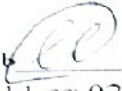


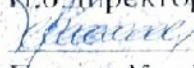
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского
края Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края «Новокубанский
аграрно-политехнический техникум»

Рабочая программа

учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

для профессии 35.01.15 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства.

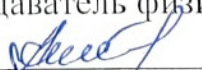
Рассмотрено и одобрено
методическим объединением
техникума
Председатель  И.Х. Саркисян
протокол № 11 от 02.07.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ КК НАПТ
 А.С. Маркозов
Приказ № 171-О от 05.07.2021 г.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 38 от 05.07.2021 г.

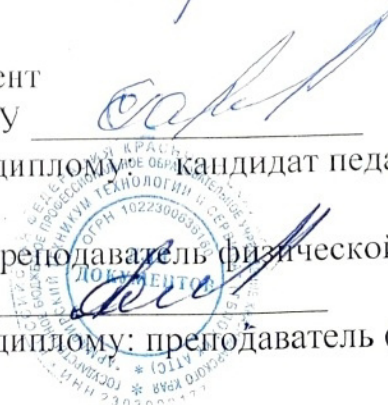
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 740 и зарегистрированного в Министерстве юстиции России от 20 августа 2013 года, регистрационный № 29506; в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 09.04.2015 № 390 и зарегистрированным в Министерстве юстиции России от 08 мая 2015 года регистрационный № 37199; в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013 года № 1199 (ред. 14.05.2014г.) и зарегистрированным в Министерстве юстиции России от 26 декабря 2013 года регистрационный № 30861, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства укрупненная группа 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новокубанский аграрно-политехнический техникум»

Разработчик: Арутюнян А.С. преподаватель физической культуры
ГБПОУ КК НАПТ 

Рецензенты: Гарбузов С.П. доцент
ФГБОУ ВПО АГПУ 
Квалификация по диплому: кандидат педагогических наук.

Согомонян А.А. - преподаватель физической культуры
ГБПОУ КК АТТС 
Квалификация по диплому: преподаватель физической культуры.



СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности	4
1.1 Область применения программы.	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.	7
3. Условия реализации программы дисциплины	
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2 Литература	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.	12

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 740 и зарегистрированного в Министерстве юстиции России от 20 августа 2013 года, регистрационный № 29506; в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 09.04.2015 № 390 и зарегистрированным в Министерстве юстиции России от 08 мая 2015 года (регистрационный № 37199); в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013 года № 1199 (ред. 14.05.2014г.) и зарегистрированным в Министерстве юстиции России от 26 декабря 2013 года регистрационный № 30861, укрупненная группа 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины учащиеся должны уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины учащиеся должны

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

При реализации программы у обучающихся будут сформированы общие компетенции по специальности:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
- ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
- ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
- ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
- ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
- ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
- ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С».
- ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
- ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка 48 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельная работа обучающегося 16 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Практические занятия	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.		10	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Содержание учебного материала	3	
	1 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах: чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального происхождения.	1	2
	Практические занятия: Практическое занятие №1 «Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций» Практическое занятие №2 «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту»	2	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала	3	
	1 Способы защиты населения от оружия массового поражения. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны: основные мероприятия по защите населения. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации:	1	2
	Практические занятия: Практическое занятие №3 «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения» Практическое занятие №4 «Применение первичных средств пожаротушения»	2	
Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	1	
	1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики: прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	1	2
	Самостоятельная работа учащихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1) Сообщение «Зависимость личной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС» 2) Сообщение «Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях» 3) Устное сообщение «Средства индивидуальной защиты»	4	
Раздел 2. Основы военной службы.		35	
Тема 2.1. Национальная	Содержание учебного материала	4	

