

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новокубанский аграрно-политехнический техникум»

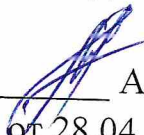
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2023

Рассмотрено и одобрено
методическим объединением
техникума
Председатель  А. Г. Головко
протокол № 3 от 28.04.2023г.



Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 22 от 05.05.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1568 (ред. от 01.09.2022 г.). «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» Зарегистрированного в Минюсте России 26.12.2016 № 44946).

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новокубанский аграрно-политехнический техникум»

Разработчик: А.В. Аракелов– преподаватель информатики
ГБПОУ КК НАПТ
Рецензенты: В.Н. Галицына– преподаватель информатики
АМТТ
Е.В. Козловских– преподаватель информатики
ААТТ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по программе углубленной подготовки и другим специальностям СПО, входящей в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02 Информатика может быть использована в основном дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации и переподготовке кадров в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является общепрофессиональной дисциплиной Математического и общего естественнонаучного учебного цикла ЕН.00 основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «ЕН.02. Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ОК 5, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Коды ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--------------------------------------|---|--|
| ОК 4. , ОК 5. , ОК 9. ЛР 1- ЛР 12 | -работать с современными операционными системами, текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями информационно- | -технические средства и программное обеспечение персональных компьютеров; -теоретические основы современных информационных технологий общего и специализированного назначения; -русскую и латинскую клавиатуру персонального |

| | | |
|--|---|--|
| | телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - профессионально осуществлять набор текстов на персональном компьютере; | компьютера; - оформления документов на персональном компьютере; |
|--|---|--|

1.4. количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в форме практической подготовки | 24 |
| практические занятия | 24 |
| Контрольные работы | 3 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 0 |
| Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачёта | 1 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Автоматизированные системы. | | 4 | |
| Тема 1.1. Автоматизированные системы: понятие, виды, состав. | Автоматизированные системы: понятие, виды, состав. Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем. | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Виды профессиональных автоматизированных систем. | Виды профессиональных автоматизированных систем. Локальные системы автоматизации и сетевые автоматизированные системы. Теоретические основы современных информационных технологий общего и специализированного назначения. | 1 | |
| | Контрольная работа (входной контроль) | 1 | |
| Раздел 2. Выполнение расчетов с использованием прикладных компьютерных программ. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение. | | 10 | 2 |
| Тема 2.1 Структурная схема ПК. Программные и аппаратные средства ЭВМ. | Структурная схема ПК. Программные и аппаратные средства ЭВМ. Архитектура ПК. Основные и дополнительные устройства. | 2 | 2 |
| | Выполнение расчетов с использованием прикладных компьютерных программ. Классификация программного обеспечения. Технические средства и программное обеспечение персональных компьютеров. | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Тема 2.2 Операционная и файловая система ЭВМ. | Операционная и файловая система ЭВМ. Работа с файловыми менеджерами. Русская и латинская клавиатура персонального компьютера | 2 | |
| | Практическое занятие № 1. Операционная система Windows. Практическое занятие № 2. Работа с современными операционными системами | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Прикладное программное обеспечение файловые менеджеры, архиваторы, утилиты. Практическое занятие № 4. Прикладное программное обеспечение файловые менеджеры, архиваторы, утилиты. | 2 | |
| | | 21 | |
| Раздел 3. Информационные технологии. Тема 3.1. Информационные технологии. | Информационные технологии. Интерфейс пользователя. Системные и прикладные программы. Правила оформления документов на персональном компьютере | 2 | |
| | Общие сведения о MS Power Point. Создание презентаций. Редактирование презентаций. | 3 | |
| | Практическое занятие № 5. Использовать технологии сбора, размещения, хранения данных в профессионально ориентированных информационных системах. Практическое занятие № 6. Использовать технологии накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 7. Виды TP. Технология обработки текстов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 8. WORD: создание таблиц, форматирование таблиц, использование в таблице формул, встроенных функций. | 2 | |
| | Практическое занятие № 9. Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. | 2 | |
| | Практическое занятие № 10. Электронная таблица MS-Excel. | | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | Работа с табличными процессорами. | | |
| | Практическое занятие № 11. Excel: работа с функциями, формулами, построение и редактирование диаграмм. Практическое занятие № 12. Excel: работа с функциями, формулами, построение и редактирование диаграмм. | 2 | |
| | Практическое занятие № 13. Основные элементы БД. Режимы работы. Практическое занятие № 14. Создание формы и заполнение БД. Назначение систем управления БД. СУБД MS-ACCESS. Работа с системами управления базами данных | 2 | |
| | Практическое занятие № 15. PowerPoint. Общие операции со слайдами, демонстрация слайд-фильма. Практическое занятие № 16. PowerPoint. Общие операции со слайдами, демонстрация слайд-фильма. Практическое занятие №17. Работа с программами подготовки презентаций Практическое занятие №18. Работа с программами подготовки презентаций | 4 | |
| | | 12 | |
| Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации. | Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации. | 2 | |
| Тема 4.1. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации. | Локальные компьютерные сети. | 1 | |
| | Контрольная работа (оперативный контроль) | 1 | |
| | Сетевые технологии обработки информации. Сетевые технологии обработки информации. | 2 | |
| | Практическое занятие № 19. Использование сети Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией. Практическое занятие № 20. Использование сети Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией. | 2 | |
| | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | <p>Практическое занятие № 21. Поиск информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Практическое занятие № 22. Поиск информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Практическое занятие № 23. Работа с информационно-поисковыми системами.</p> <p>Практическое занятие № 24. Работа с информационно-поисковыми системами.</p> | 4 | |
| <p>Раздел 5. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p> | | 7 | |
| | Мультимедийные технологии. | 1 | |
| | Контрольная работа (рубежный контроль) | 1 | |
| <p>Тема 5.1. Мультимедийные технологии.</p> | <p>Практическое занятие № 25. Создание мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.</p> <p>Практическое занятие № 26. Создание мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.</p> | 2 | |
| | <p>Основные принципы, методы информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p> <p>Основные свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p> | 2 | |
| | <i>Дифференцированный зачёт</i> | | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | | 1 | |
| Всего: | | 54 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: **лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.**

