

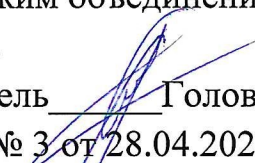
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Новокубанский аграрно-политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной
деятельности**

**по профессии
43.01.09 Повар, кондитер**

Рассмотрено и одобрено
методическим объединением
техникума
Председатель  Головки А.Г.
протокол № 3 от 28.04.2023г.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 22 от 05.05.2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569, зарегистрированным в Минюсте РФ 22 декабря 2016 года 44898.

Профессиональные стандарты: Повар (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940)), Кондитер (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940) Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новокубанский аграрно-политехнический техникум»

Разработчик: Авалян Роза Вазгеновна
Преподаватель ГБПОУ КК НАПТ

Рецензенты: Меркулова Виктория Александровна
Преподаватель ГБПОУ КК АИСТ

Вербникова Инна Александровна
Преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить анализ соответствия рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;
- определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;
- применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- способы ресурсосбережения в организации;
- понятие, виды предпринимательства;
- виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;

- нормативно-правовые документы, регламентирующие хозяйственные отношения;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- формы и системы оплаты труда;
- механизм формирования заработной платы;
- виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	12
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	
Раздел 1. Принципы рыночной экономики			<u>14 час.</u>	
Тема 1.1 Механизм рыночной экономики	1. Введение в экономику. Принципы экономической деятельности. Предмет, функции и методы экономики.	1,2	6	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5 ОК 1-11
	2. Виды рынков. Конкуренция и рыночные структуры.	1, 2		
	3. Теория спроса и предложения.	1,2		
	4. <i>Работа предприятия общественного питания. Ресурсы предприятий общественного питания и показатели их использования.</i>	1,2		
	5. <i>Экономический механизм деятельности предприятия общественного питания.</i>	1,2		
	6. <i>Прибыль. Рентабельность.</i>	1.2		
	<u>Практическая работа № 1:</u> «Определение спроса и предложения».		1	
Тема 1.2. Экономика предприятий отрасли общественного питания	7. <i>Организационно-правовые формы предприятий общественного питания.</i>	1,2	5	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6
	8. <i>Работа предприятия общественного питания. Ресурсы предприятий общественного питания. Показатели их</i>	1,2		

	использования и сбережения.			ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5 ОК 1-11
	9. Производственная и организационная структура предприятия, их элементы.	1,2		
	10. Организация планирования деятельности предприятия.	1,2		
	11. Прекращение деятельности предприятия.	1,2		
	<u>Практическая работа № 2:</u> «Расчет основных показателей предприятий общественного питания».		2	
	<u>Практическая работа № 3</u> «Расчет основных показателей предприятий общественного питания»			
Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности			<u>18 час.</u>	
Тема 2.1. Предпринимательство в период экономического кризиса	12. История возникновения и сущность предпринимательства.	1,2	5	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5 ОК 1-11
	13. <i>Понятие и виды предпринимательства. Современные формы предпринимательской деятельности в России.</i>	1,2		
	14. Сущность предпринимательской деятельности.	1,2		
	15. Условия и факторы развития предпринимательства.	1,2		
	16. <i>Классификация субъектов предпринимательской деятельности.</i>	1,2		
	<u>Практическая работа № 4:</u> «Классификация предпринимательства».			

	<u>Практическая работа № 5: «Виды предпринимательства».</u>			
Тема 2.2. Предпринимательская деятельность: организация и управление	17. Функции предпринимательства	1,2	3	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5
	18. <i>Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России.</i>	1,2		
	19. Виды рисков в предпринимательской деятельности, способы их предотвращения и минимизации.	1,2		
	<u>Практическая работа № 6: «Целеполагание в процессе создания собственного дела».</u>		2	ПК 5.1-5.5 ОК 1-11
	<u>Практическая работа № 7: «Постановка целей и формулирование бизнес-идей»</u>			
Тема 2.3. Налогообложение Предпринимательской деятельности	20. <i>Налоговая политика государства в отношении малого и среднего бизнеса.</i>	1,2	5	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5 ОК 1-11
	21. Понятие и характеристика общего режима налогообложения	1,2		
	22. <i>Нормативно-правовые документы, регламентирующие хозяйственные отношения.</i>	1,2		
	23. Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения.	1,2		
	24. <i>Ответственность за нарушение налогового законодательства.</i>	1,2		
	<u>Практическая работа № 8: «Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения»</u>		1	
Раздел 3. Правовые отношения производственной деятельности.			<u>14 час.</u>	

