

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новокубанский аграрно-политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рассмотрено методическим
объединением техникума
протокол № 8 от 25.05.2021 г.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ КК НАПТ

А.С. Маркозов

Приказ № 23-О от «10» июня 2021 г.



Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 31 от 01.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации регистрационный № 32878 от 26 июня 2014 г.; укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новокубанский аграрно-политехнический техникум»

Разработчик:

Аракелов А.В. – преподаватель информатики и математики ГБПОУ КК НАПТ

Рецензенты:

Галицына В.Н. – преподаватель АМТТ
квалификация по диплому: учитель информатики и математики

Козловских Е.В. – преподаватель ААТТ
квалификация по диплому: учитель математики и информатики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по программе углубленной подготовки и другим специальностям СПО, входящей в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа дисциплины разработана в рамках выполнения работ по внесению изменений (дополнений) в образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International (WSI), на основании компетенции WSR Специалист по мехатронным системам автомобиля (Ремонт и обслуживание легковых автомобилей), с учетом требований профессионального стандарта Автомеханик, интересов работодателей в части освоения дополнительных профессиональных компетенций, обусловленных требованиями к компетенции WSR Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, и является составной частью данной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02 Информатика может быть использована в основном дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации и переподготовке кадров в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):

учебная дисциплина **Информатика** является общепрофессиональной дисциплиной ЕН. 02 Математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-использовать изученные прикладные программные средства; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем

-базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме ДЗ (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала:</i>	1	
	1. Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения информатики.	1	1
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.		10	
Тема 1.1. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.	<i>Содержание учебного материала:</i>	10	
	1. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. 2. Процессор и оперативная память. 3. Характеристика основных устройств ПК. 4. Основы логики и логические основы компьютера. 5. Логические законы и правила преобразования логических выражений. 6. Базовые логические элементы.	6	2
	Практические занятия: Практическое занятие №1: Логические выражения. Практическое занятие №2: Таблицы истинности. Практическое занятие №3: Преобразование логических выражений. Практическое занятие №4: Решение логических задач.	4	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка: самостоятельное изучение следующих вопросов темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип архитектуры ПК типа Appl. 2. Что такое цифровые технологии. <p>2. Дать определение в письменной форме следующим ключевым понятиям¹:</p> <p>Системная шина, характеристика МП, ПЗУ, регистры, АЛУ.</p> <p>3. Темы рефератов:</p> <p>Подготовить материал для сообщения «Компьютер и профессия».</p>	5	3
<p>Раздел 2.</p> <p>Пакеты базовых и прикладных программ</p>		43	
<p>Тема 2.1.</p> <p>Программный принцип управления компьютером.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программный принцип управления компьютером. 2. Операционная система: Назначение, состав, загрузка. 3. Виды программ для компьютеров. 4. Операционная система <i>Windows</i>: основные функции, базовые элементы графической оболочки. 5. Работа с окнами, файловая система. 	6	
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Практическое занятие №5: Файловая система хранения информации.</p>	5	2
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Практическое занятие №5: Файловая система хранения информации.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Подготовка: самостоятельное изучение следующих вопросов темы:</p> <p>Особенности и типы свободного программного обеспечения.</p>	3	2

	<p>2. Дать определение в письменной форме следующим ключевым понятиям: Графический интерфейс, операционная система, модули ОС, утилиты ОС, файловая система.</p> <p>3.Задание:</p> <p>1. Привести примеры практического применения утилитов.</p> <p>2. Сравнить программный интерфейс двух различных ОС.</p>		
<p>Тема 2.2.</p> <p>Текстовый процессор MS Word</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>14</p>	
	<p>1. Текстовый процессор <i>Word</i>.</p> <p>2. Создание текстового документа.</p> <p>3. Правила создания и форматирования таблиц текстового документа.</p> <p>4. Работа с объектами, редактор формул, списки, колонки.</p> <p>5. Автооглавление и другие возможности <i>Word</i>.</p>	<p>5</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Практическое занятие №6: Создание текстового документа.</p> <p>Практическое занятие №7: Шрифтовое оформление.</p> <p>Практическое занятие №8: Форматирование абзацев текста.</p> <p>Практическое занятие №9: Создание таблиц в текстовом документе.</p> <p>Практическое занятие №10: Форматирование таблиц в текстовом документе.</p> <p>Практическое занятие №11: Работа с шаблонами.</p> <p>Практическое занятие №12: Редактор формул.</p>	<p>9</p>	<p>2</p>

<p>Практическое занятие №13: Создание текста с многоуровневыми списками, колончатый текст.</p> <p>Практическое занятие №14: Автооглавление.</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка: самостоятельное изучение следующих вопросов темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаблоны, выбор шаблона страницы и их сочетания в одном документе. 2. Ссылки, сноски, рассылки. <p>2. Дать определение в письменной форме следующим ключевым понятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -редактирование документа; -форматирование документа; -меню программы; -графические примитивы; -интерфейс приложения. <p>3.Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое применение инструментов для моделирования текста. 2. Привести сравнительную характеристику MS Word и Open Office. 	8	2

