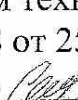


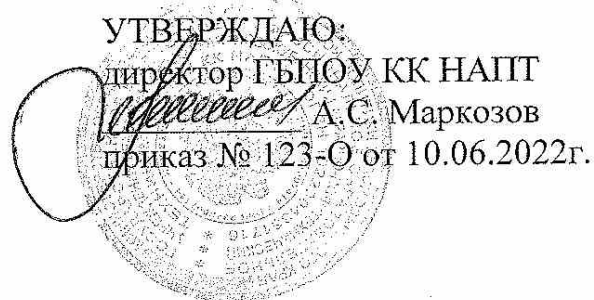
Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Новокубанский аграрно-политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.01 Кубановедение**

**по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей**

Рассмотрено методическим  
объединением техникума  
протокол № 8 от 25.05.2022 г.  
Председатель  В.А.Коваленко



Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 31 от 01.06. 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Кубановедение разработана в соответствии с постановлением Главы администрации (Губернатора) Краснодарского края от 09.07.2008 г. № 664 «Об утверждении концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиции кубанского казачества».

Рабочая программа ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей(приказ Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 701) и технического профиля профессионального образования.

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новокубанский аграрно-политехнический техникум».

Разработчик: Фатеева В.В. – преподаватель

ГБПОУ КК НАПТ

Рецензенты: Федоренко Е.Ю. – преподаватель

ГБПОУ КК УТМиПТ

Степанян О.А. – преподаватель

ГБПОУ КК ААТТ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 КУБАНОВЕДЕНИЕ.....16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ .....18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **УД.01 КУБАНОВЕДЕНИЕ**

### **1.1 Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины Кубановедение соответствует минимуму содержания общего образования по Кубановедению, который утвержден постановлением Главы администрации (Губернатора) Краснодарского края «Об утверждении концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиции кубанского казачества» от 09.07.2008 г. № 664.

Рабочая программа учебной дисциплины Кубановедение предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих технического и естественнонаучного профилей.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой Родине;
- формирование ценностных ориентаций;
- систематизация знаний о Кубани накопленных в различных предметных областях;
- создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства;
- развитие коммуникативности и культуроведческой компетенции;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности;

В отличие от регионального компонента, включающего в себя учебный материал, отобранный строго по темам каждой отдельно взятой дисциплины, кубановедение призвано воссоздать многогранный, обобщающий образ родного курса, заинтересовать обучающихся процессом его изучения. В данном контексте кубановедение объединяет системные знания, логический и структурный подход регионального компонента со всесторонним видением изучаемого предмета, свойственным краеведению:

- привитие знаний об истории и культуре Кубани;
- овладение нравственной, социальной, геоэкологической культурой в ходе ознакомления с исторически культурными, этнонациональными традициями, географическими особенностями природы, населения и хозяйства Краснодарского края; богатством и разнообразием флоры и фауны;
- воспитывать эмоционально – волевые, нравственные качества личности обучающихся, развивать творческие способности, формировать эстетические чувства, способствовать социализации.

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации по истории края в контексте российской истории.
- осознание необходимости бережного отношения к родной природе.
- содействие взаимопониманию между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп.
- приобщение молодого поколения к решению задачи сохранения национальных культур и традиций в условиях многонационального государства, края и города.

Несмотря на то, что акцент цели и задач все же смещен в сторону привития любви к малой Родине, воспитания патриотизма и гражданственности, в результате изучения дисциплины УД.01 Кубановедение на ступенях завершения центров обучающийся мог:

**знать:**

- факты, явления, процессы, понятия, гипотезы, характеризующие системность истории Кубани, обусловленные целостностью исторического процесса (семья, населенный пункт, город, район, край, страна, мир);
- принципы и способы периодизации всемирной истории; основные вехи развития края;
- современные версии и трактовки исторического процесса на Кубани;
- особенности современного исторического (историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического) анализа событий истории края, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность современных общественных процессов, происходящих в крае, формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- особенности пути развития Кубани, ее роль в российской и мировой цивилизации;
- взаимосвязь и особенности истории Кубани, России и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории.

