

Министерство образования, науки и молодежной  
политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Новокубанский аграрно-политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**по специальности 23.02.03 Техническая эксплуатация и ремонт  
автомобильного транспорта**

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
техникума  
Председатель \_\_\_\_\_ И.Х. Саркисян  
протокол № \_\_\_\_ от 11.06.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГБПОУ КК НАПТ  
\_\_\_\_\_ В.Х. Григорьян  
Приказ № 58-О от 17.06.2020 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании  
педагогического совета протокол № 28 от  
13.06.2020 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации регистрационный номер 32878 от 26 июня 2014 г.; укрупненная 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новокубанский аграрно-политехнический техникум».

Разработчик: Фатеева В.В. – преподаватель истории

ГБПОУ КК НАПТ

Рецензенты:

Каранкова О.Г. – к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории

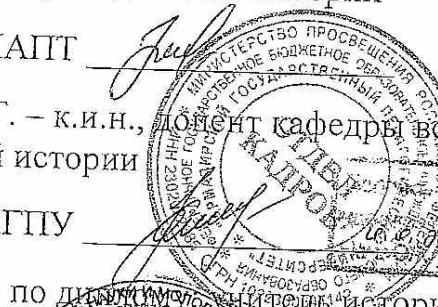
ФГБОУ ВО АГПУ

Квалификация по должности преподаватель истории

Савельев В.А., преподаватель

ГБПОУ КК АТО

Квалификация по должности преподаватель истории





## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ</b>	<b>13</b>
<b>5 ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b>	<b>14</b>
<b>6 ПРИЛОЖЕНИЕ 2</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОГСЭ.02. История

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>8</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
работа над текстом, изучение тем, подготовка докладов, рефератов	<b>24</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	2
	1. Наследие 20 века и перспективы развития современной цивилизации.	8	
	2. Постсоветская Россия. Проблемы и перспективы развития. Тенденции развития и вызовы современной цивилизации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: 1. Культура в первой половине 20 века 2. Мир накануне Второй мировой войны 3. Теория «золотого миллиарда» - мифы и реальность Написание эссе на тему 4. Место России в системе глобальной экономики 5. Ведущие капиталистические страны Проблемы технической модернизации в современной российской экономике.	<b>5</b>	
<b>Раздел 1 Глобальная политика и экономика в современном мире</b>			
<b>Тема 1.1 Мировая экономика</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	2
	1. Глобальные проблемы и стратегии их решения	1	
	2. Ключевые регионы мира. ЕС, США, Китай	1	
	3. Глобализация мировой экономики	2	
	4. Роль России в мировой экономике. Основные этапы взаимодействия России (СССР) с мировой экономикой	2	
	5. Экономико-географическая реальность России. Экономический потенциал России и его уникальность. Особенности включения России в мировые интеграционные процессы .	2	
	6. Модернизация машиностроения и роль НТП в мировой экономике	2	



	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка доклада на тему</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема «Богатый Север и бедный Юг»</li> <li>2. «Четыре азиатских тигра» - опыт преодоления социально-экономических проблем</li> <li>3. Теория «золотого миллиарда» - мифы и реальность</li> </ol> <p>Написание эссе на тему</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Место России в системе глобальной экономики</li> <li>5. Проблемы технической модернизации в современной российской экономике.</li> </ol>	5	3
<b>Тема 1.2. Мировая политическая система</b>	Содержание учебного материала	7	
	1. «Новый мировой порядок». Проблемы и перспективы развития однополюсной политической системы.	1	
	2. Современная геополитика.	1	2

	3. Система международных отношений в 21 веке (саммиты, форумы и встречи на высшем уровне)	1	
	4. Локальные и региональные конфликты рубеже 20-21 веков. Югославия. Ирак. Арабо-Израильский конфликт.	1	
	5. Арабская весна 2010 г.	1	
	6. Россия в системе современных международных отношений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на тему ... 1. Международный терроризм – причины и методы борьбы. Подготовка доклада... 2. Миграционные потоки и проблема построения мультикультурного общества 3. Международный саммит «большой двадцатки» в Санкт-Петербурге Подготовка презентации... 4. Региональные конфликты на постсоветском пространстве.	4	3
<b>Раздел 2</b> Культура рубежа 20-21 вв.			
<b>Тема 2.1</b> <b>Социокультурная ситуация в современном мире</b>	Содержание учебного материал	<b>13</b>	
	1. Социокультурные аспекты глобализации.	2	1
	2. Проблемы вестернизации и американизации.	2	
	3. Проблемы сохранения национальных традиций и ценностей в российской культуре.	2	
	4. Наука и образование в современном мире.	3	
	5. Современное искусство – новые жанры, новые темы, новые проблемы.	2	
	6. Религия и церковь в современной цивилизации. Проблемы межконфессионального диалога.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему 1. Массовая культура – история и современность. Написание эссе на тему: 2. Социальная ответственность современной науки. Подготовка презентации на тему: 3. Новейшие технологии современного машиностроения. 4. Важнейшие правовые и законодательные акты 5. Наука в современном мире 6. Религия в современном мире 7. Глобальные проблемы человечества	7	3