Тема 2.3. Электронная таблица MS Excel	<i>Содержание учебного материала</i>	9	
	1. Интерфейс программы MS Excel.	1	2
	Практическое занятие: Практическое занятие №15: Ввод данных в электронных таблицах. Практическое занятие №16: Обработка данных в электронных таблицах. Практическое занятие №17: Автоматизированная обработка списочных данных: сортировка. Практическое занятие №18: Автоматизированная обработка списочных данных: фильтрация. Практическое занятие №19: Использование абсолютных, относительных ссылок. Практическое занятие №20: Использование смешанных ссылок. Практическое занятие №21: Применение возможностей построения диаграмм в Excel. Практическое занятие №22: Применение возможностей построения графиков в Excel.	8	2

<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка:</p> <p>самостоятельное изучение следующих вопросов темы: Типы функций электронных таблицу</p> <p>2. Дать определение в письменной форме следующим ключевым понятиям:</p> <p>-интерфейс программы; -строка формул; -активность ячейки; -адрес ячейки; -меню программы.</p> <p>3.Задание:</p> <p>1. Изучить способы использования и формирования логических функций.</p> <p>2. Выполнить практическую работу по решению задач.</p> <p>Привести примеры создания и редактирования диаграмм для табличных данных профессиональной направленности.</p> <p>Оформление отчетов.</p>	4	2
---	---	---

Тема 2.4.	<i>Содержание учебного материала</i>	7	
База данных MS Access	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система управления базами данных <i>Access</i>. Объекты базы данных. 2. Создание таблиц, поля и записи. 3. Ключевые поля, типы данных, свойства данных, межтабличные связи. 4. Назначение, свойства, режимы создания: форм, запросов и отчетов. 	4	2
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Практическое занятие №23: Создание реляционной БД.</p> <p>Практическое занятие №24: Применение реляционной БД.</p> <p>Практическое занятие №25: Создание многотабличной базы данных.</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка: самостоятельное изучение следующих вопросов темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие инструменты для поиска информации бывают. 2. Модели БД и их практическое применение. <p>2. Дать определение в письменной форме следующим ключевым понятиям:</p> <p><i>Поле БД, запись, ключевое поле, объекты СУБД Access.</i></p> <p>3.Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать БД «Комплектующие ПК». 2. Привести пример БД профессиональной направленности. 	4	2
Тема 2.5.	<i>Содержание учебного материала</i>	7	
Электронная презентация MS Power Point	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентационная графика <i>Power Point</i>. 2. Создание электронных презентаций разных структур слайдов. 3. Настройка анимации и смены слайдов. 4. Управляющие кнопки и гиперссылки. 	4	2

	<p>Практическое занятие:</p> <p>Практическое занятие №26: Разработка презентации разных структур слайдов.</p> <p>Практическое занятие №27: Дизайн презентации.</p> <p>Практическое занятие №28: Интерактивная презентация.</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка:</p> <p>самостоятельное изучение следующих вопросов темы:</p> <p>1.Мультимедиа технологии</p> <p>2. Дать определение в письменной форме следующим ключевым понятиям:</p> <p>Слайд, презентация, анимация,</p> <p>3.Задание:</p> <p>Создать интерактивную презентацию «Структура ПК»</p>	4	3
<p>Раздел 3.</p> <p>Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации</p>		10	
<p>Тема 3.1.</p> <p>Информационно-поисковые системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Классификация вычислительных сетей, сетевые технологии.</p> <p>2. Структура сети Internet. Назначение протоколов.</p> <p>3. Интернет как единая система ресурсов: WWW, электронная почта.</p> <p>4. Информационные ресурсы.</p> <p>5. Поиск информации.</p> <p>6. Правила и порядок использования информации для решения задач</p>	9	

	профессиональной деятельности. 7. Поиск необходимой информации в типовой информационно-поисковой системе.		
	Практическое занятие: Практическое занятие №29: Поиск профессиональной научной и учебной литературы в каталогах государственных и национальных библиотек России. Практическое занятие №30: Поисковые системы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка: самостоятельное изучение следующих вопросов темы: 1. Коллективные сетевые сервисы в Интернете. 2. Личные сетевые сервисы в Интернете. 2. Дать определение в письменной форме следующим ключевым понятиям: Локальная сеть, глобальная сеть, сервер, HTML. 3.Задание: Пройти самостоятельное тестирование на сайте сетевого практикума по информатике webpractic.cm.ru	4	2
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Информатики» и двух лабораторий.

