

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новокубанский аграрно-политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рассмотрено методическим
объединением техникума
протокол № 8 от 25.05.2022 г.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ КК НАПТ

А.С. Маркозов

Приказ № 23-О от «10» июня 2022 г.



Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 31 от 01.06. 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации регистрационный № 32878 от 26 июня 2014 г.; укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новокубанский аграрно-политехнический техникум»

Разработчик: Аракелов А.В. – преподаватель информатики и математики ГБПОУ КК НАПТ

Рецензенты: Галицына В.Н. – преподаватель АМТТ квалификация по диплому: учитель информатики и математики
Козловских Е.В. – преподаватель ААТТ квалификация по диплому: учитель математики и информатики

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по программе углубленной подготовки и другим специальностям СПО, входящей в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа дисциплины разработана в рамках выполнения работ по внесению изменений (дополнений) в образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International (WSI), на основании компетенции WSR Специалист по мехатронным системам автомобиля (Ремонт и обслуживание легковых автомобилей), с учетом требований профессионального стандарта Автомеханик, интересов работодателей в части освоения дополнительных профессиональных компетенций, обусловленных требованиями к компетенции WSR Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, и является составной частью данной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02 Информатика может быть использована в основном дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации и переподготовке кадров в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

учебная дисциплина Информатика является общепрофессиональной дисциплиной ЕН. 02 Математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «ЕН.02. Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ОК 5, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Коды ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 4. , ОК 5. , ОК 9. ЛР 1- ЛР 12	-работать с современными операционными системами, текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); -профессионально осуществлять набор текстов на персональном компьютере;	-технические средства и программное обеспечение персональных компьютеров; -теоретические основы современных информационных технологий общего и специализированного назначения; -русскую и латинскую клавиатуру персонального компьютера; - оформления документов на персональном компьютере;

1.4. количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в форме практической подготовки	24
практические занятия	24
Контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачёта	1

2.2.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированные системы.		10	
Тема 1.1. Автоматизированные системы: понятие, виды, состав.	Автоматизированные системы: понятие, виды, состав. Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем.	2	2
Тема 1.2. Виды профессиональных автоматизированных систем.	Виды профессиональных автоматизированных систем. Локальные системы автоматизации и сетевые автоматизированные системы. Теоретические основы современных информационных технологий общего и специализированного назначения.	1	
	Контрольная работа (входной контроль)	1	
	Самостоятельная работа. Автоматизированные рабочие места.	6	
Раздел 2. Выполнение расчетов с использованием прикладных компьютерных программ. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.		16	2
Тема 2.1 Структурная схема ПК. Программные и аппаратные средства ЭВМ.	Структурная схема ПК. Программные и аппаратные средства ЭВМ. Архитектура ПК. Основные и дополнительные устройства.	2	2
	Выполнение расчетов с использованием прикладных компьютерных программ. Классификация программного обеспечения. Технические средства и программное обеспечение	2	

	персональных компьютеров.		
Тема 2.2 Операционная и файловая система ЭВМ.	Операционная и файловая система ЭВМ. Работа с файловыми менеджерами. Русская и латинская клавиатура персонального компьютера	2	
	Практическое занятие № 1. Операционная система Windows. Корзина, восстановление удалённых файлов. Поиск информации. Работа с современными операционными системами	2	
	Практическое занятие № 2. Прикладное программное обеспечение файловые менеджеры, архиваторы, утилиты.	2	
	Самостоятельная работа. Периферийные устройства. Операционная система: назначение, состав, загрузка.	6	
		22	
Раздел 3. Информационные технологии. Тема 3.1. Информационные технологии.	Информационные технологии. Интерфейс пользователя. Системные и прикладные программы. Правила оформления документов на персональном компьютере	2	
	Общие сведения о MS Power Point. Создание и редактирование презентаций.	2	
	Практическое занятие № 3. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	2	2
	Практическое занятие № 4. Виды TP. Технология обработки текстов. TP MS – Word. Работа с текстовыми редакторами	2	
	Практическое занятие № 5. WORD: создание таблиц, форматирование таблиц, использование в таблице формул, встроенных функций.	2	
	Практическое занятие № 6. Электронные таблицы:	2	

