

Министерство образования, науки и молодежной  
политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края  
«Новокубанский аграрно-политехнический техникум»

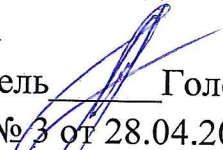
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

СГ.06 Основы финансовой грамотности

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.**

2022 г.

Рассмотрено и одобрено  
методическим объединением  
техникума  
Председатель  Головки А.Г.  
протокол № 3 от 28.04.2023г.

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 22 от 05.05.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГБПОУ КК НАПТ  
Маркозов А.С.  
Приказ № 123-О от 05.05.2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности разработана на основании письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 29.08.2014 года № 229/02-01 «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности», учебной программы «Финансовая грамотность», подготовленной в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействия повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», 2014 года, для профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новокубанский аграрно-политехнический техникум».

Разработчик: Авалян Роза Вазгеновна  
Преподаватель ГБПОУ КК НАПТ

Рецензенты: Пендюрина Ирина Сергеевна  
Преподаватель ГБПОУ КК ААТТ

Вербникова Инна Александровна  
Преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **УД. 02 Основы финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа разработана на основании письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 29.08.2014 г № 229/02-01 «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности», учебной программы «Финансовая грамотность», подготовленной в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», 2014г.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основ финансовой грамотности, получения знаний, необходимых для планирования бюджета, эффективного управления личными финансами, и грамотного участия на российском финансовом рынке.

Рабочая программа СГ.06 Основы финансовой грамотности уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является дополнительной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл учебного плана по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цели и задачи:**

- Приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.
- повышение финансовой грамотности студентов системы среднего профессионального образования (СПО) путём решения следующих задач:
  - приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
  - развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
  - формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

## **Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **1. Личностные(личностные характеристики и установки):**

- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение банковского вклада в размере страхового лимита, так и свою обязанность возвращать кредиты;
- владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности и жизни семьи;
- ответственное отношение к семье — стремление к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;
- понимание устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека;

- осознание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;
- понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий;
- понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства;
- понимание сути кредита и основных условий кредитования;
- понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски;
- осознанное неприятие рисков, связанных с игрой на рынке FOREX;
- осознание того, что деньги могут работать и приносить доход;
- понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке;
- готовность к образованию, в том числе самообразованию, при осуществлении каких-либо операций на фондовом рынке;
- осознание того, что инвестирование средств в фондовый рынок требует серьезной работы и анализа, а также постоянного внимания, чтобы вовремя уловить важные изменения;
- понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам;
- гражданская позиция ответственного члена российского общества, осознающего свои права на получение налоговых вычетов и обязанность платить налоги, уважающего закон и правопорядок;
- нравственное сознание и поведение в отношении уплаты налогов, основанное на понимании того, на что идут налоги в государстве;
- ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков, связанных с их неуплатой;
- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование;

- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии;
- осознание того, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни;
- понимание существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования;
- осознание того, что человек может сам повлиять на своё будущее;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем;
- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего права и обязанности наёмного работника, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности и роста личных доходов;
- владение этикой трудовых отношений;
- понимание роли финансового менеджмента в условиях современной российской экономики и важности ведения правильной бухгалтерии фирмы;
- понимание причин банкротства фирм для осознанного принятия решения о дальнейшем сотрудничестве с данной фирмой;
- понимание роли профсоюзов в улучшении положения наёмных работников и связи деятельности профсоюзов с безработицей;
- владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми при реализации групповых проектов;
- способность к творческой и ответственной деятельности при разработке бизнес-планов;
- ответственное отношение к семье, выражающееся в понимании рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;

- гражданская позиция члена российского общества, осознающего не только свои права, но и ответственность перед другими людьми за возможное непредумышленное нанесение им материального ущерба через страхование гражданской ответственности;
- готовность к труду и образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской деятельности;
- осознание необходимости продуманного начала своей бизнес деятельности;
- гражданская позиция ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников;
- ответственное отношение к своей семье, основанное на понимании наличия финансовых рисков в современной экономике и необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций;
- понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений);
- осознание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте;
- понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов.

## **2. Мета -предметные (компетенции и умения):**

- планировать личный бюджет и бюджет своей семьи;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);



- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);
- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;
- оценивать надёжность банка;
- сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;
- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;
- оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант;
- принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;
- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);
- различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ;
- учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;
- обращаться за страховым возмещением по вкладу или текущему счёту ,если у их банка отозвали лицензию;
- пользоваться своими банковскими картами по всему миру;
- не путать дебетовую карту с кредитной;
- использовать банковскую карту для оплаты в торговых точках;
- использовать банковскую карту для оплаты покупок в Интернете;
- пользоваться банкоматами;
- различать вклад с капитализацией процентов и вклад без капитализации процентов;
- рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов;
- делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;