безопасность Российской Федерации.	1	Национальная безопасность: Национальные интересы РФ.		2
	2	Военная безопасность: Современные угрозы прямой военной агрессии.		
	3	Обеспечение военной безопасности: принципы обеспечения военной безопасности.		
	4	Главное направление военной безопасности: совершенствование вооруженных сил РФ.		
Тема 2.2.Основы военной службы и обороны государства.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основы военной службы и обороны государства.		2
	2	Организация обороны государства: обеспечение государственной и военной тайны; развитие военной науки.		
Тема 2.3 Основные виды вооружения.	Содержание учебного материала		12	
	1	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.	6	2
	2	Устройство АК-74: основные части и механизмы АК-74.		
	3	Порядок неполной разборки и сборки АК-74: неполная разборка автомата.		
	4	Порядок неполной разборки и сборки АК-74: неполная разборка автомата.		
	5	Порядок неполной разборки и сборки АК-74: неполная разборка автомата.		
	6	Устройство ручных осколочных гранат: устройство гранаты и УЗРГМ.		
	Практические занятия: 1. Практическое занятие №5 «Устройство АК-74» 2. Практическое занятие №6 «Перечень военно-учетных специальностей. Определить среди них родственные полученной профессии». 3. Практическое занятие №7 «Порядок неполной разборки и сборки АК-74» 4. Практическое занятие №8 «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией» «Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией» 5. Практическое занятие №9«Порядок неполной разборки и сборки АК-74» 6. Практическое занятие №10 «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы»		6	
Тема 2.4.Организация и порядок призыва граждан на военную	Содержание учебного материала		2	
	1	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	2	2
	2	Военная служба по контракту и альтернативную службу: прохождение военной службы по контракту.Альтернативная служба.		

Тема 2.5. Боевые традиции и символы воинской чести	Содержание учебного материала		3	
	1	Военная присяга: верность воинской присяге.	3	2
	2	Боевое Знамя Части: верность Боевому знамени части.		
3	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы: родственные военные профессии.			
	Самостоятельная работа учащихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка реферата по теме: «Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации». 2. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Устное сообщение «Военная присяга» 4. Устное сообщение «Боевое Знамя» 5. Устное сообщение «Виды оружия Армии России»		12	
Раздел 3 Значение Медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни.			3	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие: Практическое занятие №11 «Оказание первой помощи пострадавшим»		2	2
	1	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим: раны, повязки, кровотечения. Дифференцированный зачет.		
	Самостоятельная работа учащихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Устное сообщение «Обморожения и Ожоги »		1	
итого			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. -8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Семехин Ю.Г. Управление безопасностью жизнедеятельностью: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

**Дополнительные источники:
АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:**

Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»

Видеофильм «Борьба с пожаром»

Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»

Видеофильм «Защита населения от ОМП»

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов.</p> <p>Уроки обобщения и систематизации знаний</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Доклады</p> <p>Рефераты</p> <p>Сообщения</p>

<p>и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу Безопасность жизнедеятельности
разработанную преподавателем Терещенко М.Н.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанной профессии 35.01.15 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа предусматривает логическое завершение подготовки обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, проводимое по курсу безопасность жизнедеятельности.

Целью рабочей программы является формирование у обучающихся системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Рабочая программа предусматривает подготовку обучающихся к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

Реализация рабочей программы по безопасности жизнедеятельности будет способствовать привитию у обучающихся навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих, выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм, кровотечений, ранений и заболеваний.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Рабочая программа предусматривает широкое использование самостоятельной работы обучающихся в аудиторное и внеаудиторное время.

Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине безопасность жизнедеятельности соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и требованиям к уровню подготовки обучающихся по профессии 35.01.15 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Рецензент:



Согомонян А.А. -преподаватель ГБПОУ КК АТТС

личная подпись

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разработанную преподавателем Терещенко Михаилом Николаевичем

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной профессии.

Рабочая программа предусматривает подготовку обучающихся к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

Реализация рабочей программы по безопасности жизнедеятельности способствует привитию у обучающихся навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих, выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм, кровотечений, ранений и заболеваний.

Логическая последовательность разделов и тем дает возможность студентам получать устойчивые знания: в области чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, оказания помощи при чрезвычайных ситуациях, основах военной службы.

В рабочей программе отдельно выделяется самостоятельная работа студентов: определены время, тематика и ее виды. Темы, выносимые на самостоятельное изучение обучающимися, позволяют систематизировать, закрепить и расширить полученные теоретические знания и практические умения студентов по дисциплине безопасность жизнедеятельности. В рабочей программе безопасности жизнедеятельности уделено внимание работе с компьютерными программами, так как возросшие требования к уровню подготовки выпускника предполагают использование современных технологий в обучении.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства рабочая программа предусматривает широкое использование самостоятельной работы обучающихся в аудиторное и внеаудиторное время в виде изучения

теоретических основ по материалам учебной и специальной литературы, составления словаря терминов, решения ситуационных задач.

Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине безопасность жизнедеятельности соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и требованиям к уровню подготовки обучающихся по профессии 35.01.15 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Рецензент: Гарбузов С.П. доцент ФГБОУ ВПО АПК Удмуртия (подпись)



Гарбузов С.П.
Удмуртия
Исполнитель по поручению
Мед. И. А. Светашова