**Уметь:**

- проводить поиск исторической информации по истории края в источниках разного типа;
- критически анализировать источники информации (автор, время, обстоятельства и цели создания, степень достоверности и т.п.);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;

- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи в истории края в контексте российской и мировой истории;
- проводить временной и пространственный анализ для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- участвовать в групповой исследовательской работе, представлять результаты в форме конспекта, реферата, рецензии (на повышенном уровне - исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации);
- определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи

Изучение учебной дисциплины УД.01 «Кубановедение» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Дифференцированный зачет проводится за счет учебного времени. В рабочей программе сохранен объем изучаемых тем.

## **1.2 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия (6 часов), составляет 36 час.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 КУБАНОВЕДЕНИЕ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01. Кубановедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Кубань в глубокой древности.</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 1. 1. Эпоха камня и бронзы на территории края.</b>	<b>1</b>	<b>Введение. Кубань в истории России.</b> Историография и библиография курса. Белые пятна в истории Кубани. Основные этапы освоения и развития территории. Значение Кубани в истории России.	1	1
	<b>2</b>	<b>Палеолитические и неолитические стоянки древнего человека.</b> Палеолитические стоянки древнего человека: Треугольная пещера на р.Уруп, ст. Абадзехская, пос. Каменноостровский, ст. Имеритинская, пос. Ильский, ст. Ахтырская. Типы жилищ – пещеры, гроты, землянки, шалаши. Занятия древних людей. Орудия труда. Неолитические стоянки: Каменноостровская пещера, ст. Новосвободная, Нижнешиловское поселение. Охота, земледелие и скотоводство, орудия труда. Религиозные культы. Катакомбная и ямная культура.	1	1
<b>Раздел 2. Кубань в период появления первых государств.</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 2. 1. Меото-сарматские племена.</b>	<b>1</b>	<b>Меото-сарматские племена..</b> Усиление государства при ПерисадеI. Расширение территорий. Упадок Боспора в III в. до н.э. Междоусобицы. Набеги кочевников. Занятия жителей, ремесленное производство, торговля, культура. Работоторговля. Товарообмен с Грецией и со скифами. Древнегреческий язык. Культовые сооружения. Влияние эллинской культуры на местные племена.	1	2
	<b>2</b>	<b>Скифская культура.</b> Вторжение на Кубань сарматов. Переход части кочевников к оседлости. Ассимиляция племен	1	3
	<b>3</b>	<b>Нашествие на Кубань кочевых племён.</b> Нашествие на Кубань кочевых племён: аланы (VI в.), болгары (VII в.), хазары (кон. VII - нач. VIII вв.), печенеги (IX в.), половцы (XI - нач. XII вв.), монголо-татары (нач. XIII - кон XIV вв.). Борьба народов северного Кавказа. Принудительная ассимиляция местных племён. Христианство и ислам на территории края.	1	2
<b>Тема 2.2. Адыгские племена.</b>	<b>1</b>	<b>Адыгские племена.</b> Взаимоотношения адыгейских племён с Россией и Османской империей. Занятия жителей. Развитие ремесленного производства. Религия.	1	3
<b>Раздел 3.</b>			<b>9</b>	



