



Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского  
края Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края «Новокубанский  
аграрно-политехнический техникум»

Рабочая программа

учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности  
для профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

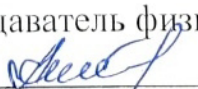
Рассмотрено и одобрено  
методическим объединением  
техникума  
Председатель  И.Х. Саркисян  
протокол № 11 от 02.07.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора ГБПОУ КК НАПТ  
 А.С. Маркозов  
Приказ № 171-О от 05.07.2021 г.

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 38 от 05.07.2021 г.

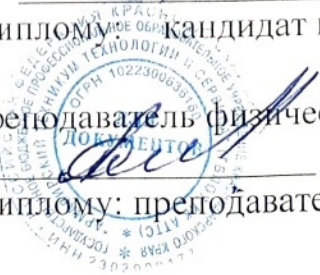
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 32 от 15 января 2018 года, зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации регистрационный № 49886 от 5 февраля 2018 г. и примерной основной образовательной программы по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новокубанский аграрно-политехнический техникум»

Разработчик: Арутюнян А.С. преподаватель физической культуры  
ГБПОУ КК НАПТ 

Рецензенты: Гарбузов С.П. доцент  
ФГБОУ ВПО АГПУ   
Квалификация по диплому: кандидат педагогических наук.

Согомонян А.А.- преподаватель физической культуры  
ГБПОУ КК АТТС   
Квалификация по диплому: преподаватель физической культуры.



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	
	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	4
	1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.	4
	1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	
	ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности	8
	2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.	8
	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	
	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.	9
3.	Условия реализации программы дисциплины	
	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.	14
	3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	14
	3.2 Литература	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации

<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Определять актуальность нормативно -правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории личностного развития.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная терминология. Возможные траектории самообразования.</p>
<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Соблюдать закон и правопорядок. Участвовать в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. Осуществлять свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. Проявлять сформированность российской гражданской позиции, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти,</p>	<p>Конституционные права и обязанности человека и гражданина. Знание Законов РФ и общепринятых норм морали и поведения. История развития государства, формирования чувства патриотизма и гордости за свою страну. История происхождения государственных символов, традиций и ритуалов ВС РФ; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального</p>

	политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей.	снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующие противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии; стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической Безопасности. Владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
<b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное	Современные средства и устройства Информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

деятельности.	программное обеспечение	деятельности
<b>ПК 2.1.</b> Выполнять ремонт, монтаж, демонтаж и техническое обслуживание линий электропередачи на напряжение до 110 кВ	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей	способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
<b>ПК 2.2.</b> Выполнять верховые проверки на отключенных линиях напряжение до 110кВ	различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и	
<b>ПК 4.1.</b> Выполнять монтаж, демонтаж и ремонт кабельной линии и вводных устройств кабельной арматуры.	коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.	
<b>ПК 4.2.</b> Выполнять разметку и разделку кабеля с применением механизмов.		

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основные виды потенциальных опасностей их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятностей их реализации</b> <b>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны МЧС России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности.</b> Основные виды опасностей в быту и их последствия. Принципы снижения вероятностей реализации опасностей. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности населения от ЧС. <b>2. Предназначение и задачи РСЧС. Структура РСЧС.</b> Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности населения от ЧС <b>Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – 2.2., 4.1 - 4.2
	<b>Практическая работа</b> <b>1. Приобретение навыков: закрепление теоретических знаний о Единой государственной системе предупреждения о ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b> <b>2. Решение ситуационных задач, отражающих роль и место профессиональной образовательной организации в РСЧС.</b>	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Организация защиты и жизнеобеспечения населения</b> <b>Организация проведения аварийно-</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1. Способы защиты населения от ЧС.</b> Жизнеобеспечение населения при ЧС. Мероприятия по снижению потерь от ЧС. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ. Организация и ведение разведки в зоне ЧС. Спасательные работы. Другие неотложные работы. Средства защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – 2.2., 4.1 - 4.2

