
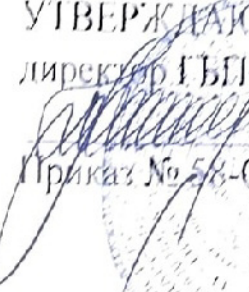
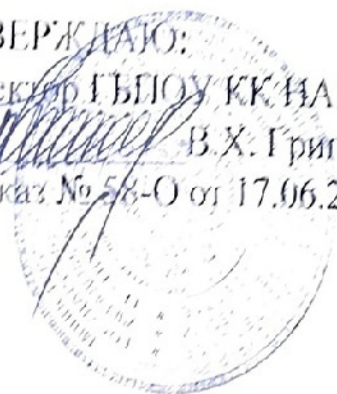


Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского  
края Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края «Новокубанский  
аграрно-политехнический техникум»

Рабочая программа  
учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности  
для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
техникума  
Председатель  И.Х. Саркисян  
протокол № 10 от 11.06.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГБПОУ КК НАПТ  
 В.Х. Григорьян  
Приказ № 58-О от 17.06.2020 г.  


Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 28 от 13.06.2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации регистрационный № 32878 от 26 июня 2014 г.; укрупненная группа 23.00.00 Транспортные средства.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новокубанский аграрно-политехнический техникум»

Разработчик:

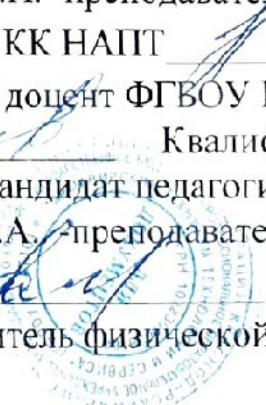
Терещенко М.Н.- преподаватель - организатор  
ОБЖ ГБПОУ КК НАПТ

Гарбузов С.П. доцент ФГБОУ ВПО АГПУ

Квалификация по  
диплому: Кандидат педагогических наук

Согомоян А.А. преподаватель ГБПОУ КК  
АТТС

Квалификация по  
диплому: Учитель физической культуры.



## СОДЕРЖАНИЕ.

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности	4
1.1 Область применения программы.	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	
ОП.09 безопасность жизнедеятельности	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	
ОП.09    Безопасность жизнедеятельности.	8
3. Условия реализации программы дисциплины	
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.	12
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2 Литература	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.	13

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности.**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации регистрационный № 32878 от 26 июня 2014 г.; укрупненная группа 23.00.00 Транспортные средства

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена технического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины учащиеся должны уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

При реализации программы у обучающихся будут сформированы общие компетенции по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При реализации программы у обучающихся будут сформированы профессиональные компетенции по специальности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка 102 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельная работа обучающегося 34 часов;

**2. Структура и содержание учебной дисциплины  
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
Практические занятия	19
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
Подготовка сообщений докладов и рефератов	20
внеаудиторная самостоятельная работа	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.</b>	Содержание учебного материала		
	1 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	4	2
	2 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального происхождения.		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие №1 «Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций»</p> <p>Практическое занятие №2 «Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций»</p> <p>Практическое занятие №3 «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту»</p> <p>Практическое занятие №4 «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту»</p>	4	
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Способы защиты населения от оружия массового поражения.	4	2
	2 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны: основные мероприятия по защите населения. Основные задачи ГО. Формирование ГО.		
	3 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации:		
<p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие №5 «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения»</p> <p>Практическое занятие №6 «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения»</p> <p>Практическое занятие №7 «Применение первичных средств пожаротушения»</p> <p>Практическое занятие №8 «Применение первичных средств пожаротушения»</p>	4		
<b>Тема 1.3. Устойчивость производств в</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики: прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в	2	2



условиях чрезвычайных ситуаций.		условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
		Самостоятельная работа учащихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1) Сообщение «Зависимость личной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС» 2) Сообщение «Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях» 3) Устное сообщение «Средства индивидуальной защиты»	4	
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>			<b>33</b>	
<b>Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	<b>Национальная безопасность:</b> Национальные интересы РФ.	8	2
	2	<b>Военная безопасность:</b> Современные угрозы прямой военной агрессии.		
	3	<b>Обеспечение военной безопасности:</b> принципы обеспечения военной безопасности.		
	4	<b>Главное направление военной безопасности:</b> совершенствование вооруженных сил РФ.		
<b>Тема 2.2. Основы военной службы и обороны государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Основы военной службы и обороны государства.	4	2
	2	<b>Организация обороны государства:</b> обеспечение государственной и военной тайны; развитие военной науки.		
<b>Тема 2.3 Основные виды вооружения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		11	
	1	<b>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения:</b> состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	18	2
	2	<b>Устройство АК-74</b>		
	3	<b>Основные части и механизмы АК-74.</b>		
	4	<b>Порядок неполной разборки и сборки АК-74:</b> неполная разборка автомата.		
	5	<b>Порядок неполной разборки и сборки АК-74:</b> неполная разборка автомата.		
	6	<b>Порядок неполной разборки и сборки АК-74:</b> неполная разборка автомата.		
	7	<b>Устройство ручных осколочных гранат:</b> устройство гранаты и УЗРГМ.		