<b>Кубань в XII-XIX веках.</b>				
<b>Тема 3.1. Начало заселения Кубани русскими поселенцами.</b>	<b>1</b>	<b>Начало заселения Кубани русскими поселенцами.</b> Переселение в 1688 г. Около 2000 семей казаков - раскольников под предводительством атамана Я. Маноцкого на Северо-Восточный Кавказ. Атаман С. Пахомов. Занятия кубанских казаков.	1	1
<b>Тема 3.2. Кубань во внешней политике России.</b>	<b>1</b>	<b>Русско-турецкая война 1768-1774 гг. на Кубани.</b> Кючук-Кайнарджийский мир. Установление границы между Россией и Турцией по левому берегу р.Ей. Кубанский корпус А.С. Суворова. Строительство оборонительных укреплений от Тамани до Ставрополя. Русско-турецкая война 1789-1791 гг. Окончательное закрепление перехода к России правобережной Кубани по Ясскому договору 1791 г.	1	2
<b>Тема 3.3. Присоединение Правобережной Кубани к Российской империи.</b>	<b>1</b>	<b>Крымская война 1853-1856 гг.</b> Победа-русских войск на Кубани. Военные экспедиции регулярной армии и казаков против адыгов. Подавление сопротивления горских народов.	1	2
<b>Тема 3.4. Заселение и хозяйственное заселение края в конце XVII-середине XIX века.</b>	<b>1</b>	<b>Основание Екатеринодара.</b> Военно- административное и хозяйственное устройство. Пожалование Екатериной П кубанских земель Черноморскому казачьему войску. Переселение на Кубань. Атаманы С.И. Белый, З.А. Зепега, А.А. Головатый, Ф.Я. Бурсак. Строительство станиц и военных укреплений. Основание Екатеринодара. Военно- административное и хозяйственное устройство. Социальное размежевание казачества. «Персидский бунт». Выселение адыгов из предгорий Кавказа на Левобережье р. Кубань; антифеодальная борьба кубанских горцев.	1	2
<b>Тема 3.5. Кубанская область во второй половине XIX века. Социальный состав населения.</b>	<b>1</b>	<b>Образование Кубанской области и Черноморской губернии.</b> Образование Кубанской области и Черноморской губернии. Административные границы. Приезд императора Александра III Александра III на Кубань. Рост численности населения. Социальный состав населения. Горские народы. Особенности отмены крепостного права. Формирование пролетариата. Сезонные работники в промышленности и сельском хозяйстве.	1	2
<b>Тема 3.6. Сельское хозяйство, торговля, промышленность и транспорт.</b>	<b>1</b>	<b>Заселение свободных земель.Увеличение посевных площадей.</b> Развитие экономики на Кубани. Механизация сельского хозяйства. Рост поголовья скота. Ярмарки, экспорт зерна и продукции животноводства. Переработка сельскохозяйственной продукции.	1	2
	<b>2</b>	<b>Кубанские предприниматели и купцы.</b> Кубанские предприниматели и купцы: С.И. и А.И. Аведовы, Х.П. и К.Н. Богарсуковы,А.И.Ершов, П.и Г. Мазаевы и др.	1	2
		<b>Практические работы</b> Хозяйство адыгейских племён. Религиозные традиции Кубани.	2	
<b>Раздел 4. Кубань в XX в.</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 4.1. Кубань на рубеже XIX-XX века.</b>	<b>1</b>	<b>Население Кубани в начале XX века.</b> Сословия, «иногородние», кубанские казаки. Белые пятна в истории Кубани XX века. Историография. Источниковедение.	1	2
<b>Тема 4.2.</b>	<b>1</b>	<b>Рост промышленного производства. Монополии.</b>	1	2