Тема 3.1. Основные положения законодательства, регламентирующие трудовые отношения	25. Локальные нормативные акты, принимаемые трудовыми коллективами	1,2	4	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5 ОК 1-11	
	26. Трудовое законодательство: понятие, цели, задачи.	1,2			
	27. Основные принципы трудового законодательства.	1,2			
	28. Трудовой договор: содержание и порядок заключения. Порядок оформления увольнения.	1,2			
	<u>Практическая работа № 9:</u> по теме «Правовое регулирование трудовых отношений»			1	
Тема 3.2. Механизмы формирования заработной платы.	29. Формы и системы оплаты труда на предприятии.	1,2	3	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5 ОК 1-11	
	30. <i>Порядок и место, срок выплаты заработной платы, стимулирующие выплаты.</i>	1,2			
	31. Виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы.	1,2			
	<u>Практическая работа № 10:</u> по теме «Заработная плата».			3	
	<u>Практическая работа № 11:</u> по теме «Порядок расчета заработной платы».				
	<u>Практическая работа № 12:</u> по теме «Порядок расчета заработной платы».				
	<u>См. р.</u> Ответственность за нарушение налогового законодательства			2	
См.р. Составление презентации по теме: «Порядок заключения трудового договора. Порядок приема на работу».					

	Дифференцированный зачет	1	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедийное обеспечение;
- компьютер с выходом в интернет;
- интерактивная доска.

Оборудование кабинета по количеству обучающихся:

- стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.И.Гомола Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник/ А.И.Гомола, В.Е.Кирилов, П.А.Жаннин– М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.

2. А.И.Гомола Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник/ А.И.Гомола, В.Е.Кирилов, П.А.Жаннин– М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 144 с.

3. С.Б.Жабина Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник/ С.Б.Жабина, О.М.Будюгова, А.В.Колесова– М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 332 с.

4. Л.В.Перекрестова Финансы, денежное обращение и кредит: учебник/ Л.В.Перекрестова, Н.М.Романенко, С.П.Сазонов– М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 366 с.

5. Л.Н.Череданова Основы экономики и предпринимательства: учебник/Л.Н.Череданова - М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 172 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс РФ, Ч 1,2
3. Трудовой кодекс РФ 4. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
4. ФЗ о защите прав потребителей
5. Министерство финансов РФ. Официальный сайт / [Electronic resource]. - Mode of access: Word Wide Web. URL: <http://www1.minfin.ru>, <http://info.minfin.ru/>.
6. Проблемы налогового планирования и администрирования. "Главная страница" / [Electronic resource]. - Mode of access: Word Wide Web. URL: <http://www.konfi-nalog.jurati.ru/>.
7. Основные социально-экономические показатели. "Главная страница" / [Electronic resource]. - Mode of access: Word Wide Web. URL: <http://www.icss.ac.ru/macro/>.
8. Справочно-правовые информационные системы («Гарант», «Консультант»).

3.3. Организация образовательного процесса

Для полного освоения учебной дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» необходимо изучение общеобразовательной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)».

При организации образовательного процесса необходимо наличие кабинета «Социально-экономических дисциплин», оборудованного мультимедийным оборудованием, посадочными местами по числу обучающихся, наглядными пособиями.

Для организации лабораторно – практических занятий в кабинете имеются наглядные пособия, инструкционные карты по выполнению практических занятий, раздаточный материал для выполнения работы.

Консультации проводятся в соответствии с утверждённым приказом по техникуму графиком, в форме групповых или индивидуальных занятий.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы проходят курсы повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Умение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ соответствия рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; - ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания; - определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; - применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; - защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ. <p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы рыночной экономики; 	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям - Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательность действий и т.д. - Точность оценки - Соответствие требованиям инструкций, - Рациональность действий и т.д. <p>Полнота ответов, точность</p>	<p><i>Текущий контроль при проведении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы <p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по

<ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые формы организаций; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - способы ресурсосбережения в организации; - понятие, виды предпринимательства; - виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; - нормативно-правовые документы, регламентирующие хозяйственные отношения; - основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения; - формы и системы оплаты труда; - механизм формирования заработной платы; - виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы. 	<p>формулировок, не менее 70 % правильных ответов.</p> <p>Не менее 75 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения экономических терминов</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70 % правильных ответов.</p> <p>Не менее 75 % правильных ответов.</p>	<p>практическим занятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
---	--	---