- определиться со сроком вклада;
- выбирать, в какой валюте хранить деньги;
- правильно выбирать банк для размещения сберегательного вклада;
- в случае необходимости внимательно читать договор с банком;
- оценивать целесообразность и реальность взятия кредита;
- рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту;
- определить, во сколько обойдётся кредит и может ли семья его себе позволить;
- оценивать отношение между расходами и использованием кредитной ответственности;
- различать банковский кредит и микро кредит;
- соотносить вид кредита с его целью;
- пользоваться рефинансированием ипотечного кредита;
- отличать сберегательный сертификат от сберегательного вклада;
- определять стоимость пая ПИФа при покупке и продаже;
- определять, насколько рискованным является ПИФ;
- пользоваться кредитной картой;
- различать ситуации, когда стоит, а когда не стоит пользоваться кредитной картой;
- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов;
- находить и интерпретировать рейтинги банков;
- при необходимости получать ряд финансовых консультаций разной степени точности и беспристрастности;
- идентифицировать ту рекламу, которая может оказывать влияние на людей, чтобы заставить их купить банковские продукты;
- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;
- выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;
- оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта;
- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в ценных бумагах;
- снижать риски с помощью услуг страховых организаций;
- отличать систематический риск от несистематического;
- снижать риски при формировании инвестиционного портфеля;

- рассчитывать изменение стоимости денег во времени;
- сравнивать облигацию и сберегательный вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков;
- различать государственные и корпоративные облигации с точки зрения их рискованности;
- определять, когда стоит покупать облигации;
- находить и интерпретировать рейтинги надёжности облигаций;
- сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей;
- сокращать риск при вложении денег в акции, пользуясь определёнными правилами;
- компетентно следить за новостями компании, чьи акции приобретены на её сайте и в прессе;
- оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам;
- отличать доверительное управление ценными бумагами от ПИФа;
- различать два способа инвестирования в фондовый рынок — через брокера и через управляющую компанию;
- выбирать ПИФы с активным или пассивным инвестированием в зависимости от личного отношения к риску;
- различать плавающий, фиксированный и регулируемый валютные курсы;
- противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения;
- отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;
- рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ);
- отличать доходы, которые облагаются по ставке 13 %, от доходов, которые облагаются по ставке, отличной от 13 %;
- различать налоги на доходы и налоги, связанные с имуществом;
- рассчитывать величину транспортного налога;
- различать пропорциональные и прогрессивные налоги с точки зрения их преимуществ и недостатков;
- заполнять налоговую декларацию и своевременно подавать её в налоговые органы;
- оформить идентификационный номер налогоплательщика (ИНН);

- пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;
- отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов;
- различать пени и штраф;
- бесппроблемно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере;
- быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями;
- различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;
- рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;
- проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР;
- определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором;
- проверять, делает ли работодатель пенсионные отчисления;
- делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ);
- правильно выбирать НПФ;
- пользоваться корпоративным пенсионным планом;
- сравнивать альтернативные способы накопления на пенсию;
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет;
- рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры;
- сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант;
- отслеживать в прессе и на сайте Министерства труда и социальной защиты изменения в российской пенсионной системе и учитывать их при создании своих пенсионных накоплений;
- правильно составлять резюме при поиске работы;
- правильно вести себя на собеседовании;
- пользоваться своими правами на рабочем месте;
- пользоваться своими правами в случае увольнения;

- отличать перспективных работодателей от неперспективных и надёжных от ненадёжных;
- рассчитывать выручку фирмы;
- рассчитывать прибыль фирмы;
- определять последствия банкротства компании для работника и экономики в целом;
- получать выходное пособие в случае ликвидации компании;
- использовать переговорную силу профсоюза для защиты прав наёмных работников и улучшения условий труда;
- получать пособие по безработице в случае необходимости;
- находить в различных источниках актуальную информацию по защите своих трудовых прав;
- оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы;
- сравнивать различные профессии и сферы занятости для возможности увеличения своего дохода и роста благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- оценивать ситуации, требующие активного отстаивания своих прав (например, при увольнении или банкротстве компании);
- использовать законодательно определённые права в соответствующих ситуациях;
- отличать предпринимательскую деятельность от работы по найму;
- развивать в себе необходимые качества для предпринимательской деятельности и приобретать недостающие навыки;
- рассчитывать простейшие финансовые показатели деятельности фирмы и анализировать их;
- вычислять рыночную стоимость компании;
- сравнивать бизнес-проекты, используя метод приведённых денежных потоков;
- идентифицировать и различать 7 видов потерь на производстве;
- формулировать бизнес-идею;
- определять необходимые ресурсы для создания бизнеса;
- использовать соответствующие сайты в Интернете для поиска компетентных сотрудников;
- оценивать издержки производства товара (услуги);
- различать потенциальные источники финансирования на этапе создания бизнеса;

- оценивать, как быстро могут окупиться вложения, сделанные на начальном этапе создания бизнеса;
- различать организационно-правовые формы предприятия с точки зрения их преимуществ и недостатков для ведения бизнеса;
- находить актуальную информацию по ведению бизнеса;
- составлять бизнес-план по алгоритму;
- находить идеи для собственного дела;
- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;
- придумывать нестандартные решения для бизнеса;
- оценивать предложения по созданию и ведению бизнеса;
- владеть языковыми средствами — ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владеть навыками познавательной рефлексии;
- сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;
- принимать меры для защиты своих сбережений от резкого падения курса рубля;
- сокращать кредитный риск своего капитала;
- снижать ценовой (рыночный) риск;
- распознавать различные виды финансового мошенничества;
- различать номинальный и реальный ВВП;
- находить данные о ВВП России на сайте Федеральной службы статистики;
- оценить необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию;
- рационально вести себя в случае экономического кризиса;
- не попадаться на уловки телефонных и интернет-мошенников;
- защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- отличать финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;
- находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;
- сопоставлять полученную информацию из различных источников;
- отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при

принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями;

- критически относиться к рекламным предложениям из различных источников;
- оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств.