<b>Экономика Кубанской области и Черноморской губернии в начале XX века.</b>		Иностранный капитал в экономике края. Развитие среднего и мелкого предпринимательства. Экономический кризис 1900-1903 гг. промышленный подъём 1909-1913 гг. Предприятия пищевой, нефтяной и цементной промышленности. Первые электростанции. Развитие железнодорожного транспорта. Реконструкция и строительство новых портов. Речной транспорт. Зарождение автомобильного транспорта.		
<b>Тема 4.3. Буржуазно-демократические революции и реформы.</b>	<b>1</b>	<b>Деятельность демократических, буржуазных и монархических организаций.</b> Депутаты Кубани и Черноморья в 1-4 созывах Государственной думы. Стачки, забастовки, вооружённые выступления в годы революции 1905-1907 гг. Восстание 2-го Урупского полка и 17-го Пластунского батальона. «Новороссийская республика». Февральская революция 1917 года. Деятельность гражданских комитетов и Советов рабочих, солдатских и казачьих депутатов. Кубанское краевое правительство (председатель Л.Л.Быч). Восстановление выборности атаманов Кубанского казачьего войска.	1	2
	<b>2</b>	<b>Обострение политических и социальных противоречий в 1917 году.</b> Кубанские конные полки и пластунские батальоны на фронтах I Мировой войны. Подвиги есаула И. Дударева, войскового старшины И. Елисеева, полковника Е. Витинского.	1	2
<b>Тема 4.4. Гражданская война на Кубани.</b>	<b>1</b>	<b>Установление советской власти в Кубанской области и Черноморской губернии.</b> I съезд Советов Кубани и его решение. Установление советской власти в Кубанской области и Черноморской губернии. Создание Кубано-Черноморской республики и реорганизация её в Северо-Кавказскую республику с центром в г. Екатеринодаре. Социалистические преобразования в промышленности и сельском хозяйстве.	1	2
	<b>2</b>	<b>Кубанское казачество в гражданской войне. Белый и красный террор.</b> Формирование Красной армии. Деятельность РКП (б). Поход Л.Г. Корнилова и А.И. Деникина на Екатеринодар (февраль - апрель 1918 года). Боевые действия Добровольческой армии. Кубано-Черноморская операция (март 1920 года). Разгром Красной армией десанта частей П.Н. Врангеля. Кубанское казачество в гражданской войне. Белый и красный террор. Зелёные. Эмиграция.	1	2
<b>Тема 4.5. НЭП на Кубани.</b>	<b>1</b>	<b>Особенности НЭПа на Кубани.</b> Переход от войны к миру. Денационализация мелких и средних предприятий. Перевод государственных предприятий на хозрасчет. Особенности НЭПа на Кубани.	1	2
<b>Тема 4.7. Индустриализация и коллективизация на Кубани.</b>	<b>1</b>	<b>Строительство и реконструкция промышленных предприятий на Кубани.</b> Индустриализация и коллективизация на Кубани. Нарращивание цементных заводов. Нефтяная промышленность. Строительство электростанций, открытие консервных комбинатов. Итоги выполнения трёх пятилетних планов.	1	2
	<b>2</b>	<b>Голод на Кубани 1932-1933 гг., как следствие коллективизации.</b> Сплошная коллективизация казачьих и крестьянских хозяйств и ее последствия. Система черных досок. Голод 1932-1933. Воспоминания очевидцев. Итоги коллективизации на Кубани	1	2
<b>Тема 4.9. Краснодарский край в годы ВОВ (1941-1945).</b>	<b>1</b>	<b>Мобилизация кубанцев в Красную армию.</b> Боевой путь 50-й отдельной кавалерийской дивизии, 347-й стрелковой дивизии, 17-го кавалерийского казачьего корпуса. Кубанцы - герои Советского союза: В.А. Алексеенко, В.К. Коккинаки, Е.Я. Савицкий, Т.Т. Хрюкин. Перестройка производства на выпуск оборонной промышленности. Эвакуация промышленного оборудования, запасов продовольствия, художественных ценностей. Битва	1	1

		за Кавказ. Войска Вермахта на территории края.		
	2	<b>Северо-Кавказский фронт, Черноморский флот и Азовская военная флотилия в боях за защиту и освобождение Кубани.</b> Оборона Туапсе. «Малая земля». Новороссийско-Таманская операция. Подпольная борьба и партизанское движение: подвиги братьев Е. и Г. Игнатовых, Р. Толстовой, В. Масалькина и др. Героизм советских людей на кубанской земле. Оккупационный режим. Массовые расстрелы в Краснодаре, Новороссийске, Ейске, Усть - Лабинске, Михизеевой поляне. Душегубки.	1	2
<b>Тема 4. 11. Общественно-политическая жизнь и социально-экономическое развитие края в 1953-1964 гг.</b>	1	<b>Первый этап реабилитации репрессированных кубанцев.</b> Демократизация общественной жизни. Первый этап реабилитации репрессированных кубанцев.	1	1
	2	<b>Наиболее значимые преобразования и реформы на Кубани в период руководства Н.С. Хрущёва.</b> Демократизация общественной жизни. Хозяйственный и партийные руководители Кубани 1950-1960 гг: Н.К. Байбаков, Г.И.Воробьев, Д.М.Матюшин, Д.С.Полянский, В.И.Суслов.	1	1
<b>Тема 4.12. Краснодарский край во второй половине 1964-1980гг.</b>	1	<b>Переход с территориальной на отраслевую систему управления производством.</b> Наращение негативных тенденций в общественно-политической жизни. Идеологическая работа партийных органов. Бюрократизация партийного и советского аппаратов. Руководители края: Г.С. Золотухин, С.Ф. Медунов, В.И. Воротников, Г.П. Разумовский Переход с территориальной на отраслевую систему управления производством. Развитие ведущих отраслей промышленности: пищевой, машиностроения, нефтедобывающей, цементной, лёгкой. Электроэнергетика. Состояние морского, речного, воздушного, железнодорожного, автомобильного транспорта. Реконструкция Новороссийского морского порта. Строительство железной дороги Краснодар - Туапсе.	1	1
	2	<b>Укрупнение и специализация сельскохозяйственного производства.</b> Животноводческие комплексы. Птицефабрики. Агропромышленные объединения. Выведение новых сортов подсолнечника и озимой пшеницы. Научно-исследовательская деятельность В.С. Пустовойта, П.П. Лукьяненко. Лозунг «Дадим стране миллион тонн кубанского риса!» и последствия его выполнения. Экологические проблемы Азовского и Чёрного морей, р. Кубани, городов Краснодара и Новороссийска. Курорты, санатории, дома отдыха Краснодарского края. Здравоохранение.	1	2
	3	<b>Введение всеобщего обязательного среднего образования.</b> Подготовка специалистов в ПТУ, техникумах, вузах.	1	2
<b>Тема 4.13. Кубань на пути к гражданскому обществу (90-е годы XX века по настоящее время).</b>	1	<b>Изменения политической ситуации и духовной жизни Кубани.</b> Первые мероприятия по демократизации общественно-политической жизни. Гласность и альтернативные выборы. Экономические мероприятия. Становление многопартийности. Реорганизация местного самоуправления. Новые политические лидеры Кубани: А.М. Ждановский, Н.И. Кондратенко, А.Н. Ткачёв.	1	3