Оборудование учебного кабинета: парты, классная доска, ноутбук с лицензионно- программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран, электронные презентации и видеоматериал по изучаемым темам, программное обеспечение ОС Windows и пакет Microsoft Office, программы мультимедиа.

Оборудование лаборатории: компьютеры соединённые локальной сетью, один компьютер для преподавателя с программным обеспечением позволяющим вести контроль над выполнением заданий студентами, операционная система Windows, программы оболочки Norton Commander и FAR manager, пакет Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point), программа для автосервиса «АвтоПредприятие», «АвтоКаталог2015», «AutoSoft Автосервис ExpressEdition».

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. - М.: 2017

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. - М.: 2017

Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. - М.: 2017

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс .- М., 2017

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// nlr.ru/lawcenter](http://nlr.ru/lawcenter), свободный. — Загл. с экрана.

3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: работать с графической оболочкой операционной системы Windows; использовать изученные прикладные программные средства; пользоваться Интернет для поиска информации и работать с электронной почтой.	Выполнение и оценка результатов практических занятий Оценка работы с программными продуктами Решение вариантных задач и упражнений.
Знания: основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации; компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки	Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и

информации.	письменных индивидуальных ответов обучаемых
-------------	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу образовательной учебной дисциплины
учебной дисциплины ЕН.02 Информатика
по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Разработчик: Аракелов Андрей Владимирович,
преподаватель информатики ГБПОУ КК НАПТ

Рабочая программа по дисциплине ЕН.02 Информатика составлена в соответствии с требованиями ФГОС по профессии среднего профессионального образования (СПО).

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия.

Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки обучающихся по данной профессии.

В рабочей программе рационально распределены часы на максимальную самостоятельную и аудиторную работу обучающихся, позволяющие эффективно изучать дисциплину. Достаточно полно и доказательно определены круг знаний и умений, которые должны сформироваться в процессе изучения данной дисциплины.

В рабочей программе содержатся требования к достижению результатов-личностных, метапредметных и предметных, которые формируются при изучении каждой темы курса. Предусмотрена также критерии оценки выполнения заданий, с учетом приобретения знаний и умений. Список тем рефератов и проектных заданий отражает основные содержательные компоненты программы, очень актуален и логичен. Что позволяет самостоятельно углубить знания.

Данная рабочая программа включает в себя все разделы и темы, соблюдается последовательность и закономерность в их изложении, уделяется внимание практическим навыкам обучающихся и их самостоятельной работе, что позволяет нагляднее и более совершенно усвоить изучаемый материал.

В рабочей программе представлено эффективное планирование тем и разделов, выявлены все основные содержательные моменты дисциплины.

К программе прилагается перечень учебно-методических и материально-технических условий, с учетом последних тенденций компьютеризация и самоорганизации учебного процесса. Это позволит обучающимся более глубоко и всесторонне изучать данную дисциплину.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по данной профессии.

Рецензент:

Галицына В.Н., преподаватель
ГБПОУ КК НАПТ
квалификация по диплому:
учитель информатики и физики



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу образовательной учебной дисциплины
ЕН.02 Информатика по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Разработчик: Аракелов Андрей Владимирович,
преподаватель информатики ГБПОУ КК НАПТ

Рабочая программа по дисциплине ЕН.02 Информатика составлена в соответствии с требованиями ФГОС по профессии среднего профессионального образования (СПО).

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия.

Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки обучающихся по данной профессии.

В рабочей программе рационально распределены часы на максимальную самостоятельную и аудиторную работу обучающихся, позволяющие эффективно изучать дисциплину. Достаточно полно и доказательно определены круг знаний и умений, которые должны сформироваться в процессе изучения данной дисциплины.

В рабочей программе содержатся требования к достижению результатов-личностных, метапредметных и предметных, которые формируются при изучении каждой темы курса. Предусмотрена также критерии оценки выполнения заданий, с учетом приобретения знаний и умений. Список тем рефератов и проектных заданий отражает основные содержательные компоненты программы, очень актуален и логичен. Что позволяет самостоятельно углубить знания.

Данная рабочая программа включает в себя все разделы и темы, соблюдается последовательность и закономерность в их изложении, уделяется внимание практическим навыкам обучающихся и их самостоятельной работе, что позволяет нагляднее и более совершенно усвоить изучаемый материал.


В рабочей программе представлено эффективное планирование тем и разделов, выявлены все основные содержательные моменты дисциплины.

К программе прилагается перечень учебно-методических и материально-технических условий, с учетом последних тенденций компьютеризация и самоорганизации учебного процесса. Это позволит обучающимся более глубоко и всесторонне изучать данную дисциплину.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по данной профессии.

Рецензент:

Козловских Е.В. -преподаватель математики и информатики
ГБПОУ КК ААТТ 
квалификация по диплому: учитель математики и информатики

