

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Новокубанский аграрно-политехнический техникум»

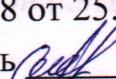
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**по специальности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей**

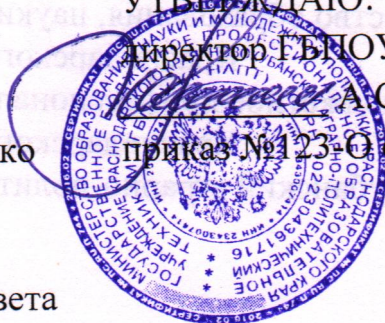
Рассмотрено методическим  
Объединением техникума  
протокол № 8 от 25.05.2022 г  
Председатель  В.А.Коваленко

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ КК НАПТ

А.С. Маркозов

приказ №123-О от «10» июня 2022 г.



Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 31 от 01.06. 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 383 от 22.04.2014 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации регистрационный № 32878 от 26 июня 2014 г.; укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новокубанский аграрно-политехнический техникум».

Разработчик: Глебова Т.А. – преподаватель английского языка  
ГБПОУ КК НАПТ

Рецензенты: Москунова Е.В. – преподаватель иностранных языков  
ГБПОУ КК АМТТ

Ковалевич Е.П. – доцент кафедры иностранных языков и  
методики их преподавания  
ФГБОУ ВО АГПУ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (английский)

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 190631 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (базовой подготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### 1.4. Результат освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»

Коды	
ОК 1	<ul style="list-style-type: none"><li>— Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>— анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li><li>— выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>— составить план действия;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— определить необходимые ресурсы;</li> <li>— владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>— реализовать составленный план;</li> <li>— оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Организовывать собственную деятельность,</li> <li>— выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,</li> <li>— оценивать эффективность и качество методов и задач.</li> </ul>
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> </ul>
ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>— взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Особенности социального и культурного контекста;</li> <li>— правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>— участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>— строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>— кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>— писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>172</b>
в т. ч.:	
1. Основное содержание	<b>170</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	170
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1. Вводный курс</b>		<b>11</b>	2
<i>Тема 1.1. Россия – моя страна</i>	<b>Практические занятия</b> 1. Составление простых предложений. 2. Построение вопросительных предложений 4 типов. 3. Чтение и перевод текста по теме. 4. Составление монологического высказывания по теме.	4	
<i>Тема 1.2. Моя малая Родина</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Грамматика: Артикли. Прошедшее время. Типы вопросов. Лексика по теме <b>Практические занятия</b> 1. Чтение и перевод текста по теме. 2. Построение вопросительных предложений 4 типов. 3. Составление монологического высказывания по теме.		
<i>Тема 1.3. Я и моя будущая специальность</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Грамматика: Будущее время. Лексика по теме		
	<b>Практические занятия</b> 1. Построение вопросительных предложений 4 типов. 2. Чтение и перевод текста по теме. 3. Составление монологического высказывания по теме. 4. Мастер- майнд «Я и моя будущая профессия»		
<b>Раздел 2. Общетехнический курс</b>		<b>19</b>	2
<i>Тема 2.1. Особенности технического английского</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Технический английский. Характеристика технического стиля. Терминология. Способы образования новых терминов. Основные типы словарей. Особенности технического перевода.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Чтение и перевод профессионального текста.		

	2. Терминологический анализ текста.		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Инструменты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	Грамматика: Множественное число существительных. Числительные. Лексика: прилагательные со значением размера и состояния, геометрические формы. Профессиональная лексика: простые инструменты, парные инструменты.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Выполнение тренировочных упражнений 2. Составление монологического высказывания по теме. 3. Составление диалога по теме. 4. Введение новой лексики: простые инструменты, парные инструменты. 5. Составление таблицы «Подготовка инструментов к работе»		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Знакомство с мастерской</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Грамматика: оборот there is ... there are .... Лексика: предлоги места. Профессиональная лексика: основные виды станков, инструменты.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматической конструкции. 2. Чтение и перевод текста (со словарём). 3. Составление монологического высказывания по теме.		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Материалы и вещества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Грамматика: Страдательный залог. Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Модальный глагол can /can't. Лексика: названия материалов и веществ, названия ёмкостей и форм, в которых выпускаются материалы, единицы измерения.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Выполнение тренировочных упражнений 2. Составление предложений в страдательном залоге. 3. Чтение и перевод текста (со словарём). 4. Составление облака тегов по теме «Мастерская. Инструменты. Материалы». 5. Составление монологического высказывания по теме. 6. Составление диалогов по теме.		
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	



