

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Краснодарского края

«Новокубанский аграрно-политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рассмотрено и одобрено
методическим объединением
техникума
Председатель Головкин А.Г.
протокол № 3 от 28.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБПОУ КК НАПТ
Маркозов А.С.
Приказ № 123-О от 05.05.2023г.



Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 22 от 05.05.2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, в ред. приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732), ФГОС среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022г. №355), с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностраный язык в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от 30.11.2022г.)

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, укрупненная группа
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новокубанский аграрно-политехнический техникум».

Разработчик: Липовая Е.С. - преподаватель английского языка
ГБПОУ КК НАПТ
Рецензенты: Блинова Д.Е. - доцент кафедры отечественной и
зарубежной филологии, преподаватель
английского и немецкого языков НЧОУ
ВО АЛСИ
Андрющенко С.В. - доцент кафедры отечественной и
зарубежной филологии, преподаватель
английского и немецкого языков
НЧОУ ВО АЛСИ

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 17.02.2023 N 26-ФЗ); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России № 762 от 24.08.2022г.); ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413, в ред. приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732); Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Минпросвещения России № 1014 от 23.11.2022г.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022), с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, Методики преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», Методических рекомендаций по организации обучения по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык», рассмотренных на заседании педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 13 от 29.09.2022г.) и утвержденных на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от 30.11.2022г.), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», с учетом профессиональной направленности ФГОС среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022г. №355), укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (приказ Минобрнауки России от 29.10.2013г. № 1199, в ред. приказа Минпросвещения России от 20.01.2021г. № 15).

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП ПКРС)

Профессионально ориентированное содержание учебной дисциплины и междисциплинарная связь направлены на развитие у обучающихся навыков применения полученных знаний и умений по иностранному языку в процессе профессиональной подготовки, повышение интереса к выбранной профессии и формирование личности будущего специалиста.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», уточняет содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное содержание; теоретическое обучение, практические занятия), последовательность его изучения, распределение учебных часов и вид промежуточной аттестации, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих осваиваемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» рассчитана на 32 часа.

Результаты освоения обучающимися учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проверяются в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	6
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	9
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	14

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» в профессиональной деятельности является дополнительной дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 9.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Коды	
ОК 1	<ul style="list-style-type: none">— Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;— анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;— выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;— составить план действия;— определить необходимые ресурсы;— владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;— реализовать составленный план;— оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 2	<ul style="list-style-type: none">— Организовывать собственную деятельность,— выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,— оценивать эффективность и качество методов и задач.
ОК 4	<ul style="list-style-type: none">— Организовывать работу коллектива и команды;

	— взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 5	— Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	— Особенности социального и культурного контекста; — правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9	— Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	— Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; — участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; — кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего

	современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания

	влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных

	процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
1. Основное содержание	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	30
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	30
индивидуальный проект <i>(да/нет)**</i>	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание учебного материала		19	ОК01-ОК10, ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21, ЛР22-33
	1	Общее устройство сельскохозяйственных машин. Их классификация.		
	2	Комплектование машинно-тракторных агрегатов.		
	3	Машины, применяемые для основной обработки почвы.		
	4	Подготовка лугов к работе. Луцильник. Культиваторы.		
	5	Машины, применяемые для предпосевной обработки почвы.		
	6	Комбинированные почвообрабатывающие агрегаты.		
	7	Машины для внесения органических и жидко-минеральных удобрений.		
	8	Машины для посева зерновых, крупяных и бобовых культур.		
	9	Подготовка сельскохозяйственных машин и оборудования к работе.		
Тема 2 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание учебного материала		5	ОК01-ОК10, ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21, ЛР22-33
	1	Надежность тракторов, комбайнов, с/х машин. Изнашивание деталей.		
	2	Система технического обслуживания. Организация технического обслуживания.		
	3	Основные неисправности двигателя тракторов и их внешнее проявление.		
	4	Инструменты, необходимые для диагностики машин и агрегатов.		
5	Очистка и разборка трактора.			

Тема 3 Профессиональ- ные качества, профессиональ- ный рост, карьера	Содержание учебного материала		6	ОК01-ОК10, ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21, ЛР22-33
	1	Современный мир профессий. Английский язык в моей профессии.		
	2	Планы на будущее. Проблема выбора профессии.		
	3	Оформление рабочей визы тракториста - машиниста сельскохозяйственного производства».		
Дифференцированный зачет			2	
Всего			32	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Мебель для размещения и хранения учебной литературы и учебного оборудования;
- Мебель для использования аппаратуры.

Технические средства обучения

- Лингафонное оборудование (15 компьютеров);
- Интерактивная доска, экран;
- Комплект наушников 15(шт.);
- Компьютер преподавателя с лицензионным обеспечением, наушники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2020.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

6. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru/> - Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL:). - Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL:). - Текст: электронный.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 31.08.2021). - Текст: электронный.
5. Федеральный портал «Российское образование». - Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: - Текст: электронный.
7. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
8. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
9. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
10. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</p>	<p>Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с¹</p>	<p>Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.7., ПК 2.8.</p>		

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу
по учебной дисциплине ОД.06 Иностранный язык
по профессиям
технического профиля
разработанную преподавателем Липовой Екатериной Сергеевной

Рабочая программа учебной дисциплины учебной дисциплины ОД.06 Иностранный язык предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа включает в себя паспорт программы учебной дисциплины, структуру учебной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего профессионального образования. В паспорте программы учебной дисциплины дано краткое описание назначения дисциплины, отражена её роль в подготовке специалиста технического профиля, логически чётко определены цели обучения и умений в различных видах языковой деятельности: в области устной речи, чтения и письма. Содержание программы обеспечивает создание и развитие профессиональных умений и навыков для осуществления профессионально направленной коммуникации.

Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачёта в объёме требования Государственного образовательного стандарта.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент: Андриющенко С.В., к.фил.н., доцент кафедры отечественной и зарубежной филологии, первый проректор НЧОУ ВО АЛСИ
Квалификация по диплому: учитель английского и немецкого языков.



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по учебной дисциплине ОД.06 Иностранный язык
по профессиям
технического профиля
разработанную преподавателем Липовой Екатериной Сергеевной

На рабочую программу учебной дисциплины ОД.06 Иностранный язык предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Содержание программы обеспечивает достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, через развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Тематический план к рабочей программе составлен последовательно и логично отражает преемственность в изучении тем. Темы изложены логически, правильно и последовательно.

Разработчиком предложены такие варианты деятельности как составление диалогов, монологов, написание эссе, создание интеллектуальных и интерактивных карт. Данный диапазон заданий помогает решать различные обучающие и коммуникативные задачи, что делает изучение дисциплины более интересной.

В процессе выполнения основных целей программы происходит формирование грамматических, лексических навыков и умений составлять диалоги и монологи на различные темы, читать и переводить тексты профессиональной направленности.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования.

Рецензент:

Блинова Д.Е., к.фил. н., доцент кафедры
отечественной и зарубежной филологии
НЧОУ ВО АЛСИ
Квалификация по диплому: учитель английского и
немецкого языков

