
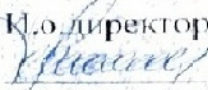


Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского
края Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края «Новокубанский
аграрно-политехнический техникум»

Рабочая программа
учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности
для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Рассмотрено и одобрено
методическим объединением
техникума
Председатель  И.Х. Саркисян
протокол № 11 от 02.07.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
К.о. директора ГБПОУ КК НАПТ
 А.С. Маркозов
Приказ № 171-О от 05.07.2021 г.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 38 от 05.07.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации регистрационный № 32878 от 26 июня 2014 г.; укрупненная группа 23.00.00 Транспортные средства.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новокубанский аграрно-политехнический техникум»



Разработчик: Арутюнян А.С. преподаватель физической культуры
ГБПОУ КК НАПТ 

Рецензенты: Гарбузов С.П. доцент
ФГБОУ ВПО АГПУ 

Квалификация по диплому: кандидат педагогических наук.

Согомонян А.А. - преподаватель физической культуры
ГБПОУ КК АТТС 

Квалификация по диплому: преподаватель физической культуры.

СОДЕРЖАНИЕ.

| | |
|---|----|
| 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | |
| ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности | 4 |
| 1.1 Область применения программы. | 4 |
| 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. | 4 |
| 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. | 4 |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины. | 6 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | |
| ОП.09 безопасность жизнедеятельности | 7 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. | 7 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины | |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности. | 8 |
| 3. Условия реализации программы дисциплины | |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности. | 12 |
| 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 12 |
| 3.2 Литература | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности. | 13 |

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации регистрационный № 32878 от 26 июня 2014 г.; укрупненная группа 23.00.00 Транспортные средства

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины учащиеся должны уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

При реализации программы у обучающихся будут сформированы общие компетенции по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При реализации программы у обучающихся будут сформированы профессиональные компетенции по специальности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 102 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельная работа обучающегося 34 часов;

**2. Структура и содержание учебной дисциплины
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Практические занятия | 19 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| в том числе: | |
| Подготовка сообщений докладов и рефератов | 20 |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 14 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. | | 24 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | 4 | 2 |
| | 2 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального происхождения. | | |
| Практические занятия: Практическое занятие №1 «Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций» Практическое занятие №2 «Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций» Практическое занятие №3 «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту» Практическое занятие №4 «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту» | | 4 | |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Способы защиты населения от оружия массового поражения. | 4 | 2 |
| | 2 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны: основные мероприятия по защите населения. Основные задачи ГО. Формирование ГО. | | |
| | 3 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации: | | |
| Практические занятия: Практическое занятие №5 «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения» Практическое занятие №6 «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения» Практическое занятие №7 «Применение первичных средств пожаротушения» Практическое занятие №8 «Применение первичных средств пожаротушения» | | 4 | |
| Тема 1.3. Устойчивость производств в | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики: прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| условиях чрезвычайных ситуаций. | условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | | | |
| | Самостоятельная работа учащихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1) Сообщение «Зависимость личной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС» 2) Сообщение «Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях» 3) Устное сообщение «Средства индивидуальной защиты» | | 4 | |
| Раздел 2. Основы военной службы. | | | 33 | |
| Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации. | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Национальная безопасность: Национальные интересы РФ. | 8 | 2 |
| | 2 | Военная безопасность: Современные угрозы прямой военной агрессии. | | |
| | 3 | Обеспечение военной безопасности: принципы обеспечения военной безопасности. | | |
| | 4 | Главное направление военной безопасности: совершенствование вооруженных сил РФ. | | |
| Тема 2.2. Основы военной службы и обороны государства. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Основы военной службы и обороны государства. | 4 | 2 |
| | 2 | Организация обороны государства: обеспечение государственной и военной тайны; развитие военной науки. | | |
| Тема 2.3 Основные виды вооружения. | Содержание учебного материала | | 11 | |
| | 1 | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения: состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | 18 | 2 |
| | 2 | Устройство АК-74 | | |
| | 3 | Основные части и механизмы АК-74. | | |
| | 4 | Порядок неполной разборки и сборки АК-74: неполная разборка автомата. | | |
| | 5 | Порядок неполной разборки и сборки АК-74: неполная разборка автомата. | | |
| | 6 | Порядок неполной разборки и сборки АК-74: неполная разборка автомата. | | |
| | 7 | Устройство ручных осколочных гранат: устройство гранаты и УЗРГМ. | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие №9 «Устройство АК-74» 2. Практическое занятие №10 «Устройство АК-74» 3. Практическое занятие №11 «Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей. Определить среди них родственные полученной профессии». 4. Практическое занятие № 12 «Порядок неполной разборки и сборки АК-74» 5. Практическое занятие № 13 «Порядок неполной разборки и сборки АК-74» 6. Практическое занятие №14 «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью» 7. Практическое занятие № 15 «Порядок неполной разборки и сборки АК-74» 8. Практическое занятие № 16 «Порядок неполной разборки и сборки АК-74» 9. Практическое занятие № 17 «Порядок неполной разборки и сборки АК-74» 10. Практическое занятие №18 «Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы» | 10 | | |
| <p>Тема 2.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | | |
| | 1 | Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. | 6 | 2 |
| | 2 | Военная служба по контракту. | | |
| | 3 | Альтернативная служба | | |
| <p>Тема 2.5. Боевые традиции и символы воинской чести</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 6 | | |
| | 1 | Военная присяга: верность воинской присяге. | 6 | 2 |
| | 2 | Боевое Знамя Части: верность Боевому знамени части. | | |
| | 3 | Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | | |
| | <p>Самостоятельная работа учащихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка реферата по теме: «Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации». 2. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Устное сообщение «Военная присяга» 4. Устное сообщение «Боевое Знамя» 5. Устное сообщение «Виды оружия Армии России» | 11 | | |
| <p>Раздел 3 Значение Медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни.</p> | | 3 | | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|---|-----------|---|
| Тема 3.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | 4 | 2 |
| | | Практическое занятие: Практическое занятие №19 «Оказание первой помощи пострадавшим» | 1 | |
| | | Дифференцированный зачет. | | |
| | | Самостоятельная работа учащихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Устное сообщение «Обморожения и Ожоги » | 2 | |
| итого | | | 48 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести»