<p><b>Правила техники безопасности</b></p>	<p>Грамматика: Повелительное наклонение. Глаголы с послелогоми. Модальные глаголы might, may, could, must.</p> <p>Лексика: оказание первой помощи. Профессиональная лексика: оборудование в мастерской, техника безопасности при проведении сварочных работ.</p>		
<p align="center"><b>Раздел 3. Мотоцикlostроение</b></p>		<p align="center"><b>10</b></p>	<p align="center">2</p>
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>История компании «Харлей - Дэвидсон»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Грамматика: Даты. Прошедшее время. Прямая и косвенная речь.</p> <p>Профессиональная лексика: устройство мотоцикла.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста (со словарём).</li> <li>2. Составление плана текста.</li> <li>3. Составление монологического высказывания по теме.</li> </ol>	<p align="center">3</p>	
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>История компании «Триумф»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Грамматика: Прошедшее время. Даты. Многозначность слова.</p> <p>Профессиональная лексика: устройство мотоцикла.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста (со словарём).</li> <li>2. Постановка вопросов к тексту.</li> <li>3. Пересказ текста по вопросам.</li> </ol>	<p align="center">3</p>	
<p><b>Тема 3.3.</b> <b>История Ижевского мотоциклетного завода</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Грамматика: Прошедшее время. Профессиональная лексика: устройство мотоцикла.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста (со словарём).</li> <li>2. Составление монологического высказывания по теме.</li> <li>3. Мозговой штурм «Временная карта развития мотоцикlostроительных компаний».</li> <li>4. Мастер- майнд «История отечественных и зарубежных мотоцикlostроительных компаний».</li> </ol>	<p align="center">4</p>	

<b>Раздел 4. Двигатель мотоцикла</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.1.</b> <i>Двигатели мотоциклов компании «Харлей - Дэвидсон»</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Грамматика: Количественные числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Прошедшее время. Синонимы. Интернационализмы. Профессиональная лексика: двигатель мотоцикла.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Прослушивание текста профессиональной направленности. 2. Чтение и перевод текста (со словарём). 3. Пересказ текста по вопросам. 4. Составление монологического высказывания по теме.		
<b>Тема 4.2.</b> <i>Двигатели мотоциклов компании «Триумф»</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Грамматика: Прошедшее время. Прямая и косвенная речь. Профессиональная лексика: двигатель мотоцикла.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Прослушивание текста профессиональной направленности. 2. Чтение и перевод текста (со словарём). 3. Пересказ текста по вопросам. 4. Составление монологического высказывания по теме. 5. ПОПС-дискуссия «Преимущества и недостатки двигателей мотоциклов разных компаний». 6. Составление интерактивной карты «Устройство мотоцикла. Двигатель».		
<b>Раздел 5. Автомобилестроение</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1. Первый автомобиль и автомобилестроители</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Грамматика: Структура распространённого предложения. Прошедшее время. Профессиональная лексика: устройство автомобиля.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Чтение и перевод текста (со словарём) 2. Ответы на вопросы к тексту. 3. Составление монологического высказывания. 4. Создание облака тегов «Устройство автомобиля».		
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	

<b>Современное автомобильное производство</b>	Грамматика: Настоящее время. Профессиональная лексика: автомобильное производство, требования к автомобилю.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Чтение и перевод текста (со словарём) 2. Ответы на вопросы к тексту. 3. Составление диалога по теме.		
<b>Тема 5.3. Ведущие автомобилестроительные компании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	Грамматика: Настоящее и прошедшее время. Синонимы. Антонимы. Степени сравнения прилагательных. Профессиональная лексика: автомобильное производство.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Чтение и перевод текста (со словарём). 2. Пересказ текста. 3. Составление монологического высказывания. 4. Мозговой штурм «Временная карта развития автомобилестроительных компаний». 5. Мастер - майнд «История отечественных и зарубежных автомобилестроительных компаний».		
<b>Раздел 6. Двигатель – один из основных компонентов автомобиля</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 6.1. Составные части автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	
	Грамматика: Страдательный залог. Интернационализмы. Профессиональная лексика: механизмы, системы автомобиля.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Чтение и перевод текста (со словарём). 2. Ответы на вопросы к тексту. 3. Составление диалога по теме. 4. Создание интеллект- карты «Устройство автомобиля». 5. Работа с таблицей «Тормозная система». 6. Создание интерактивной карты «Функции и принцип работы тормозной системы». 7. Работа с таблицей «Круиз контроль». 8. Создание интерактивной карты «Функции и принцип работы круиз контроля». 9. Работа с таблицей «Подушка безопасности». 10. Создание интерактивной карты «Функции и принцип работы подушки безопасности».		

