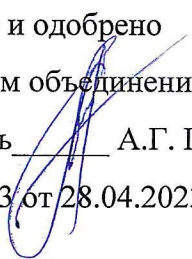


Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новокубанский аграрно-политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
ЭК.04 Основы обществознания
по профессии 23.01.17
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

2023г

Рассмотрено и одобрено
методическим объединением техникума
Председатель _____ А.Г. Головкин
протокол № 3 от 28.04.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ КК НАПТ
А.С.Маркозов
Приказ № 42-О от 05.05.2023г.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 22 от 05.05.2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.04 Обществознание предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, в ред. приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732), ФГОС среднего профессионального образования профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581), с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от 30.11.2022г.).

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа
23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новокубанский аграрно-политехнический техникум».

- | | | |
|--------------|-----------------|---|
| Разработчик: | Р.В. Авалян | - преподаватель обществознания
ГБПОУ КК НАПТ |
| Рецензенты: | В. А. Меркулова | - преподаватель обществознания
ГБПОУ КК АИСТ |
| | И.С. Пендюрина | - преподаватель обществознания
ГБПОУ КК ААТТ |

Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Общая характеристика рабочей программы элективного курса.....	7
1.1. Место курса в структуре основной образовательной программы	8
1.2. Планируемые результаты освоения курса	9
2. Структура и содержание элективного курса	12
2.1. Объем элективного курса и виды учебной работы	12
2.2. Тематический план и содержание элективного курса	13
3. Условия реализации программы элективного курса	20
3.1. Реализация программы курса требует наличия учебного кабинета	20
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	21

Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной элективного курса ЭЖ.04 «Основы обществознания» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. 14.07.2022г.), ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказов Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения элективного курса «Основы обществознания», в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ОО (Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98), Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»), Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Министерства просвещения России от 14.04.2021г. № 05-401), Методическими рекомендациями по разработке общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (рассмотрено и одобрено Научно-методическим советом профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, протокол № 2 от 19.04.2022 г.) с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (приказ Минобрнауки России от 29.10.2013г. № 1199, в ред. приказа Минпросвещения России от 20.01.2021г. № 15; Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021г. № 05-401).

Изучение элективного курса «Основы обществознания» предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией

Российской Федерации;

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Требования к предметным результатам освоения курса Основы обществознания должны отражать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС.

Рабочая программа элективного курса «Основы обществознания» реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняет содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное содержание; теоретическое обучение, практические занятия), последовательность его изучения, распределение учебных часов и вид промежуточной аттестации, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих осваиваемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Рабочая программа элективного курса «Основы обществознания» рассчитана на 90 часов. Результаты освоения обучающимися элективного курса «Основы обществознания» проверяются в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Формы реализации элективного курса

Учебный материал курса «Основы обществознания» реализуется через виды занятий:

- теоретические, систематизирующие и углубляющие знания по основам теории и методики основ обществознания.
- практические, обеспечивающие овладение методами и способами практического применения теоретических знаний, развивают опыт творческой и практической деятельности для достижения учебных целей;
- контрольные, определяющие дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности обучающихся.
- теоретические занятия, проводимые в форме практической подготовки, предусматривающие передачу учебной информации обучающимся, необходимую для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью способствуют формированию теоретической базы знаний для достижения профессиональных целей;
- практические занятия (практические, лабораторные) проводимые в форме практической подготовки, предусматривающие участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствуют развитию практических навыков, приобретению опыта творческой и практической деятельности для достижения профессиональных целей.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах

освоения основной ОПОП СПО на базе основного общего образования ППКРС.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Элективный курс «Основы обществознания» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание элективного курса направлено на формирование четкой гражданской позиции, патриотического мировоззрения, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, патриотизме, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания элективного курса осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания элективного курса «Основы обществознания» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения элективного курса у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических профессионально-ориентированных занятий.

Изучение элективного курса «Основы обществознания» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС.

1.1. Место курса в структуре основной образовательной программы:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, элективный курс «Основы обществознания» изучается как дополнительная дисциплина в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС.

1.2. Планируемые результаты освоения курса:

Особое значение курс имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Коды	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы элективного курса обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Освоение содержания элективного курса «Основы обществознания» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире(ЛР 01);

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)(ЛР 02);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности(ЛР 03);

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты(ЛР 04);

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности(ЛР 05);

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем(ЛР 06);

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни(ЛР 07);

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы(МР 01);

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях(МР 02);

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов

решения практических задач, применению различных методов познания(МР 03);

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников(МР 04);

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности(МР 05);

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов(МР 06);

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей(МР 07);

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания(МР 08).

- предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов (ПР 01);

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук (ПР 02);

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов (ПР 03);

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире (ПР 04);

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов (ПР 05);

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений (ПР 06);

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития (ПР 07).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

2.1. Объем элективного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т. ч.:	
1. Основное содержание	79
теоретическое обучение	54
практические занятия	25
2. Профессионально ориентированное содержание	10
в т. ч.:	
Практические занятия	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	Человек и общество	12	
	Содержание учебного материала	12	ПР01, ПР 02, ПР 03, ПР 05, ПР 06, ПР 07 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Основное содержание	11	
	Теоретическое обучение	9	
1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, как существо биосоциальное. Выделяются черты социальной и биологической сущности человека		
2	Человек. Индивид, личность. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности		
3	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Творческий подход в профессиональной деятельности.		
4	Сознание, соотношение бытия и сознания. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни		
5	Познание и общение. Проблемы познания окружающей действительности. Социализация личности через общение. Межличностное общение и взаимодействие.		
6	Понятие общества. Сферы общества. Характерные черты общественных отношений в различных сферах общества.		
7	Общество и природа. Влияние общества на природу и природы на общества		
8	Развитие общества. Типология обществ. Историческое развитие человеческого общества и его виды.		
9	Культура и цивилизация. Широкое и узкое понятие культуры. Развитая культура как основа существования цивилизации		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1: Соотношение биологического и социального в человеке. Выявление основных черт как сближающих человека с природой, так и выделяющих его из нее.		
	Практическое занятие № 2: Отличие человеческого общества от других форм объединения живых существ. Охарактеризуется понятие человеческого общества, определяются его основные отличительные черты.		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 3 Основные виды профессиональной деятельности. Профессиональная деятельность и труд как основа жизни человека и залог стабильного развития общества.		
РАЗДЕЛ 2.	Духовная культура человека и общества	13	

2.1. Тема: Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		6	ПР01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07 МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Основное содержание		5	
	Теоретическое обучение		4	
	1	Наука и научное знание. Понятие науки и научного мировоззрения. Научное знание как основа развития общества.		
	2	Роль научно-технического прогресса в развитии общества. Историческая ретроспектива научно-технического развития. Роль прогресса во всех сферах общества.		
	3	Образование. Понятие и виды образования, его влияние на человека и общество.		
	4	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1	
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 4 Научная картина мира и светское общество. Роль образования и науки в жизни человека и общества. Определение наиболее важных сфер общества, в изменении которых наука и образование сыграли определяющую роль.			
	Профессионально ориентированное содержание		1	
Практические занятия		1		
Практическое занятие № 5 Образование и профессиональное самоопределение. Получение образования, как основа будущей профессиональной деятельности				
2.2. Тема: Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала		7	
	Основное содержание		6	
	Теоретическое обучение		3	
	1	Мораль и нравственность. Моральные и нравственные нормы как основа для существования цивилизованного общества.		
	2	Искусство и его роль в жизни людей. Деятельность человека в духовной сфере общества.		
	3	Религия как феномен культуры: Основные религиозные конфессии в России. Религия и вера, отличительные и общие черты. Характеристика основных религиозных конфессий.	3	
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 6 Ценностные ориентиры общества. Мотивы поведения отдельной личности и всего общества.			
	Практическое занятие № 7 Специфические и общие нормы в мировых религиях. Сравнительный анализ нравственных норм в различных религиях и их изменения с течением времени.			
	Практическое занятие № 8 Религиозная картина мира и общество верующих людей. Характерные черты религиозной картины мира, ее отличие и общие черты с научной картиной. Гармония науки и веры как основа здорового общества.			