<b>Тема 2.2. Современное международное право</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	<i>1</i>
	1. Международное право и его виды. Нормы международного права. Принципы международного права. Право международных договоров. Источники	2	

	международного права		
	2. Субъекты международного права. Международная защита прав. Система международного права.	2	
	3. Международные суды и их роль в межгосударственном сотрудничестве. Понятие и особенности международного судебного разбирательства.	2	
	4. Международный Суд ООН. Международные Военные Трибуналы	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- наглядные пособия;
- справочная литература;
- стенды, плакаты;
- комплект учебно-методической документации;
- мультимедийная технология.

**Информационное обеспечение обучения.  
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Всеобщая история: XX - начало XXI века. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). 11 класс. Алексашкина Л.Н. - М., Мнемозина, 2013.
2. Готовые домашние задания с решениями и ответами к учебному пособию: Алексашкина Л.Н. 11 класс. Россия и мир в XX - начале XXI века. Учебник. - М. Просвещение, 2013.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. Учебник для 11 класса. – М., Просвещение, 2012.
4. Книга для учителя Обществознание. 10 класс. Человек в глобальном мире. Ионин Л.Г. - М., Просвещение, 2012
5. Международная экономическая интеграция: Учебное пособие / под ред. д.э.н., проф. Н.Н. Ливенцева. – М.: Экономистъ, 2013.
6. Методическое пособие. 11 класс Глобальный мир в XXI веке. Обществознание: Поляков Л.В. - М., Просвещение, 2014
7. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Электронное приложение к учебнику. 11 класс. - М., Просвещение, 2014.
8. Россия и мир в 20-21 веке. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. – М., Просвещение, 2013.

9. Учебное пособие Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения. – М., Магистр,2012.

10. Человек в глобальном мире. 10 класс. Поурочные разработки. Обществознание. Базовый уровень. Поляков Л.В. - М., Просвещение,2014.

### **Дополнительные источники**

1. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: Учебное пособие.- М., Просвещение,2012.

2. Буглай В.Б., Ливенцев Н.Н. Международные экономические отношения: Учебное пособие.- М., Экономистъ,2012.

3. Колесов В.П., Кулаков М.В. Международная экономика: Учебник. - М., Экономистъ,2013.

4. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие / Под ред. С.А. Ланцева, В.А. Ачкасова. - СПб.: Питер,2013.

5. История России в новейшее время. ред. Безбородов, А.Б. - М.: РГТУ,2012.

6. Новейшая история: XX век - начало XXI века. 11 класс. Алексашкина Л.Н. – М., Просвещение,2014.

7. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс. М. Ю. Новицкая, Н. М. Белянкова, Е. В. Мартинкова, Ю. В. Саркисян: учебник. М. Просвещение,2012.

8. Обществознание: Глобальный мир в XXI веке. Учебник. 11 класс. Поляков Л.В. М., Просвещение,2013.

9. Караганов, Сергей Россия и мир. Новая эпоха. 12 лет, которые могут все изменить; - М.: Русь-Олимп,2013.

10. Киссинджер, Г. Нужна ли Америке внешняя политика (К дипломатии для XXI века); М.: Ладомир,2012.

11. Ключников Б. ВТО - дорога в рабство; М.: Алгоритм,2011.

12. КьезаДжульетто Война империй. Восток-Запад. Раздел сфер влияния; - М.: Эксмо,2013.

13. Международные экономические отношения: Учебник для вузов / В.Е. Рвбалкин, Ю.А. Щербанин и др.; Под ред. В.Е. Рыбалкина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

14. Тарлинский В. Трубопроводы - инструмент геополитики; - М.: МИК,2012.

15. Хаттон, Уилл Мир, в котором мы живем; - М.: Ладомир,2012.

## **Интернет-ресурсы**

1. Библиотека Гумер - гуманитарные науки\_  
<http://www.gumer.info/>
2. Библиотека думающего о России.  
<http://www.patriotica.ru>
3. Библиотека исторической и философской литературы  
<http://istmat.ru>
4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова  
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
5. Единый электронный каталог Российской государственной библиотеки\_  
[http://aleph.rsl.ru/F/?func=file&file\\_name=find-a](http://aleph.rsl.ru/F/?func=file&file_name=find-a)
6. Институт российской истории Российской академии наук  
<http://iriran.ru/?q=elbiblio>
7. История России  
<http://history/tuad.nsh.ru/index.html>
8. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ)\_  
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
9. Международная Ассоциация исторической психологии имени В.И. Старцева  
<http://www.nestor-spb.ru/starcev.php>
10. «Мир истории». Российский электронный журнал\_  
<http://www.historia.ru>
11. Некоммерческое электронное издательство «Академическая мысль». Статьи по теории и методологии истории  
<http://klio.3dn.ru/publ/3>
12. Российская национальная библиотека. Электронные каталоги РНБ  
<http://www.nlr.ru/poisk/>
13. Российские социалисты и анархисты после Октября 1917 года.  
<http://www.socialist.memo.ru>
14. Российский мемуарий  
<http://fenshal.narod.ru>
15. Русский Биографический Словарь.  
<http://www.rulex.ru>
16. Собрание электронных книг.  
<http://elibrus.1gb.ru>
17. Фонд знаний «Ломоносов»  
<http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:0129997>
18. Хронос <http://www.hrono.ru>
19. Электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.  
<http://www.history.pu.ru/biblioth>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение компетентностно-ориентированных заданий,</li><li>- тесты</li><li>- контрольная работа</li></ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированный зачет</li></ul>