	11. Составление сводной таблицы «Составные части автомобиля».		
<b>Тема 6.2.</b> <i>Двигатель автомобиля</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Грамматика: Настоящее время. Способы словообразования. Прямая и косвенная речь. Профессиональная лексика: Классификация двигателей. Двигатель внутреннего сгорания. Дизельный двигатель. Принцип действия четырёхтактного бензинового двигателя. Основные части цилиндра.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Чтение и перевод текста (со словарём). 2. Ответы на вопросы к тексту. 3. Составление интеллект- карты «Дополнительная комплектация» 4. Работа с таблицей «Двигатель». 5.Создание интерактивной карты «Функции и принцип работы двигателя внутреннего сгорания». 6. Создание интерактивной карты «Функции и принцип работы дизельного двигателя». 7.Создание интерактивной карты «Функции и принцип работы четырёхтактного бензинового двигателя». 8. Работа с таблицей «Основные части цилиндра». 9. Составление диалога по теме. 10. Пересказ текста.		
<b>Тема 6.3.</b> <i>Системы двигателя</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	
	Грамматика: Страдательный залог. Профессиональная лексика: Топливная, охлаждающая, смазывающая, электрическая системы.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Чтение и перевод текста (со словарём). 2. Составление монологического высказывания по теме. 3. Составление диалога по теме. 4. Работа с таблицей «Электрическая система». 5. Создание интерактивной карты «Функции и принцип работы электрической системы». 6. Работа с таблицей «Топливная система». 7. Создание интерактивной карты «Функции и принцип работы топливной системы». 8. Работа с таблицей «Смазывающая система». 9. Создание интерактивной карты «Функции и принцип работы смазывающей системы». Работа с таблицей «Система охлаждения».		

	10. Создание интерактивной карты «Функции и принцип работы системы охлаждения». 11. Дискуссия «Основные системы двигателя».		
<b>Раздел 7. Основные компоненты автомобиля</b>		<b>25</b>	<b>2</b>
<b>Тема 7.1. Шасси</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	13	
	Грамматика: сложное подлежащее (Complex subject), сложное дополнение (Complex Object), способы словообразования, интернационализмы. Профессиональная лексика: Шасси: силовая передача, ходовая часть, рулевая и тормозная системы. Трансмиссия: сцепление, коробка передач. Рама.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Выполнение тренировочных упражнений. 2. Чтение и перевод текста (со словарём). 3. Работа с таблицей «Шасси». 4. Создание интерактивной карты «Шасси: силовая передача». 5. Создание интерактивной карты «Шасси: ходовая часть». 6. Создание интерактивной карты «Шасси: рулевая система». 7. Создание интерактивной карты «Шасси: тормозная система». 8. Работа с таблицей «Трансмиссия». 9. Создание интерактивной карты «Сцепление». 10. Создание интерактивной карты «Коробка передач». 11. Создание интерактивной карты «Рама». 12. Составление монологического высказывания по теме. 13. Составление диалога по теме.		
<b>Тема 7.2. Кузов автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Грамматика: Способы словообразования, интернациональные слова. Профессиональная лексика: Основные типы автомобильных кузовов. Внешний вид автомобиля. Салон автомобиля. Панель инструментов.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Выполнение тренировочных упражнений. 2. Чтение и перевод текста (со словарём). 3. Создание интеллект-карты «Основные типы автомобильных кузовов». 4. Создание интерактивной карты «Экстерьер автомобиля: основные компоненты». 5. Создание интерактивной карты «Экстерьер автомобиля: дополнительные аксессуары». 6. Создание интерактивной карты «Интерьер автомобиля базового варианта».		

