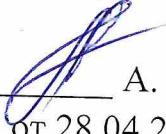


Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новокубанский аграрно-политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей

2023

Рассмотрено и одобрено
методическим объединением
техникума
Председатель  А. Г. Головкин
протокол № 3 от 28.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ КК НАПТ
 А. С. Маркозов
Приказ № 123-О от 05.05.2023 г.



Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 22 от 05.05.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности ФГОС среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568, ред. от 01.09.2022 г.)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новокубанский аграрно-политехнический техникум»

Разработчик: А.В. Аракелов – преподаватель информатики
ГБПОУ КК НАПТ
Рецензенты: В.Н. Галицына – преподаватель информатики
АМТТ
Е.В. Козловских – преподаватель информатики
ААТТ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4. ЛР 4, Л Р 7, ЛР 10, ЛР 13– 18	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D Способы графического представления пространственных образов Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной график и в профессиональной деятельности ; Основы трёхмерной графики; Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
практические занятия в форме практической подготовки	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности		14	
Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования.</p>	2	ОК 2, ОК 9 ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18
	<p>Практические занятия в форме практической подготовки:</p> <p>Практическая работа №1. Подготовка документов в MS Word.</p> <p>Практическая работа №1. Подготовка документов в MS Word.</p> <p>Практическая работа №2. Создание схем в текстовом документе.</p> <p>Практическая работа №2. Создание схем в текстовом документе.</p> <p>Практическая работа №3. Подготовка текстовой конструкторской документации.</p> <p>Практическая работа №3. Подготовка текстовой</p>	8	

	<p>конструкторской документации. Практическая работа №4. Комбинированный документ. Практическая работа №4. Комбинированный документ.</p>		
Тема 1.2. Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4 ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16
	<p>Понятие информационной системы. Структура информационной системы. Классификация и виды информационных систем. Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности. Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности.</p>		
Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования		22	
Тема 2.1. Графический редактор Компас-3D	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
	<p>Основные элементы обучающей программы «Графического редактора Компас 3D» Инструменты, привязки в обучающей программе «Графического редактора Компас 3D»</p>		
	<p>Практические занятия: Практическая работа №10. Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов. Практическая работа №10. Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов. Практическая работа №11. Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров. Практическая работа №11. Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров.</p>	6	

	<p>Практическая работа №12. Построение 3-х проекций детали №2 по сетке.</p> <p>Практическая работа №12. Построение 3-х проекций детали №2 по сетке.</p>		
Тема 2.2. Системы автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
	<p>Особенности построения планировки производственного участка или зоны.</p> <p>Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны.</p> <p>Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций.</p> <p>Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №15. Размещение на чертеже оборудования и спецификации.</p> <p>Практическая работа №15. Размещение на чертеже оборудования и спецификации.</p> <p>Практическая работа №16. Выполнение чертежа планировки СТОА.</p> <p>Практическая работа №17. Составление спецификации оборудования.</p> <p>Практическая работа №18. Выполнение чертежа конструкторской части.</p> <p>Практическая работа №19. Создание плаката технологического процесса ремонта.</p> <p>Практическая работа №20. Создание плаката с внедряемым оборудованием.</p> <p>Практическая работа №20. Создание плаката с внедряемым оборудованием.</p> <p>Практическая работа №21. Создание планировки</p>	10	

	зоны ТО и ТР СТОА в Компас-3D. Практическая работа №22. Создание планировки специализированного поста СТОА в Компас-3D		
Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей		8	
Тема 3.1. Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	Содержание учебного материала	1	ОК 2, ОК 9, ПК 6.2, ПК 6.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Основные элементы обучающей программы «Мини автосервис». Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе «Мини автосервис»		
	Практические занятия в форме практической подготовки: Практическая работа №23. Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Практическая работа №24. Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	2	
Тема 3.2. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	Содержание учебного материала	1	ОК 2, ОК 9, ПК 6.2, ПК 6.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики. Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.		
	Практические занятия в форме практической подготовки: Практическая работа №24. Создание презентации компьютерной диагностики узлов автомобиля. Практическая работа №24. Создание презентации компьютерной диагностики узлов автомобиля.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»,
оснащенный оборудованием:

1. Доски: интерактивная
2. Рабочее место обучающихся
3. Рабочее место преподавателя
4. Комплект учебно-методической документации

техническими средствами обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- Интернет.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471489> (дата обращения: 30.10.2021).

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михеева. — Москва: Академия, 2021. — 416 с.

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. Москва: Академия, 2021. — 288 с.