Оборудование лаборатории информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий для изучения дисциплины;
- компьютеры по количеству обучающихся;
- программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования/ М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.
2. Михеева Е.В. Информатика (<http://www.academia-moscow.ru>, электронная библиотека), М.: Издательский центр «Академия», 2020.
3. Михеева Е.В. Практикум по информатике (<http://www.academia-moscow.ru>, электронная библиотека), М.: Издательский центр «Академия», 2018.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие для студентов СПО: - М.: Изд. Центр «Академия», 2021.

Дополнительные источники:

5. Партыка Т.Л., Попов И.И. Вычислительная техника: учебное пособие. 3-е издание. М.: ФОРУМ, 2015.
6. Партыка Т.Л., Попов И.И. Периферийные устройства вычислительной техники: учебное пособие. 3-е издание. М.: ФОРУМ, ИНФА-М, 2014.
7. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии: учебник, 2-е изд., перераб. и доп. М.: ФОРУМ, ИНФА-М, 2014.
8. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Основы проектирования баз данных: учебное пособие, 2-е изд., перераб. и доп. М.: ФОРУМ, 2014.

9. Карминский А.М., Черников Б.В. Информационные системы в экономике: в 2 – х ч. Ч2. Практика использования: Учеб пособие . – М.: Финансы и статистика, 2006.
10. Я.А. Фельдман. Создаём информационные системы. – М.: СОЛОН – ПРЕСС, 2006.
11. Джон Уокенбах. Microsoft Excel 2010. Библия пользователя.: - Москва, Санкт – Петербург, Киев. Диалектика, 2013.
12. Мирошниченко П.П., Голицын А.И., Прокди Р.Г. Word 2010: создание и редактирование текстовых документов - СПб.: Наука и Техника, 2013.
13. Ландэ Д.В. Поиск знаний в Internet. Профессиональная работа. : Пер с англ. – М.: Изд. Дом «Вильямс», 2005.
14. Златопольский Д.М. 1700 заданий по Microsoft Excel. – СПб.:БХВ – Петербург, 2003.
15. Малюк А.А. Информационная безопасность: Концептуальные и методологические основы защиты информации. Учеб. Пособие для вузов. М.: Горячая линия – Телеком, 2004
16. А.Ю. Щеглов. Защита компьютерной информации от несанкционированного доступа. «Наука и техника», Санкт – Петербург, 2004.
17. Е.Б. Белов, В.П. Лось, Р.В Мещеряков, А.А. Шелупанов. Основы информационной безопасности. Учебн.пособие для вузов. – М.: Горячая линия – Телеком, 2006.
18. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учебное пособие для студентов СПО: - М.: Изд. Центр «Академия», 2017.
19. Берлинер Э.М., Глазырина И.Б., Глазырин Б.Э. Microsoft Office 2003.- М.: ООО «Бином – Пресс», 2004.
20. Алиев В.С. Практикум по бизнес – планированию с использованием программы Project Expert: учеб. Пособие. – М.: ФОРУИ – ИНФА-М, 2007.
21. Электронный учебник по информатике <http://gulnaraspt2012.narod.ru/u006.htm>
22. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – 9- е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
23. Киселев С. В. Оператор ЭВМ: учеб. пособие для студ. учреждений среднего проф. образования./С.В. Киселёв. – 7-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании.

