 3.3. Морфологическая норма.	Теоретическое обучение 1 Морфологическая норма языка.		1	
	Практические занятия Практическое занятие № 6 Употребление числительного. Склонение количественных целых, дробных и собирательных числительных.		1	
	Основное содержание		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 4, ОК 6
Тема 3.4	Основное содержание		2	ПР6 01, ПР6 02,

Синтаксическая норма.	Практические занятия. Практическое занятие № 7. Синтаксическая норма. Нормы управления.	1	ПР6 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 4, ОК 6
	Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие Практическое занятие № 8. Исследование текстов профессиональной направленности для выявления признаков синтаксических норм.	1	
Раздел 4	Общение. Речевой этикет.	19	
Тема 4.1 Понятие «общение». Виды и формы общения.	Основное содержание	5	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 4, ОК 6
	Теоретическое обучение	3	
	1 Понятие «общение» и его основные характеристики.		
	2 Вербальные и невербальные средства общения.		
	3 Виды и формы общения.	1	
	Практические занятия	1	
Тема 4.2 Языковой паспорт говорящего	Практическое занятие № 9 Понятие общения..	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 4, ОК 6
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 10 Характеристика ситуации общения.		
	Содержание учебного материала	3	
	Основное содержание	2	
Тема 4.3 Содержание учебного материала	Теоретическое обучение	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 4, ОК 6
	1 Языковая и коммуникативная грамотность.		
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 11 Исследование текстов. Составление языкового портрета говорящего.		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Практические занятия	1	
Тема 4.3	Практическое занятие № 12 Исследование текстов профессиональной направленности. Составление языкового портрета говорящего.	4	ПР6 01, ПР6 02,
	Содержание учебного материала	4	

Понятие «Этикет». Речевой этикет.	Основное содержание		2	ПР6 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 4, ОК 6
	Теоретическое обучение		2	
	1	Понятие «этикет». Правила и формулы речевого этикета.		
	2	Национальная специфика этикета.		
	Профессионально ориентированное содержание		2	
	Теоретическое обучение		1	
	1	Речевой этикет и бизнес.		
	Практические занятия		1	
	Практическое занятие № 13 Исследование текстов. Характеристика отношений между коммуникантами.			
	Содержание учебного материала		5	
Тема 4.4 Устное деловое общение	Основное содержание		1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 4, ОК 6
	Теоретическое обучение		1	
	1	Культура телефонного общения.		
	Профессионально ориентированное содержание		4	
	Теоретическое обучение		2	
	1	Устная деловая коммуникация.		
	2	Требования к содержанию деловых телефонных разговоров.		
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие № 14. Этика и культура устного делового общения.			
	Содержание учебного материала		2	
Тема 4.5 Письменное деловое общение	Основное содержание		1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 4, ОК 6
	Теоретическое обучение		1	
	1	Стиль делового письма. Основные виды деловых документов.		
	Профессионально ориентированное содержание		1	
	Практические занятия		1	
	Практическое занятие № 15. Правила составления деловых писем. Использование лексики профессиональной направленности.			
	Содержание учебного материала		9	
	Устное публичное выступление		9	
	Содержание учебного материала		9	
	Устное публичное выступление		9	

	<p>Основное содержание</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>1 Устное публичное выступление. Виды ораторской речи.</p> <p>2 Основы ораторского искусства.</p> <p>3 Особенности информационного выступления.</p> <p>4 Виды аргументирующей речи.</p> <p>5 Эпидейктическая речь. Особенности. Композиция.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 16 Исследование текстов для выявления существенных признаков видов выступлений.</p> <p>Практическое занятие № 17 Подготовка ораторского выступления</p> <p>Практическое занятие № 18 Составление связного высказывания на заданную тему профессиональной направленности технологического профиля.</p> <p>Комплексный экзамен</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 6</p>
<p>ИТОГО</p>		<p>6</p> <p>48</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. – 409 с. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-5987-0

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А.

Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Щетинина А.В. Практикум по русскому языку и культуре речи: учебно-практическое пособие / А. В. Щетинина. 2-е изд., доп. и испр. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2017. 339 с. Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/handle/978-5-8050-0626-6>. - ISBN 978-5-8050-0626-6

5. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». — Ростов н/Д: Феникс, 2004. —384 с. ISBN 5-222-03126-8 ББК 81.2Р

6. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru/> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

9. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

10. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

12. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>

13. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.gramma.ru>

14. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина - <http://pushkin.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР601 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и культуры речи, и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамен)

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК. 02 Русский язык и культура речи (базовый уровень)

Профессии технологического профиля обучения

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ЛР 15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 05. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 06. умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты на углубленном уровне отражают:

ПРБ 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПРБ 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

ПРБ 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

ПРБ 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

ПРБ 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

ПРБ 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

ПРБ 07. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

ПРБ 08. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

ПР6 09. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

ПР6 10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. Фонды оценочных средств по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, укрупненная группа