4. Феофанов, А.Н. Основы машиностроительного черчения / А.Н. Феофанов. – Москва: Академия, 2016. – 80 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471489> (дата обращения: 30.10.2021).

2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: ЭУМК / В.В.Румынина [Электронный ресурс]. – Москва: Академия, 2021.

3. Федорянич, О.И. Электронный учебно-методический комплекс «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». – Москва: Академия-Медиа, 2015.

4. Яковлев, М. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: электронный образовательный ресурс / М. П. Яковлев. – Версия 1.31. – Москва: Академия-Медиа, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.

2. Гражданский кодекс РФ.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации.

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях Российской Федерации.

5. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ.

6. О занятости населения в РФ: федеральный закон от 20.04.1996 № 36-ФЗ.

7. Об обязательном пенсионном страховании в РФ: федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
Правил построения чертежей деталей, планировочных конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;	Использовать программу Компас3D при построении трёхмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений	Текущий контроль в форме тематических тестов. Тестирование Индивидуальный опрос Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
Способов графического представления пространственных образов;	Демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов	Проверка конспекта лекций Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей	Тестирование Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрировать применение положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Тестирование Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
Основ трёхмерной графики; Программ, связанных с работой в профессиональной деятельности.		Тестирование Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
Умения:		
Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую	Оформлять в программе Компас3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую тех-	Письменная самостоятельная работа Практические занятия

документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	ническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой и практическим заданием	
<p>Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;</p> <p>Решать графические задачи;</p> <p>Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;</p> <p>Решать графические задачи;</p> <p>Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Индивидуальный опрос</p> <p>Практические работы</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Разработчик: Аракелов Андрей Владимирович,
преподаватель информатики ГБПОУ КК НАПТ

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС по профессии среднего профессионального образования (СПО).

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия.

Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки обучающихся по данной профессии.

В рабочей программе рационально распределены часы на максимальную самостоятельную и аудиторную работу обучающихся, позволяющие эффективно изучать дисциплину. Достаточно полно и доказательно определены круг знаний и умений, которые должны сформироваться в процессе изучения данной дисциплины.

В рабочей программе содержатся требования к достижению результатов-личностных, метапредметных и предметных, которые формируются при изучении каждой темы курса. Предусмотрена также критерии оценки выполнения заданий, с учетом приобретения знаний и умений. Список тем рефератов и проектных заданий отражает основные содержательные компоненты программы, очень актуален и логичен. Что позволяет самостоятельно углубить знания.

Данная рабочая программа включает в себя все разделы и темы, соблюдается последовательность и закономерность в их изложении, уделяется внимание практическим навыкам обучающихся и их самостоятельной работе, что позволяет нагляднее и более совершенно усвоить изучаемый материал.

Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины и междисциплинарная связь направлены на развитие у обучающихся навыков применения полученных знаний и умений по «Информационным технологиям в профессиональной деятельности» в процессе профессиональной подготовки, повышение интереса к выбранной профессии и формирование личности будущего специалиста.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по данной профессии.

Рецензент:

Галицына В.Н.
ГБПОУ КК АМ



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Разработчик: Аракелов Андрей Владимирович,
преподаватель информатики ГБПОУ КК ААТТ

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС по профессии среднего профессионального образования (СПО).

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия.

Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки обучающихся по данной профессии.

В рабочей программе рационально распределены часы на максимальную самостоятельную и аудиторную работу обучающихся, позволяющие эффективно изучать дисциплину. Достаточно полно и доказательно определены круг знаний и умений, которые должны сформироваться в процессе изучения данной дисциплины.

В рабочей программе содержатся требования к достижению результатов-личностных, метапредметных и предметных, которые формируются при изучении каждой темы курса. Предусмотрена также критерии оценки выполнения заданий, с учетом приобретения знаний и умений. Список тем рефератов и проектных заданий отражает основные содержательные компоненты программы, очень актуален и логичен. Что позволяет самостоятельно углубить знания.

Данная рабочая программа включает в себя все разделы и темы, соблюдается последовательность и закономерность в их изложении, уделяется внимание практическим навыкам обучающихся и их самостоятельной работе, что позволяет нагляднее и более совершенно усвоить изучаемый материал.

Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины и междисциплинарная связь направлены на развитие у обучающихся навыков применения полученных знаний и умений по «Информационным технологиям в профессиональной деятельности» в процессе профессиональной подготовки, повышение интереса к выбранной профессии и формирование личности будущего специалиста.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по данной профессии.

Рецензент:

Козловских Е.В. - преподаватель информатики и информатики
ГБПОУ КК ААТТ