	<p>7. Создание интерактивной карты «Интерьер автомобиля среднего класса».</p> <p>8. Создание интерактивной карты «Интерьер автомобиля премиального класса».</p> <p>9. Создание интерактивной карты «Панель инструментов автомобиля».</p> <p>10. Составление монологического высказывания по теме.</p> <p>11. Составление диалога по теме.</p> <p>12. Мастер- майнд «Кузов автомобиля».</p>		
<b>Раздел 8. Ремонт автомобиля</b>		<b>11</b>	<b>2</b>
<b>Тема 8.1.</b> <i>Устранение неполадок в автомобиле</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<p>Грамматика: Модальный глагол should, must.</p> <p>Профессиональная лексика: Неисправности в автомобиле, способы их устранения.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Выполнение тренировочных упражнений.</p> <p>2. Чтение и перевод текста (со словарём).</p> <p>3. Работа с таблицей «Неисправности автомобиля».</p> <p>4. Мозговой штурм «Способы устранения неисправностей автомобиля».</p> <p>5. Составление монологического высказывания по теме.</p> <p>6. Составление диалога по теме.</p>		
<b>Тема 8.2.</b> <i>В автомастерской</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	<p>Грамматика: Повелительное наклонение. Модальные глаголы.</p> <p>Профессиональная лексика: Неисправности в автомобиле, способы их устранения.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Выполнение тренировочных упражнений.</p> <p>2. Чтение и перевод текста (со словарём).</p> <p>3. Составление монологического высказывания по теме.</p> <p>4. Составление диалога по теме.</p> <p>5. Деловая игра «В автомастерской».</p>		
<b>Раздел 9. Безопасность дорожного движения</b>		<b>18</b>	<b>2</b>
<b>Тема 9.1.</b> <i>Дорожные знаки</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	<p>Грамматика: Модальные глаголы. Повелительное наклонение.</p> <p>Профессиональная лексика: Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки</p>		

	дополнительной информации (таблички).		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста (со словарём).</li> <li>2. Составление вопросов к тексту.</li> <li>3. Работа с таблицей «Дорожные знаки: предупреждающие знаки».</li> <li>4. Работа с таблицей «Дорожные знаки: запрещающие знаки».</li> <li>5. Работа с таблицей «Дорожные знаки: предписывающие знаки».</li> <li>6. Работа с таблицей «Дорожные знаки: знаки приоритета».</li> <li>7. Работа с таблицей «Дорожные знаки: знаки сервиса».</li> <li>8. Работа с таблицей «Дорожные знаки: информационные знаки, таблички».</li> <li>9. Составление диалога по теме.</li> </ol>		
<b>Тема 9.2.</b> <b>Типы столкновений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Грамматика: Структура распространённого предложения. Настоящее время. Профессиональная лексика: Типы столкновений: встречные, поперечные, попутные.		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста (со словарём).</li> <li>2. Пересказ текста.</li> <li>3. Составление облака тегов «Типы столкновений».</li> <li>4. Составление монологического высказывания по теме.</li> </ol>		
<b>Тема 9.3.</b> <b>Предотвращение ДТП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	Грамматика: Модальные глаголы. Повелительное наклонение. Способы словообразования. Профессиональная лексика: Меры для предотвращения ДТП.		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста (со словарём).</li> <li>2. Составление вопросов к тексту.</li> <li>3. Мастер- майнд «Меры предотвращения ДТП».</li> <li>4. Ролевая игра «Безопасное вождение».</li> <li>5. Составление диалога по теме.</li> </ol>		
<b>Раздел 10. Использование компьютеров в автомобилях</b>		<b>9</b>	<b>2</b>
<b>Тема 10.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	

<b>Бортовые компьютерные системы</b>	Грамматика: Интернациональные слова. Способы словообразования. Профессиональная лексика: устройство компьютера.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Выполнение тренировочных упражнений. 2. Чтение и перевод текста (со словарём). 3. Работа с таблицей «Устройство бортовой компьютерной системы». 4. Составление монологического высказывания по теме. 5. Составление диалога по теме.		
<b>Тема 10.2. Автоматическая система слежения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Грамматика: Сослагательное наклонение. Профессиональная лексика: устройство компьютера.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Выполнение тренировочных упражнений. 2. Чтение и перевод текста (со словарём). 3. Работа с таблицей «Устройство автоматической системы слежения». 4. Составление монологического высказывания по теме.		
<b>Раздел 11. Влияние автомобиля на экологическую обстановку</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Тема 11.1. Автомобиль и экология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Грамматика: Страдательный залог, способы словообразования. Профессиональная лексика: меры по сокращению потерь отработанного газа.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Чтение и перевод текста (со словарём). 2. Пересказ текста. 3. Дискуссия «Человек и природа – сотрудничество или противостояние». 4. Составление монологического высказывания по теме.		
<b>Тема 11.2. Экологически чистые автомобили будущего</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Грамматика: Действительный и страдательный залог, способы словообразования. Профессиональная лексика: Меры, автомобили для улучшения экологических условий.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Чтение и перевод текста (со словарём). 2. Пересказ текста.		



