

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского  
края Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края «Новокубанский  
аграрно-политехнический техникум»

Рабочая программа  
учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности  
для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей

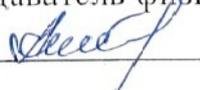
Рассмотрено и одобрено  
методическим объединением  
техникума  
Председатель  И.Х. Саркисян  
протокол № 11 от 02.07.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
К.о. директора ГБПОУ КК НАПТ  
 А.С. Маркозов  
Приказ № 171-О от 05.07.2021 г.

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 38 от 05.07.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности разработана и ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016г. № 1581) и технического профиля профессионального образования.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новокубанский аграрно-политехнический техникум»

Разработчик: Арутюнян А.С. преподаватель физической культуры  
ГБПОУ КК НАПТ 

Рецензенты: Гарбузов С.П. доцент  
ФГБОУ ВПО АГПУ   
Квалификация по диплому: кандидат педагогических наук.

Согомонян А.А.- преподаватель физической культуры  
ГБПОУ КК АТТС   
Квалификация по диплому: преподаватель физической культуры.



## СОДЕРЖАНИЕ.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	4
1.1. Область применения программы.	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.	7
3. Условия реализации программы дисциплины	
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Литература	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.	12

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности разработана и ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016г. № 1581) и технического профиля профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины учащиеся должны уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**В результате освоения дисциплины учащиеся должны знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

При реализации программы у обучающихся будут сформированы общие компетенции по специальности:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

При реализации программы у обучающихся будут сформированы профессиональные компетенции по специальности:

- ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
- ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
- ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
- ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
- ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
- ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка 48 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося 16 часов;

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
Практические занятия	11
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>1</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального происхождения. Способы защиты населения от оружия массового поражения. <b>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны: основные мероприятия по защите населения.</b> Основные задачи ГО. Формирование ГО. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №1 Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Практическое занятие №2 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Практическое занятие №3 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Практическое занятие №4 Применение первичных средств пожаротушения.	4	
<b>Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	<b>1</b> <b>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики:</b> прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	1	2
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>			
<b>Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>1</b> <b>Национальная безопасность:</b> Национальные интересы РФ.		2
	<b>2</b> <b>Военная безопасность:</b> Современные угрозы прямой военной агрессии.		
	<b>3</b> <b>Обеспечение военной безопасности:</b> принципы обеспечения военной безопасности.		
	<b>4</b> <b>Главное направление военной безопасности:</b> совершенствование вооруженных сил РФ.		

<b>Тема 2.2. Основы военной службы и обороны государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Основы военной службы и обороны государства.</b>		2
	2	<b>Организация обороны государства:</b> обеспечение государственной и военной тайны; развитие военной науки.		
<b>Тема 2.3 Основные виды вооружения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		14	
	1	<b>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.</b>	8	2
	2	<b>Устройство АК-74:</b> основные части и механизмы АК-74.		
	3	<b>Устройство АК-74:</b> основные части и механизмы АК-74.		
	4	<b>Порядок неполной разборки и сборки АК-74:</b> неполная разборка автомата.		
	5	<b>Порядок неполной разборки и сборки АК-74:</b> неполная разборка автомата.		
	6	<b>Порядок неполной разборки и сборки АК-74:</b> неполная разборка автомата.		
	7	<b>Порядок неполной разборки и сборки АК-74:</b> неполная разборка автомата.		
		<b>Устройство ручных осколочных гранат:</b> устройство гранаты и УЗРГМ.		
		<b>Практические занятия:</b> 1. Практическое занятие №5 «Устройство АК-74». 2. Практическое занятие №6 «Перечень военно-учетных специальностей. Определить среди них родственные полученной профессии». 3. Практическое занятие №7 «Порядок неполной разборки и сборки АК-74». 4. Практическое занятие №8 «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией» «Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией». 5. Практическое занятие №9 «Порядок неполной разборки и сборки АК-74». 6. Практическое занятие №10 «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы».	6	
<b>Тема 2.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	<b>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</b>	3	2
	2	<b>Военная служба по контракту</b>		
	3	<b>Альтернативная служба.</b>		