	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 9 Профессиональная ответственность как нравственный выбор. Роль совести и нравственности и их влияние на результат профессиональной деятельности.		
РАЗДЕЛ 3.	Общество как сложная динамическая система	7	
	Содержание учебного материала	7	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07
	Основное содержание	6	
	Теоретическое обучение	4	
	1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Структура общества.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07
	2 Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современная геополитическая обстановка в мире. Антиглобализм, его причины и проявления.		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08
	3 Современные войны, их опасность для человечества. Структурные изменения в сознании человека после участия в военных операциях. Угроза Третьей мировой войны.		
	4 Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Нацизм, фашизм, религиозный фанатизм как основа террористической идеологии. Способы борьбы с терроризмом.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 10 Основные институты общества. Их взаимосвязь и роль как в самом обществе так и в жизни отдельной личности.		
	Практическое занятие № 11 Деструктивные явления в обществе. Угрозы существования человеческого общества и пути их нейтрализации.		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 12 Влияние глобальных общественных явлений на профессиональное развитие. Зависимость востребованности и стоимости оплаты труда от изменений в мировой политике и экономике.		
РАЗДЕЛ 4.	Экономика	15	
4.1. Тема: Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	9	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07
	Основное содержание	8	
	Теоретическое обучение	6	
	1 Экономика как наука и хозяйство. Роль экономики в обществе и в жизни индивида.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07
	2 Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Эволюция экономики, стадии ее развития и характерные особенности.		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08
	3 Рынок. Спрос и предложение. Общее определение рыночных отношений и механизмов, с помощью которых функционирует рыночная система.		
4 Банковская система. Кредиты. Роль банковской системы в экономике, ее специфические			

		особенности. Потребительские и ипотечные кредиты их преимущества и недостатки.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	5	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Влияние инфляции на покупательскую способность населения.		
	6	Государственный бюджет. Основы налоговой политики государства. Как формируется государственный бюджет, роль налогов в экономике.		
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие № 13 Роль экономики в обществе. Экономические процессы влияющие на развитие общества.			
	Практическое занятие № 14 Особенности становления и развития современной экономики России. Историческая ретроспектива экономического развития России XX-XXI веков.			
	Профессионально ориентированное содержание		1	
	Практические занятия		1	
	Практическое занятие № 15 Экономическая востребованность профессиональной подготовки. Связь уровня профессиональной подготовки и размера оплаты труда.			
4.2. Тема: Рынок труда, безработица и рациональное потребление.	Содержание учебного материала		6	
	Основное содержание		5	
	Теоретическое обучение		3	
	1	Спрос и предложение на труд и их факторы. Самые востребованные профессии современности.		
	2	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деструктивная роль безработицы для развития личности и общества.		
	3	Основные доходы и расходы семьи. Рациональный потребитель. Рациональное потребление и ее роль в экономике семьи.		
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие № 16 Связь рынка труда и безработицы. Рыночные процессы в трудовой деятельности. Рост безработицы как симптом деградации экономики.			
	Практическое занятие № 17 Рациональное потребление как залог финансового благополучия. Зависимость уровня жизни отдельного человека от его рациональности в потреблении.			
	Профессионально ориентированное содержание		1	
Практические занятия		1		
Практическое занятие № 18 Востребованность профессии на рынке труда. Факторы определяющие востребованность профессии.				
РАЗДЕЛ 5.	Социальные отношения		15	
5.1. Тема: Социальная роль и	Содержание учебного материала		9	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР
	Основное содержание		8	

стратификация. Социальные нормы и конфликты	Теоретическое обучение		5	04, ПР 05, ПР 06, ПР 07 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	1	Социальные отношения и социальная стратификация. Взаимоотношения личностей в обществе и структура общественных отношений.		
	2	Социальная мобильность и социальная роль. Изменчивость в обществе как элемент развития. Роль личности в обществе.		
	3	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Общественный контроль как основа стабильности социума.		
	4	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Самые распространенные социальные конфликты современности.		
	5	Опасность наркомании, алкоголизма и порнографии. Влияние вредных привычек на здоровье и развитие личности. Изменение общественного отношения к нездоровому образу жизни.		
	Практические занятия		3	
	Практическое занятие № 19 Социальная стратификация в современной России. Особенности структуры общественного строя России			
	Практическое занятие № 20 Социальные конфликты в молодежной среде. Перечень ситуаций в подростковом коллективе, которые могут привести к конфликтам, пути их решения.			
	Практическое занятие № 21 Конструктивный и деструктивный образ жизни. Свобода выбора образа жизни. Осознанное ограничение как элемент здорового образа жизни.		1	
Профессионально ориентированное содержание				
Практические занятия		1		
Практическое занятие № 22 Социальное поведение и профессиональный этикет. Влияние образа жизни и воспитания на профессиональную деятельность. Нормы поведения в рабочем коллективе.				
5.2. Тема: Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала		6	
	Основное содержание		5	
	Теоретическое обучение		3	
	1	Молодежь как социальная группа. Главные тренды в мировоззрении современной молодежи.		
	2	Этнические общности. Национальный состав Российской Федерации. Культурные особенности различных этнических обществ.		
	3	Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семья как малая ячейка общества. Роль семьи в становлении личности и развитии общества	2	
	Практические занятия			
Практическое занятие № 23 Межнациональные отношения. Влияние межэтнических отношений на стабильность и целостность общества				