	<b>Практические работы</b> Промышленное строительство. Развитие энергетической базы. Творчество кубанских писателей, поэтов, художников, композиторов. Межнациональные отношения и миграционные процессы.	<b>3</b>	
	<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Учебная дисциплина изучается в кабинете истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные и электронные пособия;
- методические разработки уроков и мероприятий.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

Рекомендуемая литература:

Для обучающихся:

Бодяев Ю.М. Символы Краснодарского края: Пособие для общеобразовательной школы. 2-е издание, 2015

Зайцев А.А., Лукьянов С.А. Кубань в XX веке. Краснодар 2016

История Кубани: Атлас с комплектом контурных карт, 2015 г.

История Кубани с древнейших времен до конца XX века: Учебник для высших учебных заведений, 2015г.

Лотышев И.П. Люби и знай кубанский край. Майкоп, 2015

Лотышев И.П. Популярный иллюстрированный географический словарь Краснодарского края, 2016 г.

Новейшая история Кубани XX века /учебное пособие для старших классов средней школы Краснодарского края. Краснодар, 2014

Ратушняк В.Н. История Кубани с древнейших времен до конца XIX века. Краснодар, 2014

Ратушняк В.Н. Родная Кубань страницы истории. Краснодар, 2015

Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники, 2015 г.

Родная Кубань: Книга для чтения (под ред. В.Н. Ратушняк, 2015 г.

Выдающиеся деятели Кубани: портреты (на электронном носителе).

Электронный учебник:

С.Н.Ктиторов, О.В. Ктиторова,

А.А. Цыбульникова Этническая толерантность и межнациональный мир на Кубани. Армавир, 2014 г.

Интернет – ресурсы:

– сайт Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования;

– сайт администрации Краснодарского края. Символика

Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. Города и районы: политическая карта края – изображение районов края;

– информационный портал Краснодарского края: общество, культура, спорт, история, деловая жизнь, афиша культурной жизни г. Краснодара (фильмы, спектакли, выставки, концерты);

– сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив; – история казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр.;

[index.html](#) – хронология событий, происходивших на Кубани в XVIII – XX веках. На сайте представлены визуальные материалы из фондов краснодарских краевых государственных и частных архивов, библиотек и музеев, архивные документы, труды историков и краеведов, воспоминания очевидцев;

<http://www.cossackdom.com> – история казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр.;

<http://krasnodar.ru>. – Краснодарская коллекция рефератов: история Кубани (первая борозда, Екатеринодарская крепость, история и география города Краснодара, появление трамвая, первый телефон и т.д.), архитектура Кубани;

<http://kuban.retroportal.ru> – хронология событий, происходивших на Кубани в XVIII – XX веках. На сайте представлены визуальные материалы из фондов краснодарских краевых государственных и частных архивов, библиотек и музеев, архивные документы, труды историков и краеведов, воспоминания очевидцев;

<http://kubankazak.narod.ru> – "Войско Кубанское Игнатово Кавказское": исторические пути казаков -некрасовцев (1708 г. – конец 1920-х гг.).