<b>Тема 2.5. Боевые традиции и символы воинской чести</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	<b>Военная присяга:</b> верность воинской присяге.	3	2
	2	<b>Боевое Знамя Части:</b> верность Боевому знамени части.		
	3	<b>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы:</b> родственные военные профессии.		
<b>Раздел 3 Значение Медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни.</b>			<b>3</b>	
<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	<b>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим:</b> раны, повязки, кровотечения.	1	2
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	Практическое занятие №11 «Оказание первой помощи пострадавшим»	1	
<b>Дифференцированный зачет.</b>		1		
<b>итого</b>			<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации программы дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести»

#### **3.2. Литература**

##### **Основная:**

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. -8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Семехин Ю.Г. Управление безопасностью жизнедеятельностью: учеб.пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b>            организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;            предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;            использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;            применять первичные средства пожаротушения;            ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;            применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;            владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;            оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>Знания:</b>            принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;            основы военной службы и обороны государства;            задачи и основные мероприятия гражданской обороны;            способы защиты населения от оружия массового поражения;            меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;            организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов.            Уроки обобщения и систематизации знаний            Фронтальный опрос            Доклады            Рефераты            Сообщения</p>

<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу Безопасность жизнедеятельности  
разработанную преподавателем Терещенко М.Н.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанной профессии 35.01.15 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа предусматривает логическое завершение подготовки обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, проводимое по курсу безопасность жизнедеятельности.

Целью рабочей программы является формирование у обучающихся системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Рабочая программа предусматривает подготовку обучающихся к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

Реализация рабочей программы по безопасности жизнедеятельности будет способствовать привитию у обучающихся навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих, выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм, кровотечений, ранений и заболеваний.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Рабочая программа предусматривает широкое использование самостоятельной работы обучающихся в аудиторное и внеаудиторное время.

#### **Заключение:**

Рабочая программа по учебной дисциплине безопасность жизнедеятельности соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и требованиям к уровню подготовки обучающихся по профессии 35.01.15 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Рецензент:



Согомонян А.А. -преподаватель ГБПОУ КК АТТС

личная подпись

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разработанную преподавателем Терещенко Михаилом Николаевичем

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной профессии.

Рабочая программа предусматривает подготовку обучающихся к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

Реализация рабочей программы по безопасности жизнедеятельности способствует привитию у обучающихся навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих, выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм, кровотечений, ранений и заболеваний.

Логическая последовательность разделов и тем дает возможность студентам получать устойчивые знания: в области чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, оказания помощи при чрезвычайных ситуациях, основах военной службы.

В рабочей программе отдельно выделяется самостоятельная работа студентов: определены время, тематика и ее виды. Темы, выносимые на самостоятельное изучение обучающимися, позволяют систематизировать, закрепить и расширить полученные теоретические знания и практические умения студентов по дисциплине безопасность жизнедеятельности. В рабочей программе безопасности жизнедеятельности уделено внимание работе с компьютерными программами, так как возросшие требования к уровню подготовки выпускника предполагают использование современных технологий в обучении.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства рабочая программа предусматривает широкое использование самостоятельной работы обучающихся в аудиторное и внеаудиторное время в виде изучения

теоретических основ по материалам учебной и специальной литературы, составления словаря терминов, решения ситуационных задач.

**Заключение:**

Рабочая программа по учебной дисциплине безопасность жизнедеятельности соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и требованиям к уровню подготовки обучающихся по профессии 35.01.15 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Рецензент: Гарбузов С.П. доцент ФГБОУ ВПО АПК Удмуртия (подпись)



*Гарбузов С.П.*  
*Удмуртия*  
*Исполнитель по поручению*  
*Мед. И. А. Светашова*