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
<p>Раздел 1. Культура речи как раздел языкознания Тема №1 Культура речи как раздел языкознания. Понятие культуры речи.</p>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 02, ОК 04, ОК 05	<p>Подготовить публичное выступление на тему: «Культура речи как неотъемлемая часть культуры личности: почему важно говорить и писать правильно»; «Русский язык как инструмент межнационального общения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разработайте план публичного выступления. 2) Определите цель и задачи публичного выступления. 3) Продумайте структуру выступления, основной части и заключения. 4) Подберите эффективные языковые средства. 5) Прорепетируйте выступление.
<p>Раздел 2 Структурные и коммуникативные свойства языка. Тема 2. Язык – знаковая система. Функции языка. Формы существования языка. Текст как произведение речи</p>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13 МР 02, МР 08, МР 09, ОК 02, ОК 04, ОК 05	<p>Деловая игра «Поручение задания подчинённому» Цель задания– провести деловую беседу с подчиненным по поводу поручения производственного задания.</p> <p>1 вариант - задание традиционное, плановое.</p> <p>2 вариант - задание экстремальное, внеплановое.</p> <p>Проанализируйте собственную речь или речь вашего друга (преподавателя, однокурсника, члена семьи), расскажите, какие коммуникативные качества ей присущи. Обоснуйте свою точку зрения.</p>
<p>Раздел 3. Нормы современного литературного языка Тема № 3 Орфоэпическая норма.</p>	ЛР 04 МР 01 МР 04 МР 08 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 06 ОК 04	<ol style="list-style-type: none"> 1.Составьте текст диалога тракториста с механиком по поводу приобретения запчастей на трактор (10-12 реплик). 2.Напишите транскрипцию слов: вязкость, борозда, поворот, масса, двигатель, косилка. Объясните разницу между написанием и произношением.

<p>Лексическая норма. Морфологическая норма. Синтаксическая норма.</p>	<p>ОК 05</p>	<p>3. Определите значение слов профессиональной направленности: ЦРМ, сошник, ТО, МТА, ГОСТ, бороны</p> <p>4. Объясни фразеологизмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отпускать вожжи • Дать зелёную улицу • На всех парах • Дать задний ход • Ставить в тупик • Крутить баранку <p>5. Вставьте пропущенные буквы Порш...в(...). Ш(...)ны. А... (к/кК)умулятор. Пр...тектор. Коробка передач (...). Сц(...)пление. П(...)крышка. Ц(...)линдр. Мощ(...)ность.</p>
<p>Раздел 4. Общение. Речевой этикет. Тема № 4. Понятие «общение». Виды общения. Языковой паспорт говорящего Устное деловое общение Письменное деловое общение</p>	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>1. Составьте текст телефонного разговора тракториста с начальником ЦРМ по поводу обсуждения ремонта трактора, сломавшегося в поле. (10-12 реплик).</p> <p>2. Познакомьтесь с приветствиями и скажите, какие из них включают в себе дополнительную информацию и какую? — Здравствуйте, уважаемый Анатолий Евгеньевич! — Здравствуй, Толик! — Здрасьте! — Здорово! — Добрый день! — Привет. — Приветик. — Приветствую вас! — Рад вас приветствовать! — Разрешите приветствовать вас. — Разрешите поприветствовать вас. — Какая радость! — Какая встреча! — Ну и встреча! — Кого я вижу! — Ба! Кого я вижу! — Какая неожиданность! — Ты ли это?!</p> <p>3. Напишите все возможные варианты вашего имени. Определите, какие из них используются в официальной, какие в неофициальной речи; какую функцию выполняет каждый из вариантов.</p>
<p>Раздел 5. Устное публичное выступление Тема № 5</p>	<p>ЛР 04 МР 04 МР 08 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 06</p>	<p>1. Каша – русская национальная еда. В русском языке существуют устойчивые выражения, пословицы, поговорки, которые включают данное слово. Некоторые из них связаны с понятием «общение» и его составляющими (время, место, участники, отношения и т. д.). Приведите 5 примеров.</p>

<p>Понятие «устное публичное выступление».</p> <p>Информирующая речь.</p> <p>Аргументирующая речь.</p> <p>Эпидейктическая речь.</p>	<p>ОК 3</p> <p>ОК 5</p>	<p>2. Какие ситуации общения могут характеризовать приведенные ниже выражения? Распоясаться, брататься, разляяться, языком чесать, попасть впросак, опростоволоситься, труса праздновать, крутить шарманку.</p> <p>3. Прочитайте фрагменты. Охарактеризуйте отношения между коммуникантами на основании соблюдения или несоблюдения ими максим речевого поведения, принятых в русской культуре.</p> <p>Великомудрый секретарь! Поздравляю твою лучезарную особу и чад твоих с Новым годом, с новым счастьем. (Из письма А. П. Чехова Ал. П. Чехову)</p> <p>Многоуважаемый Валентин Иннокентьевич! Я очень и очень сожалею, что не могу воспользоваться Вашим любезным приглашением, но я уезжаю как раз сегодня вечером. Посхать я думаю в Грецию, сначала в Афины, потом по разным островам. Оттуда в Сицилию, Италию и через Швейцарию в Царское Село. Вернусь приблизительно в декабре. Очень жаль, что мы так и не увиделись до моего отъезда. Как Ваша будущая книга стихов? Грустно будет, если Вы забросите ее из-за таких несерьезных дел, как комиссии. Когда мой адрес хоть немного установится, я напишу Вам и надеюсь, что Вы тоже не откажитесь мне ответить.</p> <p>Целую ручки Наталье Владимировне. Искренно уважающий Вас Н. Гумилев. (Письмо Н. С. Гумилева В. И. Анненскому-Кривичу)</p> <p>Известно изречение Сервантеса: «Ничто не дается нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость». Прав ли Сервантес, на ваш взгляд? Выразите свое мнение (5–6 предложений).</p> <p>4. Составьте похвальную речь человеку вашей профессии, чья деятельность, на ваш взгляд, достойна похвалы в публичной речи, и произнесите ее перед аудиторией.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------