спасательных работ в зоне ЧС Способы защиты населения от оружия массового поражения	поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – 2.2., 4.1 - 4.2
	<b>1. Условия устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС.</b> Факторы, влияющие на устойчивость работы объектов в ЧС. Исследование устойчивости функционирования объектов в ЧС мирного времени. Оценка устойчивости функционирования объекта в ЧС. <b>2.Терроризм – угроза всему мировому сообществу.</b> Террористическая деятельность в современных условиях. Правила поведения при угрозе совершения террористического акта и совершенный террористический акт.		
Тема 1.4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – 2.2., 4.1 - 4.2
	<b>1. Пожарная безопасность.</b> Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в различных ситуациях. Профилактика пожаров.		
	<b>Практическое занятие</b> Применение первичных средств пожаротушения.	1	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства (юноши)</b>		<b>27</b>	
Тема 2.1. Основы военной службы и обороны	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 07,
	<b>1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.</b>		

<b>государства</b>	<b>2. Понятие обороны и задачи обороны государства.</b> Важнейшие составляющие обороны государства, содержание обороны государства, функции и основные задачи современных вооруженных сил.		ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – 2.2., 4.1 - 4.2
<b>Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1. Прохождение военной службы по призыву.</b> Организация воинского учета граждан. <b>2. Призыв на военную службу.</b> Увольнение военной службы. Пребывание в запасе ВС РФ. <b>3. Прохождение военной службы по контракту.</b> Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – 2.2., 4.1 - 4.2
<b>Тема 2.3. Виды и особенности воинской деятельности. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении военной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1. Основные категории воинских специальностей.</b> Подбор и подготовка специалистов в соответствии с требованиями к военно-учетным специальностям (ВУС). Определение сферы наилучшего применения полученных профессиональных знаний в военном деле – на каких должностях, специальностях максимально пригодятся полученные профессиональные знания. <b>2. Определение условий и порядка поступления на данные должности, специальности для службы по контракту.</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – 2.2., 4.1 - 4.2
<b>Тема 2.4 Патриотизм – основа воспитания гражданина и воина ВС РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1. Необходимость воспитания человека гражданина и патриота. Основные направления воспитания патриотизма.</b> Патриотическое сознание и патриотическая деятельность. Воинский долг. <b>2. История возникновения боевых традиций российской армии.</b> Верность боевым традициям вооруженных сил, части, корабля. Происхождение и классификация воинских ритуалов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – 2.2., 4.1 - 4.2
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 05, ОК 08,

<b>Огневая подготовка</b>	<b>1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.</b> Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе.	<b>3</b>	ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<b>2. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</b> <b>3. Правила стрельбы из стрелкового оружия.</b>		
	<b>Практическая работа</b> <b>Материальная часть автомата Калашникова.</b> <b>Разборка и сборка автомата.</b> Выполнение норматива по сборке - разборке автомата Калашникова и норматива по снаряжению магазина патронами.	<b>5</b>	
<b>Тема 2.6</b> <b>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются ВУСы, родственные специальностям среднего профессионального образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1. Вооружение и военная техника видов Вооруженных сил РФ.</b> <b>2. Оружие и военная техника родов войск. Специальное снаряжение (оснащение) специальных войск.</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – 2.2., 4.1 - 4.2
<b>Тема 2.7</b> <b>Современное оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его поражающее действие</b> <b>2. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1 – 2.2., 4.1

<b>факторы</b>	заражения.		- 4.2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение норматива №1 (одевание противогаза ГП-5). Выполнение нормативов №3А, №3Б (одевание общевойскового защитного комплекта). <b>Практическое занятие</b> Применение войскового прибора химической разведки (ВПХР) в условиях ЧС.	2	
<b>Тема 2.8</b> <b>Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Понятие о первой медицинской помощи. Основные принципы и правила оказания первой медицинской помощи.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие</b> Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).	2	ПК 2.1 – 2.2., 4.1 - 4.2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета "Безопасности жизнедеятельности и охраны труда"

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

#### **Комплект настенных планшетов на тематику «Безопасности жизнедеятельности»:**

- действия при пожаре;
- первая медицинская помощь;
- индивидуальные средства защиты в ЧС;
- терроризм;
- защита населения в ЧС мирного и военного времени.