	3. Дискуссия «Электромашины как мера улучшения экологических условий». 4. Составление монологического высказывания по теме.		
<b>Раздел 12. Устройство на работу</b>		<b>5</b>	<b>2</b>
<i><b>Тема 12.1. Поиск работы. Письмо претендента</b></i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Грамматика: Модальные глаголы, способы словообразования. Лексика: деловое письмо. Профессиональная лексика: профессиональные знания и умения.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Чтение и перевод письма претендента на должность (со словарём). 2. Написание делового письма.		
<i><b>Тема 12.2. Резюме. Собеседование</b></i>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов. Лексика: резюме. Профессиональная лексика: профессиональные знания и умения.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Чтение и перевод резюме. 2. Составление диалога по теме «Приём на работу». 3. Составление CV- письма для резюме.		
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>172</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2020.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

6. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2020.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru/> (дата обращения: 31.08.2022). - Текст: электронный.
1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** (дата обращения: 31.08.2022). - Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** (дата обращения: 31.08.2022). - Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 31.08.2022). - Текст: электронный.
4. Федеральный портал «Российское образование». - URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** (дата обращения: 31.08.2022). - Текст: электронный.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** (дата обращения: 31.08.2022). - Текст: электронный.
6. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
7. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
8. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
9. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальной домашней работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта, который проводит преподаватель. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- собеседование (УО 1) во время практического занятия;</li><li>- ролевая игра (ИД)</li><li>- перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря в письменной форме (ПР 4)</li><li>- практические задания (ПР 4) в устной и письменной форме</li><li>- составление кроссвордов (ПР 8), монологических высказываний (ПР 8), сообщений (ПР 8), рефератов (ПР 9) по заданным темам</li></ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- собеседование (УО 1),</li><li>- дифференцированный зачёт (ДЗ)</li></ul>

профессиональной направленности	
---------------------------------	--

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу  
по учебной дисциплине БД.03 Иностранный язык  
по профессиям  
технического профиля  
разработанную преподавателем Глебовой Татьяной Анатольевной

Рабочая программа учебной дисциплины учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа включает в себя паспорт программы учебной дисциплины, структуру учебной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего профессионального образования базового уровня. В паспорте программы учебной дисциплины дано краткое описание назначения дисциплины, отражена её роль в подготовке специалиста технического профиля, логически чётко определены цели обучения и умений в различных видах языковой деятельности: в области устной речи, чтения и письма. Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для осуществления возможности чтения научнопопулярных текстов профессиональной направленности и формирование элементарных умений общения на общие и профессиональные темы. Кроме того, программа способствует культурному, личностному развитию студентов колледжа, предусматривает развитие коммуникативной направленности, связанной с познавательной деятельностью, с развитием ценностной ориентации студентов, с приобщением их к культуре другого народа. Лексико-грамматическое изложение программы происходит от простого к сложному: вводно-фонетический курс включает в себя английский алфавит и правила чтения, вводно-грамматический продолжает постепенное погружение в язык, знакомит с первыми правилами грамматики, основной курс углубляет изучение языка в области чтения текстов технической направленности, устной речи и письма, т. е. представлено чёткое, подробное, тщательно выстроенное распределение грамматического и лексического материала в области

написания документации.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена в объёме требования

Государственного образовательного стандарта.  
Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент:

Ковалевич Е.П.- доцент кафедры иностранных  
языков и методики их преподавания

ФГБОУ ВО АГПУ

Квалификация по диплому: учитель английского  
и немецкого языка.



*Ковалевич Е.П.*  
Специалист по персоналу  
*И.С. Светашова*

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу  
по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык  
по специальности  
технического профиля  
разработанную преподавателем Глебовой Татьяной Анатольевной

На рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Содержание программы обеспечивает достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, через развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Тематический план к рабочей программе составлен последовательно и логично отражает преемственность в изучении тем. Темы изложены логически, правильно и последовательно.

Разработчиком предложены такие варианты деятельности как составление диалогов, монологов, написание эссе, создание интеллектуальных и интерактивных карт. Данный диапазон заданий помогает решать различные обучающие и коммуникативные задачи, что делает изучение дисциплины более интересной.

В процессе выполнения основных целей программы происходит формирование грамматических, лексических навыков и умений составлять диалоги и монологи на различные темы, читать и переводить тексты профессиональной направленности.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования.

Рецензент:

Москунова Е.В. - преподаватель  
иностранных языков  
ГБПОУ КК АМТ

Квалификация по диплому: высшая, филолог,  
преподаватель немецкого и французского  
языков. Профильная переподготовка – учитель  
английского языка.