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО.
2. <http://www.intuit.ru>- Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру).
3. <http://test.specialist.ru>- Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям.
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего».

5. <http://www.osp.ru>- Открытие системы: издания по информационным технологиям.
6. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования».
7. <http://www.labirint.ru/> - Магазин книг.

3.3 Организация образовательного процесса

При изучении учебной дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции:

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| работать с современными операционными системами, текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); | Практические занятия, фронтальный опрос. |
| профессионально осуществлять набор текстов на персональном компьютере; | Практические занятия. |
| Знания: | |
| технические средства и программное обеспечение персональных компьютеров; | Фронтальный опрос; индивидуальная работа. |
| теоретические основы современных информационных технологий общего и специализированного назначения; | Фронтальный опрос; дифференцированные задания. |
| русскую и латинскую клавиатуру персонального компьютера; | Фронтальный опрос; письменный опрос (самостоятельная работа, решение задач) |
| правила оформления документов на персональном компьютере; | Фронтальный опрос; практическое занятие (решение задач) |

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
учебной дисциплины **ЕН.02 Информатика**
по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Разработчик: Аракелов Андрей Владимирович,
преподаватель информатики ГБПОУ КК НАПТ

Рабочая программа по дисциплине ЕН.02 Информатика составлена в соответствии с требованиями ФГОС по профессии среднего профессионального образования (СПО).

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия.

Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки обучающихся по данной профессии.

В рабочей программе рационально распределены часы на максимальную самостоятельную и аудиторную работу обучающихся, позволяющие эффективно изучать дисциплину. Достаточно полно и доказательно определены круг знаний и умений, которые должны сформироваться в процессе изучения данной дисциплины.

В рабочей программе содержатся требования к достижению результатов-личностных, метапредметных и предметных, которые формируются при изучении каждой темы курса. Предусмотрена также критерии оценки выполнения заданий, с учетом приобретения знаний и умений. Список тем рефератов и проектных заданий отражает основные содержательные компоненты программы, очень актуален и логичен. Что позволяет самостоятельно углубить знания.

Данная рабочая программа включает в себя все разделы и темы, соблюдается последовательность и закономерность в их изложении, уделяется внимание практическим навыкам обучающихся и их самостоятельной работе, что позволяет нагляднее и более совершенно усвоить изучаемый материал.

Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины и междисциплинарная связь направлены на развитие у обучающихся навыков применения полученных знаний и умений по информатике в процессе профессиональной подготовки, повышение интереса к выбранной профессии и формирование личности будущего специалиста.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по данной профессии.

Рецензент:

Галицына В.И.
ГБПОУ КК



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ЕН.02 Информатика по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Разработчик: Аракелов Андрей Владимирович,
преподаватель информатики ГБПОУ КК ААТТ

Рабочая программа по дисциплине ЕН 02 Информатика составлена в соответствии с требованиями ФГОС по профессии среднего профессионального образования (СПО).

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия.

Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки обучающихся по данной профессии.

В рабочей программе рационально распределены часы на максимальную самостоятельную и аудиторную работу обучающихся, позволяющие эффективно изучать дисциплину. Достаточно полно и доказательно определены круг знаний и умений, которые должны сформироваться в процессе изучения данной дисциплины.

В рабочей программе содержатся требования к достижению результатов-личностных, метапредметных и предметных, которые формируются при изучении каждой темы курса. Предусмотрена также критерии оценки выполнения заданий, с учетом приобретения знаний и умений. Список тем рефератов и проектных заданий отражает основные содержательные компоненты программы, очень актуален и логичен. Что позволяет самостоятельно углубить знания.

Данная рабочая программа включает в себя все разделы и темы, соблюдается последовательность и закономерность в их изложении, уделяется внимание практическим навыкам обучающихся и их самостоятельной работе, что позволяет нагляднее и более совершенно усвоить изучаемый материал.

Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины и междисциплинарная связь направлены на развитие у обучающихся навыков применения полученных знаний и умений по информатике в процессе профессиональной подготовки, повышение интереса к выбранной профессии и формирование личности будущего специалиста.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по данной профессии.

Рецензент:

Козловских Е.В. - преподаватель информатики и информатики
ГБПОУ КК ААТТ