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

<b>Общие компетенции</b>	<b>Технология формирования</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>При выполнении заданий по предмету обращать внимание обучающихся, в каких конкретных производственных ситуациях они будут использовать полученные на учебных занятиях по этому предмету знания и опыт деятельности.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Предоставлять студентам возможность самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения самостоятельных работ по конкретным темам.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Использовать технологию проблемного изложения при объяснении нового учебного материала; создавать педагогические ситуации, в которых студенты смогут оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Предоставлять студентам возможность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и оценку информации при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>Поощрять использование студентами новых информационных технологий при оформлении</p>

технологии в профессиональной деятельности.	результатов самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы, акцентировать студентам необходимость войти в группу или коллектив и внести свой вклад.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Используя на учебных занятиях коллективные формы работы, назначать ответственного, который будет распределять обязанности в группе и отчитываться о проделанной работе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Предоставлять студентам возможность для личностного и профессионального развития, учить студентов ставить цели и добиваться их реализации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Предоставлять студентам возможность самостоятельно выбирать приемы и технические способы самостоятельной деятельности в зависимости от развития инфокоммуникационных технологий и смены развивающих задач.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1. Мировая экономика	Интерактивная лекция с применением информационно-коммуникационных технологий	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК9
2. Мировая политическая система	Интерактивная лекция с применением информационно-коммуникационных технологий	ОК 1 – ОК 9
3. Социокультурная ситуация в современном мире	Учебное занятие с использованием метода проблемного обучения	ОК 1 – ОК 9
4. Современное международное право	Учебное занятие с применением работы в группах. Использование методов и приемов реализации технологии развития критического мышления через чтение и письмо. Применение метода «аквариум»	ОК 1 – ОК 9

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Разработчик: Фатеева Вероника Витальевна

преподаватель истории ГБПОУ КК НАПТ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов. Тематику рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, осваиваемой специальности технического профиля. Требования Государственного образовательного стандарта к знаниям, умениям и навыкам по разделам и темам полностью соответствует содержанию учебного материала. Приведенные в программе самостоятельные занятия, также соответствуют требованиям и умениям обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся познакомится со следующими разделами и темами рабочей программы: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.

Содержание учебной программы соответствует современному уровню развития исторической науки.

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ  
по специальности

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Разработчик: Фатеева Вероника Витальевна

преподаватель истории ГБПОУ КК НАПТ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся познакомится со следующими разделами и темами рабочей программы: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной. Философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.

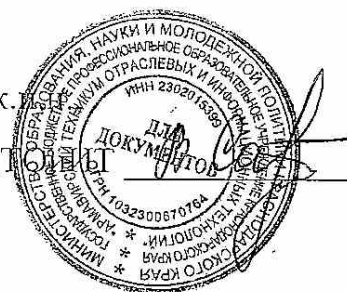
Содержание учебной программы соответствует современному уровню развития исторической науки. Указанные в программе обозначения и сокращения соответствуют Государственным стандартам. Недостатков по оформлению и содержанию разделов программы не выявлено.

Изучения учебной дисциплины ОГСЭ.2 История по данной программе позволяет повысить уровень знаний в области истории, акцентировать внимание преподавателя на совершенствование самостоятельного анализа исторической информации, и использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности повседневной жизни. Рабочая программа рекомендована для введения в учебный процесс.

**Рецензент:**

Савельев Владимир Александрович, к.

преподаватель истории ГБПОУ КК А



Указанные в программе обозначения и сокращения соответствуют Государственным стандартам. Недостатков по оформлению и содержанию разделов программы не выявлено.

Изучения учебной дисциплины ОГСЭ.2 История по данной программе позволяет повысить уровень знаний в области истории, акцентировать внимание преподавателя на совершенствование самостоятельного анализа исторической информации, и использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности повседневной жизни.

Рабочая программа рекомендована для введения в учебный процесс.

**Рецензент:**

Каранкова Олеся Григорьевна, кандидат наук, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории ФГБОУ ВО АПКУ



Каранкова О.Г.  
prof. И.И. Степанов