#### **Комплект настенных планшетов на военно-патриотическую тематику:**

- символы России и Вооруженных сил;
- выдающиеся полководцы и флотоводцы России;
- на службе Отечеству;
- ордена и медали России;
- погоны и знаки различия военнослужащих России;
- военная форма одежды;
- наследники ратной славы;
- бронетанковая техника и противотанковые средства;
- стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы;
- средства противовоздушной обороны;
- боевые самолеты и вертолеты;
- ракеты и артиллерия;
- комплект видеоматериалов на БЖ тематику;
- комплект видеоматериалов на тематику «Основ военной службы»;
- комплект аудиозаписей на военно-патриотическую тематику.

Технические средства обучения: компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением, с подключением к справочно-правовой системе "Консультант плюс" и выходом в интернет, мультимедийный проектор;

### **3.2. Литература.**

#### **Основные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А."Безопасность жизнедеятельности." [Текст] :Учебник для ссузов/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко - 2-е изд.- М.;Кнорус, 2017 г., - 192с , - ISBN: 978-5-408-04970-9

2. «Безопасность жизнедеятельности»  
Практикум Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко. Е.Л. Побежимова

#### **Дополнительные источники:**

1.Н.И. Федюкович. «Основы медицинских знаний»

#### **Интернет-источники**

<http://www.school-obz.org>

<http://www.bezopasnost.edu66.ru>

<http://www.ru.wikipedia.org.wiki>

<http://www.posobiya.ru>

<http://www.e-college.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной и самостоятельной работы.

При планировании реализации учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация и текущий контроль индивидуальных образовательных достижений. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий, устного опроса и выполнения обучающимися практических работ.

Для промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля преподавателем создаются комплексы оценочных средств (КОС). КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся.

Оценка результатов освоения дисциплины (итоговая аттестация) осуществляется в форме зачета

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
Знает Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	<b>Текущий контроль:</b> Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. <b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка при сдаче зачета



<p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
<p>Умеет</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Экспертная оценка при сдаче зачета</p>

<p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>		
--	--	--

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу Безопасность жизнедеятельности  
разработанную преподавателем Терещенко М.Н.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанной профессии повар, кондитер.

Рабочая программа предусматривает логическое завершение подготовки обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, проводимое по курсу безопасность жизнедеятельности.

Целью рабочей программы является формирование у обучающихся системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Рабочая программа предусматривает подготовку обучающихся к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

Реализация рабочей программы по безопасности жизнедеятельности будет способствовать привитию у обучающихся навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих, выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм, кровотечений, ранений и заболеваний.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;

бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Заключение:**

Рабочая программа по учебной дисциплине безопасность жизнедеятельности соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и требованиям к уровню подготовки обучающихся по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Рецензент:



Соломонов А.А. -преподаватель ГБПОУ КК АТТС

личная подпись

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей разработанную преподавателем Терещенко Михаилом Николаевичем.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной профессии.

Рабочая программа предусматривает подготовку обучающихся к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

Реализация рабочей программы по безопасности жизнедеятельности способствует привитию у обучающихся навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих, выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм, кровотечений, ранений и заболеваний.

Логическая последовательность разделов и тем дает возможность студентам получить устойчивые знания: в области чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, оказания помощи при чрезвычайных ситуациях, основах военной службы.

В рабочей программе отдельно выделяется самостоятельная работа студентов: определены время, тематика и ее виды. Темы, выносимые на самостоятельное изучение обучающимися, позволяют систематизировать, закрепить и расширить полученные теоретические знания и практические умения студентов по дисциплине безопасность жизнедеятельности. В рабочей программе безопасности жизнедеятельности уделено внимание работе с компьютерными программами, так как возросшие требования к уровню подготовки выпускника предполагает использование современных технологий в обучении.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства рабочая программа предусматривает широкое использование самостоятельной работы обучающихся в аудиторное и внеаудиторное время в виде изучения

теоретических основ по материалам учебной и специальной литературы, составления словаря терминов, решения ситуационных задач.

**Заключение:**

Рабочая программа по учебной дисциплине безопасность жизнедеятельности соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и требованиям к уровню подготовки обучающихся по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Рецензент: Гарбузов С.П. доцент

ФГБОУ



(подпись)

*Гарбузов С.П.*  
*Уд. № 1022300010001*  
*Специалист по персоналу*  
*И.И. А. Светашова*