	основные понятия и способ организации. Структуры электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Электронная таблица MS-Excel. Работа с табличными процессорами. Профессиональное осуществление набора текстов на персональном компьютере.		
	Практическое занятие № 7. Excel: работа с функциями, формулами, построение и редактирование диаграмм.	2	
	Практическое занятие № 8. Основные элементы БД. Режимы работы. Создание формы и заполнение БД. Назначение систем управления БД. СУБД MS-ACCESS. Работа с системами управления базами данных	2	
	Практическое занятие № 9. PowerPoint. Общие операции со слайдами, демонстрация слайд-фильма. Работа с программами подготовки презентаций	2	
	Самостоятельная работа. Инсталляция программ. Программы-архиваторы. Возможности текстового процессора. Программный сервис ПК.	4	
		14	
Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.	Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации.	2	
Тема 4.1. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации.	Локальные компьютерные сети.	1	
	Контрольная работа (оперативный контроль)	1	
	Сетевые технологии обработки информации.	2	
	Практическое занятие № 10. Использование сети Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией.	2	
	Практическое занятие № 11. Поиск информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Работа с информационно-поисковыми системами. Использование	2	

	возможностей информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)		
	Самостоятельная работа. Сеть INTERNET: структура, адресация, протоколы передачи.	4	
Раздел 5. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.		10	
	Мультимедийные технологии.	1	
	Контрольная работа (рубежный контроль)	1	
Тема 5.1. Мультимедийные технологии.	Практическое занятие № 12. Создание мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2	
	Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. <i>Дифференцированный зачёт</i>	2	
	Самостоятельная работа. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы.	4	
Всего учебных занятий		72	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		1	
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем		48	
Самостоятельная работа обучающихся		24	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: **лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.**

Оборудование лаборатории информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий для изучения дисциплины;
- компьютеры по количеству обучающихся;
- программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования/ М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.
2. Михеева Е.В. Информатика (<http://www.academia-moscow.ru>, электронная библиотека), М.: Издательский центр «Академия», 2020.
3. Михеева Е.В. Практикум по информатике (<http://www.academia-moscow.ru>, электронная библиотека), М.: Издательский центр «Академия», 2018.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие для студентов СПО: - М.: Изд. Центр «Академия», 2021.

Дополнительные источники:

5. Партыка Т.Л., Попов И.И. Вычислительная техника: учебное пособие. 3-е издание. М.: ФОРУМ, 2015.
6. Партыка Т.Л., Попов И.И. Периферийные устройства вычислительной техники: учебное пособие. 3-е издание. М.: ФОРУМ, ИНФА-М, 2014.
7. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии: учебник, 2-е изд., перераб. и доп. М.: ФОРУМ, ИНФА-М, 2014.
8. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Основы проектирования баз данных: учебное пособие, 2-е изд., перераб. и доп. М.: ФОРУМ, 2014.

9. Карминский А.М., Черников Б.В. Информационные системы в экономике: в 2 – х ч. Ч2. Практика использования: Учеб пособие . – М.: Финансы и статистика, 2006.
10. Я.А. Фельдман. Создаём информационные системы. – М.: СОЛОН – ПРЕСС, 2006.
11. Джон Уокенбах. Microsoft Excel 2010. Библия пользователя.: - Москва, Санкт – Петербург, Киев. Диалектика, 2013.
12. Мирошниченко П.П., Голицын А.И., Прокди Р.Г. Word 2010: создание и редактирование текстовых документов - СПб.: Наука и Техника, 2013.
13. Ландэ Д.В. Поиск знаний в Internet. Профессиональная работа. : Пер с англ. – М.: Изд. Дом «Вильямс», 2005.
14. Златопольский Д.М. 1700 заданий по Microsoft Excel. – СПб.:БХВ – Петербург, 2003.
15. Малюк А.А. Информационная безопасность: Концептуальные и методологические основы защиты информации. Учеб. Пособие для вузов. М.: Горячая линия – Телеком, 2004
16. А.Ю. Щеглов. Защита компьютерной информации от несанкционированного доступа. «Наука и техника», Санкт – Петербург, 2004.
17. Е.Б. Белов, В.П. Лось, Р.В Мещеряков, А.А. Шелупанов. Основы информационной безопасности. Учебн.пособие для вузов. – М.: Горячая линия – Телеком, 2006.
18. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учебное пособие для студентов СПО: - М.: Изд. Центр «Академия», 2017.
19. Берлинер Э.М., Глазырина И.Б., Глазырин Б.Э. Microsoft Office 2003.- М.: ООО «Бином – Пресс», 2004.
20. Алиев В.С. Практикум по бизнес – планированию с использованием программы Project Expert: учеб. Пособие. – М.: ФОРУИ – ИНФА-М, 2007.
21. Электронный учебник по информатике <http://gulnaraspt2012.narod.ru/u006.htm>
22. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – 9- е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
23. Киселев С. В. Оператор ЭВМ: учеб. пособие для студ. учреждений среднего проф. образования./С.В. Киселёв. – 7-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании.