### **3. Предметные (базовые знания):**

- принципы бюджетного планирования на уровне государства и муниципальных образований;
- как работает банковская система в России;
- каков стандартный набор услуг коммерческого банка;
- как коммерческие банки зарабатывают деньги;
- что такое банкротство банка;
- кто и как регулирует коммерческие банки в России;
- что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна;
- что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ;
- чем отличается дебетовая карта от кредитной;
- для чего нужна дебетовая карта;
- что делать, если вы потеряли банковскую карту;
- каковы преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами;
- как работают сберегательные вклады;
- для чего может быть полезен сберегательный вклад;
- в чём отличие вклада с капитализацией процентов от вклада без капитализации процентов;
- в чём особенности вклада с возможностью пополнения и вклада с возможностью частичного снятия средств;
- как выбрать банк для открытия вклада;
- как определить надёжность банка;
- зачем нужно внимательно читать банковские контракты;
- в каких случаях стоит брать кредиты в банке;
- что делать, чтобы узнать эффективную ставку по кредиту;
- что нужно, чтобы взять кредит;
- об особенностях микро кредитов, предоставляемых микро финансовыми организациями;

- какие существуют виды кредитов;
- что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий;
- каковы основные показатели, на которые нужно смотреть при выборе ипотеки;
- почему выгодно воспользоваться рефинансированием ипотечного кредита;
- как ПИФы приносят доход;
- что драгоценные металлы тоже являются средством сбережения;
- что такое кредитная карта;
- почему надо быть осторожным с кредитной картой;
- что такое риск;
- какие риски связаны с использованием банковских услуг;
- что чем больше риск, тем выше должна быть доходность;
- что риски тем ниже, чем на больший срок сделаны инвестиции;
- почему иногда растут или падают в цене отдельные компании, а иногда весь рынок;
- почему диверсификация является золотым правилом успешных инвестиций;
- какие отрасли относятся к контрциклическим;
- почему изменяется стоимость денег во времени;
- какие риски связаны с облигациями;
- какой доход приносят облигации;
- что такое корпоративная облигация;
- почему государство выпускает облигации;
- что акции бывают двух типов: обыкновенные и привилегированные;
- из чего складывается доходность акций;
- почему акции более рискованный инструмент, чем облигации;
- от чего зависят цены акций;
- что такое IPO;
- как работает фондовая биржа;
- кто может торговать на фондовой бирже;
- чем может быть полезен биржевой индекс;
- как на практике можно получить доступ к торгам на бирже;
- что такое комиссия, выплачиваемая брокеру за услуги;
- на что обратить внимание при выборе агента;



- какие риски связаны с инвестированием денежных средств в ценные бумаги;
- какой валютный курс используется в России;
- как определяются курсы валют на валютной бирже;
- как государство может регулировать курсы валют;
- как физические лица могут торговать иностранной валютой;
- каковы четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX;
- что рынок FOREX наименее надёжное вложение средств;
- что такое страхование и от каких рисков оно защищает;
- какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными;
- что такое налоги и зачем они нужны;
- какие доходы облагаются налогом;
- какие существуют виды налогов на имущество;
- кто должен платить тот или иной налог;
- в каких случаях необходимо самостоятельно подавать налоговую декларацию;
- почему нужно платить налоги;
- чем грозит неуплата налогов;
- что такое ИНН и зачем он нужен;
- в каких случаях необходимо подавать налоговую декларацию;
- каковы сроки подачи налоговой декларации и штрафы за несвоевременную подачу;
- какие доходы не облагаются налогом;
- какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить;
- какие есть виды пенсии и кому они положены;
- какие существуют способы накопления на пенсию;
- как работает государственная пенсионная система в России;
- что происходит с деньгами, направленными в Пенсионный фонд РФ (ПФР);
- что такое страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;
- что учитывает новая формула расчёта пенсий;
- что делает негосударственный пенсионный фонд (НПФ) с деньгами вкладчиков;
- с какого возраста выплачивается пенсия;

- почему важно получать не «серую», а официальную зарплату;
- почему государственные пенсии не могут быть высокими в будущем;
- почему стоит не только полагаться на государство в вопросах накопления
- пенсии, а думать о дополнительных (добровольных) пенсионных накоплениях;
- о том, что некоторые компании практикуют корпоративные пенсионные планы;
- какие существуют альтернативные способы накопления на пенсию;
- почему важно инвестировать в своё здоровье;
- что такое предпринимательство;
- каковы преимущества и недостатки предпринимательской деятельности;
- какими качествами должен обладать предприниматель;
- каковы основные показатели эффективности фирмы;
- какие факторы влияют на прибыль компании;
- чему равна справедливая стоимость компании;
- чем полезен метод приведённых денежных потоков;
- как можно повысить эффективность бизнеса путём устранения потерь на производстве;
- каковы типичные ошибки начинающих предпринимателей;
- каковы основные этапы создания собственного бизнеса;
- каковы основные правила создания нового бизнеса;
- какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса;
- каковы основные правовые аспекты ведения бизнеса;
- каковы преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия;
- как зарегистрировать предприятие;
- что такое бизнес-план и зачем он нужен;
- какие разделы входят в бизнес-план;
- о том, что создание собственного бизнеса связано с большими рисками;
- какие существуют программы (в стране, регионе, городе), направленные на поддержку молодых предпринимателей;
- куда можно обратиться за помощью в случае открытия собственного дела;
- чем опасна для экономики в целом и для каждой отдельной семьи высокая инфляция;