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие №9 «Устройство АК-74»</li> <li>2. Практическое занятие №10 «Устройство АК-74»</li> <li>3. Практическое занятие №11 «Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей. Определить среди них родственные полученной профессии».</li> <li>4. Практическое занятие № 12 «Порядок неполной разборки и сборки АК-74»</li> <li>5. Практическое занятие № 13 «Порядок неполной разборки и сборки АК-74»</li> <li>6. Практическое занятие №14 «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью»</li> <li>7. Практическое занятие № 15 «Порядок неполной разборки и сборки АК-74»</li> <li>8. Практическое занятие № 16 «Порядок неполной разборки и сборки АК-74»</li> <li>9. Практическое занятие № 17 «Порядок неполной разборки и сборки АК-74»</li> <li>10. Практическое занятие №18 «Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы»</li> </ol>	10		
<p><b>Тема 2.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2		
	1	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	6	2
	2	Военная служба по контракту.		
	3	Альтернативная служба		
<p><b>Тема 2.5. Боевые традиции и символы воинской чести</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6		
	1	Военная присяга: верность воинской присяге.	6	2
	2	Боевое Знамя Части: верность Боевому знамени части.		
	3	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		
	<p>Самостоятельная работа учащихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка реферата по теме: «Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации».</li> <li>2. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</li> <li>3. Устное сообщение «Военная присяга»</li> <li>4. Устное сообщение «Боевое Знамя»</li> <li>5. Устное сообщение «Виды оружия Армии России»</li> </ol>	11		
<p><b>Раздел 3 Значение Медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни.</b></p>		3		

Тема 3.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала		4	
	1	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	4	2
		<b>Практическое занятие:</b> <b>Практическое занятие №19 «Оказание первой помощи пострадавшим»</b>	1	
		<b>Дифференцированный зачет.</b>		
		<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Устное сообщение «Обморожения и Ожоги»	2	
<b>итого</b>			<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации программы дисциплины ОП.09    Безопасность жизнедеятельности.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести»

#### **3.2. Литература.**

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. -8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Практикум Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. -8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b>            организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;            предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;            использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;            применять первичные средства пожаротушения;            ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;            применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;            владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;            оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>Знания:</b>            принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;            основы военной службы и обороны государства;            задачи и основные мероприятия гражданской обороны;            способы защиты населения от оружия массового поражения;            меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;            организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов.            Уроки обобщения и систематизации знаний            Фронтальный опрос            Доклады            Рефераты            Сообщения</p>

<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу Безопасность жизнедеятельности разработанную преподавателем Терещенко М.Н.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа предусматривает логическое завершение подготовки обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, проводимое по курсу безопасность жизнедеятельности.

Целью рабочей программы является формирование у обучающихся системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Рабочая программа предусматривает подготовку обучающихся к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

Реализация рабочей программы по безопасности жизнедеятельности будет способствовать привитию у обучающихся навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих, выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм, кровотечений, ранений и заболеваний.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;

бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Рабочая программа предусматривает широкое использование работы обучающихся в аудиторное и внеаудиторное время.

**Заключение:**

Рабочая программа по учебной дисциплине безопасность жизнедеятельности соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и требованиям к уровню подготовки обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рецензент:



Софьян А.А. -преподаватель ГБПОУ КК АТТС

личная подпись



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине  
Безопасность жизнедеятельности по специальности 23.01.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработанную преподавателем Терещенко Михаилом Николаевичем  
Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа предусматривает подготовку обучающихся к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

Реализация рабочей программы по безопасности жизнедеятельности способствует привитию у обучающихся навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих, выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм, кровотечений, ранений и заболеваний.

Логическая последовательность разделов и тем дает возможность студентам получить устойчивые знания: в области чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, оказания помощи при чрезвычайных ситуациях, основах военной службы.

В рабочей программе отдельно выделяется самостоятельная работа студентов: определены время, тематика и ее виды. Темы, выносимые на самостоятельное изучение обучающимися, позволяют систематизировать, закрепить и расширить полученные теоретические знания и практические умения обучающихся по дисциплине безопасность жизнедеятельности. В рабочей программе безопасности жизнедеятельности уделено внимание работе с компьютерными программами, так как возросшие требования к уровню подготовки выпускника предполагают использование современных технологий в обучении.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства рабочая программа предусматривает широкое использование работы обучающихся в

аудиторное и внеаудиторное время в виде изучения теоретических основ по материалам учебной и специальной литературы, составления словаря терминов, решения ситуационных задач.

**Заключение:**

Рабочая программа по учебной дисциплине безопасность жизнедеятельности соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и требованиям к уровню подготовки обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рецензент: Гарбузов С.П. доцент ФГБОУ ВПО АПК (подпись)



*С.П. Гарбузов*  
удостоверено.  
Менеджер по персоналу  
И.И. Светашова