3.2. Литература.

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. -8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Практикум Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. -8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов. Уроки обобщения и систематизации знаний Фронтальный опрос Доклады Рефераты Сообщения</p> |

| | |
|--|--|
| <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | |
|--|--|

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу Безопасность жизнедеятельности разработанную преподавателем Терещенко М.Н.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа предусматривает логическое завершение подготовки обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, проводимое по курсу безопасность жизнедеятельности.

Целью рабочей программы является формирование у обучающихся системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Рабочая программа предусматривает подготовку обучающихся к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

Реализация рабочей программы по безопасности жизнедеятельности будет способствовать привитию у обучающихся навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих, выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм, кровотечений, ранений и заболеваний.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;

бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Рабочая программа предусматривает широкое использование работы обучающихся в аудиторное и внеаудиторное время.

Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине безопасность жизнедеятельности соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и требованиям к уровню подготовки обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рецензент:



Софьян А.А. -преподаватель ГБПОУ КК АТТС

личная подпись

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине
Безопасность жизнедеятельности по специальности 23.01.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработанную преподавателем Терещенко Михаилом Николаевичем
Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа предусматривает подготовку обучающихся к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

Реализация рабочей программы по безопасности жизнедеятельности способствует привитию у обучающихся навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих, выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм, кровотечений, ранений и заболеваний.

Логическая последовательность разделов и тем дает возможность студентам получить устойчивые знания: в области чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, оказания помощи при чрезвычайных ситуациях, основах военной службы.

В рабочей программе отдельно выделяется самостоятельная работа студентов: определены время, тематика и ее виды. Темы, выносимые на самостоятельное изучение обучающимися, позволяют систематизировать, закрепить и расширить полученные теоретические знания и практические умения обучающихся по дисциплине безопасность жизнедеятельности. В рабочей программе безопасности жизнедеятельности уделено внимание работе с компьютерными программами, так как возросшие требования к уровню подготовки выпускника предполагают использование современных технологий в обучении.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства рабочая программа предусматривает широкое использование работы обучающихся в

аудиторное и внеаудиторное время в виде изучения теоретических основ по материалам учебной и специальной литературы, составления словаря терминов, решения ситуационных задач.

Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине безопасность жизнедеятельности соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и требованиям к уровню подготовки обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рецензент: Гарбузов С.П. доцент ФГБОУ ВПО АПК (подпись)



С.П. Гарбузов
удостоверено.
Менеджер по персоналу
И.И. Светашова