- какие риски связаны с резким снижением курса рубля по отношению к доллару или евро;
- с чем связан кредитный риск;
- с чем связан ценовой (рыночный) риск;
- как снизить физический риск;
- с чем связан предпринимательский риск;
- что при столкновении с риском мошенничества необходимо обратиться в правоохранительные органы;
- каковы негативные последствия экономических кризисов как для экономики в целом, так и для отдельных людей;
- как важен такой статистический показатель, как валовой внутренний продукт (ВВП);
- почему большая дебиторская задолженность подвергает фирмы риску вовремя кризисов;
- каковы примеры последних экономических кризисов;
- как вести себя в случае экономического кризиса;
- о том, что существует финансовое мошенничество;
- как работают фальшивомонетки;
- в чём заключается опасность взаимодействия с фальшивыми банками и как от них защититься;
- почему нельзя высылать и сообщать по телефону свои паспортные данные неизвестным лицам;
- что существуют поддельные платёжные терминалы;
- как работает финансовая пирамида и чем она опасна для своих вкладчиков;
- каковы основные способы сокращения финансовых рисков;
- куда обращаться в случаях потери (кражи) документов (паспорта, банковской карты, сберкнижки и др.);
- какова мера ответственности государства в случаях финансового мошенничества.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

##### **СГ.06 Основы финансовой грамотности:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов, в том числе - 16 часов практических занятий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины УД.02 Основы финансовой грамотности и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
в форме практической подготовки	35
практические работы	16
Итоговая аттестация в форме	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.02. Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>1 Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности.</b>	4	1, 2
	<b>2 Банковская система России:</b> банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, инвестор, инвестиция.		2
	<b>3 Сберегательные вклады: как они работают:</b> финансовые активы, ликвидность, надежность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, система страхования вкладов (ССВ)		2
	<b>4 Сберегательные вклады: как сделать выбор:</b> виды вкладов и условия сбережения, система страхования.		2
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Текущие счета и банковские карты.		
<b>Практическое занятие № 2</b> Кредиты: когда их брать и как оценить. Виды кредитов Условия и способы получения кредитов.			
<b>Тема 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	<b>1 Риск и доходность:</b> инвестирование, доходность, неопределённость, финансовый риск, голубые фишки, инвестиционная стратегия, инвестиционный портфель, диверсификация.	3	2
	<b>2 Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать.:</b> стратегии управления инвестициями, фондовый рынок, биржевый индекс, биржевой брокер.		2
	<b>3 Рынок Форекс:</b> устройство рынка Форекс, риски, которые несет ранок, определение курса валют, торговля валютой.		2
	<b>Практические занятия:</b>	2	
<b>Практическое занятие № 3</b> Формируем инвестиционный портфель.			

	<b>Практическое занятие № 4</b> Как инвестиции помогают расти доходам.		
<b>Тема 3.</b> <b>Страхование</b> <b>: что и как</b> <b>надо</b> <b>страховать,</b> <b>чтобы не</b> <b>попасть в</b> <b>беду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>1</b> <b>Страхование имущества: как это работает:</b> структура страхового рынка в России. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза.	2	2
	<b>2</b> <b>Страхование здоровья и жизни:</b> анализ жизненной ситуации (определение проблемы).		2
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Как выбрать страховую компанию.	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Что и как надо страховать.		
<b>Тема 4.</b> <b>Налоги:</b> <b>почему их</b> <b>надо</b> <b>платить и</b> <b>чем грозит</b> <b>неуплата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>1</b> <b>Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют:</b> налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налог на доходы.	2	2
	<b>2</b> <b>Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет:</b> налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, налоговую декларация, налоговые вычеты, пеня.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Подача налоговой декларации.	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Как использовать сервис «Личный кабинет налогоплательщика».		
<b>Тема 5.</b> <b>Обеспечен-</b> <b>ная</b> <b>старость:</b> <b>возможности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>1</b> <b>Обязательное пенсионное страхование:</b> пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой стаж, страховая пенсия по старости, пенсионный коэффициент, накопительная пенсия.	2	2
	<b>2</b> <b>Добровольное пенсионное обеспечение:</b> негосударственные пенсионные фонды, как выбрать НПФ, альтернативные виды пенсионных сбережений, виды пенсионных накоплений		