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО.
2. <http://www.intuit.ru>- Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру).
3. <http://test.specialist.ru>- Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям.
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего».

5. <http://www.osp.ru>- Открытие системы: издания по информационным технологиям.
6. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования».
7. <http://www.labirint.ru/> - Магазин книг.

3.3 Организация образовательного процесса

При изучении учебной дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции:

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения¹ (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
работать с современными операционными системами, текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);	Практические занятия, фронтальный опрос.
профессионально осуществлять набор текстов на персональном компьютере;	Практические занятия.
Знания:	
технические средства и программное обеспечение персональных компьютеров;	Фронтальный опрос; индивидуальная работа.
теоретические основы современных информационных технологий общего и специализированного назначения;	Фронтальный опрос; дифференцированные задания.
русскую и латинскую клавиатуру персонального компьютера;	Фронтальный опрос; письменный опрос (самостоятельная работа, решение задач)
правила оформления документов на персональном компьютере;	Фронтальный опрос; практическое занятие (решение задач)

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу образовательной учебной дисциплины
учебной дисциплины ЕН.02 Информатика
по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Разработчик: Аракелов Андрей Владимирович,
преподаватель информатики ГБПОУ КК НАПТ

Рабочая программа по дисциплине ЕН.02 Информатика составлена в соответствии с требованиями ФГОС по профессии среднего профессионального образования (СПО).

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия.

Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки обучающихся по данной профессии.

В рабочей программе рационально распределены часы на максимальную самостоятельную и аудиторную работу обучающихся, позволяющие эффективно изучать дисциплину. Достаточно полно и доказательно определены круг знаний и умений, которые должны сформироваться в процессе изучения данной дисциплины.

В рабочей программе содержатся требования к достижению результатов-личностных, метапредметных и предметных, которые формируются при изучении каждой темы курса. Предусмотрена также критерии оценки выполнения заданий, с учетом приобретения знаний и умений. Список тем рефератов и проектных заданий отражает основные содержательные компоненты программы, очень актуален и логичен. Что позволяет самостоятельно углубить знания.

Данная рабочая программа включает в себя все разделы и темы, соблюдается последовательность и закономерность в их изложении, уделяется внимание практическим навыкам обучающихся и их самостоятельной работе, что позволяет нагляднее и более совершенно усвоить изучаемый материал.

В рабочей программе представлено эффективное планирование тем и разделов, выявлены все основные содержательные моменты дисциплины.

К программе прилагается перечень учебно-методических и материально-технических условий, с учетом последних тенденций компьютеризация и самоорганизации учебного процесса. Это позволит обучающимся более глубоко и всесторонне изучать данную дисциплину.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по данной профессии.

Рецензент:

Галицына В.Н., преподаватель
ГБПОУ КК НАПТ
квалификация по диплому:
учитель информатики и физики



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу образовательной учебной дисциплины
ЕН.02 Информатика по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Разработчик: Аракелов Андрей Владимирович,
преподаватель информатики ГБПОУ КК НАПТ

Рабочая программа по дисциплине ЕН.02 Информатика составлена в соответствии с требованиями ФГОС по профессии среднего профессионального образования (СПО).

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия.

Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки обучающихся по данной профессии.

В рабочей программе рационально распределены часы на максимальную самостоятельную и аудиторную работу обучающихся, позволяющие эффективно изучать дисциплину. Достаточно полно и доказательно определены круг знаний и умений, которые должны сформироваться в процессе изучения данной дисциплины.

В рабочей программе содержатся требования к достижению результатов-личностных, метапредметных и предметных, которые формируются при изучении каждой темы курса. Предусмотрена также критерии оценки выполнения заданий, с учетом приобретения знаний и умений. Список тем рефератов и проектных заданий отражает основные содержательные компоненты программы, очень актуален и логичен. Что позволяет самостоятельно углубить знания.

Данная рабочая программа включает в себя все разделы и темы, соблюдается последовательность и закономерность в их изложении, уделяется внимание практическим навыкам обучающихся и их самостоятельной работе, что позволяет нагляднее и более совершенно усвоить изучаемый материал.


В рабочей программе представлено эффективное планирование тем и разделов, выявлены все основные содержательные моменты дисциплины.

К программе прилагается перечень учебно-методических и материально-технических условий, с учетом последних тенденций компьютеризация и самоорганизации учебного процесса. Это позволит обучающимся более глубоко и всесторонне изучать данную дисциплину.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по данной профессии.

Рецензент:

Козловских Е.В. -преподаватель математики и информатики
ГБПОУ КК ААТТ 
квалификация по диплому: учитель математики и информатики