	Практическое занятие № 24 Институт семьи в современной России. Статистические данные, характеризующие институт семьи в современной России. Традиционная семья как основа здорового общества		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 25 Рабочий коллектив как малая социальная группа. Влияние позитивного и негативного климата в рабочем коллективе на результативность труда.		
РАЗДЕЛ 6.	Политика	9	
	Содержание учебного материала	9	
	Основное содержание	8	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07
	Теоретическое обучение	6	
	1 Государство и политическая система общества. Политическая идеология как ориентир для всего общества.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07
	2 Функции и формы государства. Роль государства в жизни гражданина и общества.		
	3 Гражданское общество и правовое государство. Общество вовлеченных в дела государства людей как основа развития правового государства.		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08
	4 Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине. Участие социальных институтов в формировании патриотизма		
	5 Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма. Межнациональное взаимоуважение залог мирного общества.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	6 Борьба с коррупцией как элемент развития патриотизма. Влияние коррупции на национальный суверенитет государства.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 26 Политика и власть. Отличие политики и власти. Государство в политической системе.		
	Практическое занятие № 27 Развитие гражданского патриотизма как приоритетное направление государственной политики Российской Федерации. Сущность патриотизма и его влияние на развитие государства и гражданского общества.		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 28 Чувство патриотизма как мотивация в профессиональной деятельности. Связь патриотизма и результативности трудовой деятельности.		
РАЗДЕЛ 7.	Право	18	
	Содержание учебного материала	18	
	Основное содержание	16	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07
	Теоретическое обучение	11	

	1	Понятие права. Право в системе социальных норм. История возникновения права и его роль в эволюции общества.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	2	Норма права. Система права. Понятие норм права их разновидности и взаимосвязь.		
	3	Источники права. История возникновения правовых актов и норм права, их сущность.		
	4	Правосознание и правоотношения. Правовое воспитание личности, социальные взаимодействия на основании права.		
	5	Правонарушение и юридическая ответственность. Взаимосвязь прав и обязанностей, правовая ответственность.		
	6	Права и свободы человека и гражданина. Свобода как осознанное ограничение.		
	7	Конституционное право. Конституция-основной закон, историческая ретроспектива развития конституционного права		
	8	Гражданское право. Правовое обеспечение гражданского общества.		
	9	Уголовное право. Уголовная ответственность.		
	10	Административное право. Административная ответственность.		
	11	Трудовое право. Трудовые взаимоотношения.		
	Практические занятия		6	
	Практическое занятие № 29 Роль права в обществе. Влияние правовых норм на общественные отношения.			
	Практическое занятие № 30 Правовые отношения и их структура. Гражданские взаимоотношения основанные на нормах права.			
	Практическое занятие № 31 Основы конституционного права. Конституционные права гражданина Российской Федерации. Конституционный суд.			
	Практическое занятие № 32 Основы гражданского права. Взаимоотношения граждан в сфере гражданского права.			
	Практическое занятие № 33 Основы уголовного права. Взаимоотношения граждан в сфере уголовного права.			
	Практическое занятие № 34 Основы административного права. Взаимоотношения граждан в сфере уголовного права.			
	Профессионально ориентированное содержание			
	Практические занятия		1	
	Практическое занятие № 35 Основы трудового права. Историческая ретроспектива трудовых взаимоотношений.			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		1	
Итого				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

3.1. Реализация программы курса требует наличия учебного кабинета

Освоение программы элективного курса «Основы обществознания» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы элективного курса «Основы обществознания» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение элективного курса «Основы обществознания», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п.

В процессе освоения программы элективного курса «Основы обществознания» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-З, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

3. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
8. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
10. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
11. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
12. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
13. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
14. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002
15. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
16. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
17. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
18. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
19. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
20. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

21. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

22. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

23. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

24. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

25. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

26. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

27. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

28. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

29. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

30. Программа "Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма", разработанная в соответствии с

пунктом 4.6. Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации, М., 2015г.

31. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей естественнонаучного, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. -М., 2019.

32. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей естественнонаучного, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. -М., 2019.

33. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей естественнонаучного, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. -М., 2019.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru/> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru> / (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

5. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru> / (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

7. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина». - URL: www.istrodina.com (дата обращения: 03.07.2021). - Текст: электронный.

8. «ГАРАНТ» — информационно-правовой портал.- URL: www.base.garant.ru (дата обращения: 03.07.2021). - Текст: электронный.