пенсионного накопления	<b>Практические занятия :</b>		2	
	Практическое занятие № 9 Как рассчитать свою будущую пенсию.			
	Практическое занятие № 10 Какие возможности личного кабинета на сайте ПФР.			
Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	<b>Взаимоотношения работодателя и сотрудников:</b> осознание необходимости общественно активного поведения (ответственность, способность и готовность воспринимать новое, самостоятельность, инициативность) как предпринимателя, так и наемного работника фирмы.	1	2
	<b>Практические занятия:</b>		3	
	Практическое занятие № 11 Права и обязанности работника.			
	Практическое занятие № 12 Эффективность компании. Критерии надежности компании.			
	Практическое занятие № 13 Как работает фирма. Банкротство фирмы, безработица.			
Тема 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять	<b>Содержание учебного материала</b>		5	
	1	<b>Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму:</b> бизнес, предпринимательство, показатели эффективности фирмы, факторы, влияющие на прибыль компании, отличие работы по найму.	3	2
	2	<b>Создание собственной компании: шаг за шагом:</b> выбор организационно-правовой формы предприятия в зависимости от определенной цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране.		2
	4	<b>С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен:</b> предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск		2
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	Практическое занятие № 14 Создаем свою фирму. Написание бизнес-плана.			
Практическое занятие № 15 Как бизнес-инкубатор поддерживает начинающих предпринимателей.				
Тема 8. Риски в мире денег:	<b>Содержание учебного материала:</b>		3	
	1	<b>Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений:</b> виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет, фишинг, фарминг, знание возможных финансовых	2	2

<b>как защититься от разорения</b>		мошенничеств.		
	<b>2</b>	<b>Экономические кризисы:</b> теория экономических циклов, дефолт 1998 г., мировой финансовый кризис		<b>2</b>
		<b>Практические занятия:</b>		<b>1</b>
		<b>Практические занятия № 16</b> Как защититься от различных видов рисков.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
			<b>всего</b>	<b>36</b>



### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### СГ.06 Основы финансовой грамотности

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>1. Личностные (личностные характеристики и установки):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение банковского вклада в размере страхового лимита, так и свою обязанность возвращать кредиты;</li> <li>- владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности и жизни семьи;</li> <li>- ответственное отношение к семье — стремление к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;</li> <li>- понимание устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека;</li> <li>- осознание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;</li> <li>- понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий;</li> <li>- понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства;</li> <li>- понимание сути кредита и основных условий кредитования;</li> <li>- понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски;</li> <li>- осознанное неприятие рисков, связанных с игрой на рынке FOREX;</li> <li>- осознание того, что деньги могут работать и приносить доход;</li> <li>- понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос с использованием коллективной работы группы, наиболее действенными приемами, которой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструирование ответа,</li> <li>- рецензирование ответа,</li> <li>- оценка ответа и ее обоснование,</li> <li>- постановка вопросов обучающемуся самими обучающимися,</li> <li>- взаимопроверка,</li> <li>- самопроверка;</li> </ul> <p>фронтальный опрос; "мозговой штурм"; дискуссии; викторина; ситуационные задачи; сообщения; доклады; сравнительный анализ. закрытый тест; домашняя работа.</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Дифференцированный зачет. Тес.</p>

- готовность к образованию, в том числе самообразованию, при осуществлении каких-либо операций на фондовом рынке;
- осознание того, что инвестирование средств в фондовый рынок требует серьезной работы и анализа, а также постоянного внимания, чтобы вовремя уловить важные изменения;
- понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам;
- гражданская позиция ответственного члена российского общества, осознающего свои права на получение налоговых вычетов и обязанность платить налоги, уважающего закон и правопорядок;
- нравственное сознание и поведение в отношении уплаты налогов, основанное на понимании того, на что идут налоги в государстве;
- ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и осознанным неприятием рисков, связанных с их неуплатой;
- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии;
- осознание того, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни;
- понимание существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования;
- осознание того, что человек может сам повлиять на своё будущее;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем;
- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего права и обязанности

наёмного работника, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности и роста личных доходов;
- владение этикой трудовых отношений;
- понимание роли финансового менеджмента в условиях современной российской экономики и важности ведения правильной бухгалтерии фирмы;
- понимание причин банкротства фирм для осознанного принятия решения о дальнейшем сотрудничестве с данной фирмой;
- понимание роли профсоюзов в улучшении положения наёмных работников и связи деятельности профсоюзов с безработицей;
- владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми при реализации групповых проектов;
- способность к творческой и ответственной деятельности при разработке бизнес-планов;
- ответственное отношение к семье, выражающееся в понимании рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;
- гражданская позиция члена российского общества, осознающего не только свои права, но и ответственность перед другими людьми за возможное непредумышленное нанесение им материального ущерба через страхование гражданской ответственности;
- готовность к труду и образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской деятельности;
- осознание необходимости продуманного начала своей бизнес деятельности;
- гражданская позиция ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников;
- ответственное отношение к своей семье, основанное на понимании наличия финансовых рисков в современной экономике и необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений);</li> <li>- осознание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте;</li> <li>- понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов.</li> </ul>	
<p><b>2. Метапредметные (компетенции и умения):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать личный бюджет и бюджет своей семьи;</li> <li>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);</li> <li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);</li> <li>- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);</li> <li>- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);</li> <li>- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий (ОК-7);</li> <li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);</li> <li>- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;</li> <li>- оценивать надёжность банка;</li> <li>- сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;</li> <li>- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;</li> <li>- оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант;</li> <li>- принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;</li> <li>- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <p>кейсы; задачи; эссе; упражнения; избирательный тест; тесты идентификации; практическая работа; самостоятельная работа; практические задания для выполнения вместе с родителями; подготовка к дискуссии; домашняя работа; проведение эксперимента; групповой проект.</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Дифференцированный зачет. Тес.</p>

- различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ;
- учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;
- обращаться за страховым возмещением по вкладу или текущему счёту, если у их банка отозвали лицензию;
- пользоваться своими банковскими картами по всему миру;
- не путать дебетовую карту с кредитной;
- использовать банковскую карту для оплаты в торговых точках;
- использовать банковскую карту для оплаты покупок в Интернете;
- пользоваться банкоматами;
- различать вклад с капитализацией процентов и вклад без капитализации процентов;
- рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов;
- делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;
- определиться со сроком вклада;
- выбирать, в какой валюте хранить деньги;
- правильно выбирать банк для размещения сберегательного вклада;
- в случае необходимости внимательно читать договор с банком;
- оценивать целесообразность и реальность взятия кредита;
- рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту;
- определить, во сколько обойдётся кредит и может ли семья его себе позволить;
- оценивать отношение между расходами и использованием кредитной ответственности;
- различать банковский кредит и микро кредит;
- соотносить вид кредита с его целью;
- пользоваться рефинансированием ипотечного кредита;
- отличать сберегательный сертификат от сберегательного вклада;
- определять стоимость пая ПИФа при покупке и продаже;
- определять, насколько рискованным является ПИФ;
- пользоваться кредитной картой;
- различать ситуации, когда стоит, а когда не стоит пользоваться кредитной картой;

- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов;
- находить и интерпретировать рейтинги банков;
- при необходимости получать ряд финансовых консультаций разной степени точности и беспристрастности;
- идентифицировать ту рекламу, которая может оказывать влияние на людей, чтобы заставить их купить банковские продукты;
- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;
- выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;
- оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта;
- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в ценных бумагах;
- снижать риски с помощью услуг страховых организаций;
- отличать систематический риск от не систематического;
- снижать риски при формировании инвестиционного портфеля;
- рассчитывать изменение стоимости денег во времени;
- сравнивать облигацию и сберегательный вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков;
- различать государственные и корпоративные облигации с точки зрения их рискованности;
- определять, когда стоит покупать облигации;
- находить и интерпретировать рейтинги надёжности облигаций;
- сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей;
- сокращать риск при вложении денег в акции, пользуясь определёнными правилами;
- компетентно следить за новостями компании, чьи акции приобретены на её сайте и в прессе;
- оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам;
- отличать доверительное управление ценными бумагами от ПИФа;
- различать два способа инвестирования в фондовый рынок — через брокера и через управляющую компанию;
- выбирать ПИФы с активным или пассивным

инвестированием в зависимости от личного отношения к риску;

- различать плавающий, фиксированный и регулируемый валютные курсы;
- противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения;
- отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;
- рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ);
- отличать доходы, которые облагаются по ставке 13 %, от доходов, которые облагаются по ставке, отличной от 13 %;
- различать налоги на доходы и налоги, связанные с имуществом;
- рассчитывать величину транспортного налога;
- различать пропорциональные и прогрессивные налоги с точки зрения их преимуществ и недостатков;
- заполнять налоговую декларацию и своевременно подавать её в налоговые органы;
- оформить идентификационный номер налогоплательщика (ИНН);
- пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;
- отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов;
- различать пени и штраф;
- беспрепятственно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере;
- быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями;
- различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;
- рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;
- проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР;
- определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором;
- проверять, делает ли работодатель пенсионные отчисления;
- делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ);

- правильно выбирать НПФ;
- пользоваться корпоративным пенсионным планом;
- сравнивать альтернативные способы накопления на пенсию;
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет;
- рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры;
- сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант;
- отслеживать в прессе и на сайте Министерства труда и социальной защиты
- изменения в российской пенсионной системе и учитывать их при создании своих пенсионных накоплений;
- правильно составлять резюме при поиске работы;
- правильно вести себя на собеседовании;
- пользоваться своими правами на рабочем месте;
- пользоваться своими правами в случае увольнения;
- отличать перспективных работодателей от неперспективных и надёжных от ненадёжных;
- рассчитывать выручку фирмы;
- рассчитывать прибыль фирмы;
- определять последствия банкротства компании для работника и экономики в целом;
- получать выходное пособие в случае ликвидации компании;
- использовать переговорную силу профсоюза для защиты прав наёмных работников и улучшения условий труда;
- получать пособие по безработице в случае необходимости;
- находить в различных источниках актуальную информацию по защите своих трудовых прав;
- оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы;
- сравнивать различные профессии и сферы занятости для возможности увеличения своего дохода и роста благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- оценивать ситуации, требующие активного отстаивания своих прав (например, при увольнении или банкротстве компании);
- использовать законодательно определённые права в соответствующих ситуациях;
- отличать предпринимательскую деятельность от работы по



найму;

- развивать в себе необходимые качества для предпринимательской деятельности и приобретать недостающие навыки;
- рассчитывать простейшие финансовые показатели деятельности фирмы и анализировать их;
- вычислять рыночную стоимость компании;
- сравнивать бизнес -проекты, используя метод приведённых денежных потоков;
- идентифицировать и различать 7 видов потерь на производстве;
- формулировать бизнес-идею;
- определять необходимые ресурсы для создания бизнеса;
- использовать соответствующие сайты в Интернете для поиска компетентных сотрудников;
- оценивать издержки производства товара (услуги);
- различать потенциальные источники финансирования на этапе создания бизнеса;
- оценивать, как быстро могут окупиться вложения, сделанные на начальном этапе создания бизнеса;
- различать организационно-правовые формы предприятия с точки зрения их преимуществ и недостатков для ведения бизнеса;
- находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса;
- составлять бизнес-план по алгоритму;
- находить идеи для собственного дела;
- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;
- придумывать нестандартные решения для бизнеса;
- оценивать предложения по созданию и ведению бизнеса;
- владеть языковыми средствами — ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владеть навыками познавательной рефлексии;
- сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;
- принимать меры для защиты своих сбережений от резкого падения курса рубля;
- сокращать кредитный риск своего капитала;
- снижать ценовой (рыночный) риск;
- распознавать различные виды финансового мошенничества;
- различать номинальный и реальный ВВП;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить данные о ВВП России на сайте Федеральной службы статистики;</li> <li>- оценить необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию;</li> <li>- рационально вести себя в случае экономического кризиса;</li> <li>- не попадаться на уловки телефонных и интернет - мошенников;</li> <li>- защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;</li> <li>- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;</li> <li>- отличать финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;</li> <li>- находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;</li> <li>- сопоставлять полученную информацию из различных источников;</li> <li>- отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями;</li> <li>- критически относиться к рекламным предложениям из различных источников;</li> <li>- оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств.</li> </ul>	
<p><b>3. Предметные (базовые знания):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы бюджетного планирования на уровне государства и муниципальных образований;</li> <li>- как работает банковская система в России;</li> <li>- каков стандартный набор услуг коммерческого банка;</li> <li>- как коммерческие банки зарабатывают деньги;</li> <li>- что такое банкротство банка;</li> <li>- кто и как регулирует коммерческие банки в России;</li> <li>- что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна;</li> <li>- что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ;</li> <li>- чем отличается дебетовая карта от кредитной;</li> <li>- для чего нужна дебетовая карта;</li> <li>- что делать, если вы потеряли банковскую карту;</li> <li>- каковы преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами;</li> <li>- как работают сберегательные вклады;</li> <li>- для чего может быть полезен сберегательный вклад;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <p>фронтальный опрос; индивидуальный; тест; круглый стол; мини-конференции; "брэйнринг"; кроссворд; викторина; "блиц турнир"; тест перекрестного выбора; домашняя работа; задачи; эссе; дискуссии.</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- в чём отличие вклада с капитализацией процентов от вклада без капитализации процентов;</li> <li>- в чём особенности вклада с возможностью пополнения и вклада с возможностью частичного снятия средств;</li> <li>- как выбрать банк для открытия вклада;</li> <li>- как определить надёжность банка;</li> <li>- зачем нужно внимательно читать банковские контракты;</li> <li>- в каких случаях стоит брать кредиты в банке;</li> <li>- что делать, чтобы узнать эффективную ставку по кредиту;</li> <li>- что нужно, чтобы взять кредит;</li> <li>- об особенностях микро кредитов, предоставляемых микро финансовыми организациями;</li> <li>- какие существуют виды кредитов;</li> <li>- что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий;</li> <li>- каковы основные показатели, на которые нужно смотреть при выборе ипотеки;</li> <li>- почему выгодно воспользоваться рефинансированием ипотечного кредита;</li> <li>- как ПИФы приносят доход;</li> <li>- что драгоценные металлы тоже являются средством сбережения;</li> <li>- что такое кредитная карта;</li> <li>- почему надо быть осторожным с кредитной картой;</li> <li>- что такое риск;</li> <li>- какие риски связаны с использованием банковских услуг;</li> <li>- что чем больше риск, тем выше должна быть доходность;</li> <li>- что риски тем ниже, чем на больший срок сделаны инвестиции;</li> <li>- почему иногда растут или падают в цене отдельные компании, а иногда весь рынок;</li> <li>- почему диверсификация является золотым правилом успешных инвестиций;</li> <li>- какие отрасли относятся к контр циклическим;</li> <li>- почему изменяется стоимость денег во времени;</li> <li>- какие риски связаны с облигациями;</li> <li>- какой доход приносят облигации;</li> <li>- что такое корпоративная облигация;</li> <li>- почему государство выпускает облигации;</li> <li>- что акции бывают двух типов: обыкновенные и привилегированные;</li> <li>- из чего складывается доходность акций;</li> <li>- почему акции более рискованный инструмент, чем</li> </ul>	<p>Тес.</p>
--	-------------

облигации;

- от чего зависят цены акций;
- что такое IPO;
- как работает фондовая биржа;
- кто может торговать на фондовой бирже;
- чем может быть полезен биржевой индекс;
- как на практике можно получить доступ к торгам на бирже;
- что такое комиссия, выплачиваемая брокеру за услуги;
- на что обратить внимание при выборе агента;
- какие риски связаны с инвестированием денежных средств в ценные бумаги;
- какой валютный курс используется в России;
- как определяются курсы валют на валютной бирже;
- как государство может регулировать курсы валют;
- как физические лица могут торговать иностранной валютой;
- каковы четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX;
- что рынок FOREX наименее надёжное вложение средств;
- что такое страхование и от каких рисков оно защищает;
- какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными;
- что такое налоги и зачем они нужны;
- какие доходы облагаются налогом;
- какие существуют виды налогов на имущество;
- кто должен платить тот или иной налог;
- в каких случаях необходимо самостоятельно подавать налоговую декларацию;
- почему нужно платить налоги;
- чем грозит неуплата налогов;
- что такое ИНН и зачем он нужен;
- в каких случаях необходимо подавать налоговую декларацию;
- каковы сроки подачи налоговой декларации и штрафы за несвоевременную подачу;
- какие доходы не облагаются налогом;
- какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить;
- какие есть виды пенсии и кому они положены;
- какие существуют способы накопления на пенсию;
- как работает государственная пенсионная система в России;
- что происходит с деньгами, направленными в Пенсионный фонд РФ (ПФР);
- что такое страховое свидетельство обязательного

пенсионного страхования;

- что учитывает новая формула расчёта пенсий;
- что делает негосударственный пенсионный фонд (НПФ) с деньгами вкладчиков;
- с какого возраста выплачивается пенсия;
- почему важно получать не «серую», а официальную зарплату;
- почему государственные пенсии не могут быть высокими в будущем;
- почему стоит не только полагаться на государство в вопросах накопления пенсии, а думать о дополнительных (добровольных) пенсионных накоплениях;
- о том, что некоторые компании практикуют корпоративные пенсионные планы;
- какие существуют альтернативные способы накопления на пенсию;
- почему важно инвестировать в своё здоровье;
- что такое предпринимательство;
- каковы преимущества и недостатки предпринимательской деятельности;
- какими качествами должен обладать предприниматель;
- каковы основные показатели эффективности фирмы;
- какие факторы влияют на прибыль компании;
- чему равна справедливая стоимость компании;
- чем полезен метод приведённых денежных потоков;
- как можно повысить эффективность бизнеса путём устранения потерь на производстве;
- каковы типичные ошибки начинающих предпринимателей;
- каковы основные этапы создания собственного бизнеса;
- каковы основные правила создания нового бизнеса;
- какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса;
- каковы основные правовые аспекты ведения бизнеса;
- каковы преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия;
- как зарегистрировать предприятие;
- что такое бизнес-план и зачем он нужен;
- какие разделы входят в бизнес-план;
- о том, что создание собственного бизнеса связано с большими рисками;
- какие существуют программы (в стране, регионе, городе), направленные на поддержку молодых предпринимателей;
- куда можно обратиться за помощью в случае открытия собственного дела;

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- чем опасна для экономики в целом и для каждой отдельной семьи высокая инфляция;</li><li>- какие риски связаны с резким снижением курса рубля по отношению к доллару или евро;</li><li>- с чем связан кредитный риск;</li><li>- с чем связан ценовой (рыночный) риск;</li><li>- как снизить физический риск;</li><li>- с чем связан предпринимательский риск;</li><li>- что при столкновении с риском мошенничества необходимо обратиться в правоохранительные органы;</li><li>- каковы негативные последствия экономических кризисов как для экономики в целом, так и для отдельных людей;</li><li>- как важен такой статистический показатель, как валовой внутренний продукт (ВВП);</li><li>- почему большая дебиторская задолженность подвергает фирмы риску во время кризисов;</li><li>- каковы примеры последних экономических кризисов;</li><li>- как вести себя в случае экономического кризиса;</li><li>- о том, что существует финансовое мошенничество;</li><li>- как работают фальшивомонетки;</li><li>- в чём заключается опасность взаимодействия с фальшивыми банками и как от них защититься;</li><li>- почему нельзя высылать и сообщать по телефону свои паспортные данные неизвестным лицам;</li><li>- что существуют поддельные платёжные терминалы;</li><li>- как работает финансовая пирамида и чем она опасна для своих вкладчиков;</li><li>- каковы основные способы сокращения финансовых рисков;</li><li>- куда обращаться в случаях потери (кражи) документов (паспорта, банковской карты, сберкнижки и др.);</li><li>- какова мера ответственности государства в случаях финансового мошенничества.</li></ul> |  |
|--|--|

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Помещение учебного кабинета «Основы финансовой грамотности» удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2. № 178-02) и оснащён типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях: учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности реализуется в соответствии с требованиями ФГОС к материальному обеспечению

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места обучающихся (на 25 человек);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники**

Жданова А. О. Финансовая грамотность: учебно-методический комплект. СПО, включающий материалы для обучающихся, учебную программу, методические рекомендации для педагога, контрольные измерительные материалы и материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

Брехова Ю.В. Финансовая грамотность 10-11кл.: учебно-методический комплект, включающий материалы для обучающихся, учебную программу, методические рекомендации для педагога, контрольные измерительные материалы и материалы для родителей.-М.Мин.Фин. РФ,2018 г. ООО«ВАКО»

### **Дополнительная литература**

1. Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». 10—11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Горелый В. И., Бондарчук П. К. Банковская система России: Учеб.пособие. 2-е изд., дораб. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005.
3. Ёлгина Елена. Налоги за два часа. — М.: Альпина, Паблишер, 2015.
4. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. — М.: Альпина Паблишер, 2014.
5. Орлов-Карба П. А. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2014.
6. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10—11 кл.: Учеб.пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
7. Фабоцци Ф. Финансовые инструменты. — М.: ЭКСМО, 2014.

### **Интернет-ресурсы**

1. Грэм П. Самые трудные уроки для стартапов. — [http://www.perevedem.ru/article/hardest\\_lessons.htm](http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm).
2. Грэм П. Советы стартапам. — <http://www.perevedem.ru/article/tips-for-startups.htm>.