<http://mustamhi.narod.ru> – Таманский археологический музей;

<http://mustamli.narod.ru> – Таманский литературный музей, музей М.Ю. Лермонтова на Тамани;

<http://www.krinitza.ru> – ансамбль казачьей песни: история ансамбля, состав, песни в формате mp3, рецензии

<http://darkaterina.narod.ru> – Екатеринодар православный.

Фотогалереи, художественная и документальная литература по православию;

<http://www.kkx.ru/about> – Кубанский казачий хор, официальный сайт. Виктор Захарченко, песни кубанского хора МР 3, гастролы;

<http://otdih.nakubani.ru>. – отдых в Краснодарском крае и Адыгее.

Природа Кубани: вода, горы, леса и ботанические объекты, памятные места, охраняемые природные территории.

Фото; <http://tamanland.ru> – информационный сайт о Таманском полуострове.

Природные особенности: рельеф, климат, флора и фауна.

История, география (фотогалерея);

<http://priroda.kubangov.ru> – природа Кубани, официальный сайт департамента биоресурсов (состояние и охрана окружающей среды Краснодарского края).

Красная книга Кубани;

<http://www.kuban-tourism.ru/gallery/nature>.– Кубань – туризм. Фотографии природы Кубани

## Для преподавателей

- Виноградов В.Б., Чернова Л.Н. История Кубани в отечественном и зарубежном изобр. искусстве (досоветский период). Армавир, 2015
- Виноградов В.Б. Средняя Кубань: земляки и соседи. Армавир, 2015
- Виноградов В.Б. Страницы истории Средней Кубани. Армавир, 2015
- Виноградов В.Б. Топонимия Средней Кубани. Армавир, 2015
- Маслов А.В. Кубанская старина /Жизнь и быт казаков, 2-е издание. Краснодар, 2015
- Одиннадцатые чтения по археологии Средней Кубани. Армавир, 2015
- Пятнадцатые чтения по археологии Средней Кубани. Армавир, 2014
- Четырнадцатые чтения по археологии Средней Кубани. Армавир, 2015
- Летопись Кубанского казачьего войска: 1696 – 2006 гг. Под ред. В.Н. Ратушняка. 2014 г.
- Ктиторов С.Н. Лики старого Армавира. 2014 г.
- Ктиторов С.Н. История Армавира (досоветский период), Армавир, 2015
- Лотышев И.П. Популярный иллюстрированный географический словарь Краснодарского края, 2015
- Лысенко Н.Ф. Развитие сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Кубани. Краснодар, 2014

### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины УД.01 Кубановедение

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b> - проводить поиск исторической информации по истории края в источниках разного типа;	- работа с интернет – ресурсами; - посещение знаменательных мест города и края;
-критически анализировать источники информации (автор, время, обстоятельства и цели создания, степень достоверности и т.д.);	- работа со справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ информации с результирующим выбором и изложением актуального значения);
- классифицировать исторические источники по типу информации;	- творческие работы обучающихся по поставленной проблеме (сочинение, эссе, ответ на поставленный вопрос, анализ критической статьи); - контрольные работы; - тестовые задания;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения;	- практические работы; - работа с интернет - ресурсами;
- устанавливать причинно-следственные связи в истории края в контексте российской и мировой истории;	- творческие работы; - рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ
- проводить временной и пространственный	- рубежный контроль;

анализ для изучения исторических процессов и явлений;	- исследовательские работы обучающихся; - доклады, рефераты обучающихся;
- систематизировать разнообразную историческую информацию о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;	- устный опрос; - информация о родном городе в контексте с родным краем;
- участвовать в групповой исследовательской работе, представлять результаты в форме конспекта, реферата, рецензии, исследовательского проекта и т.д.	- творческие работы обучающихся (исследовательские работы, эссе, сочинение, ответ на поставленный вопрос); - представление творческих работ о родном городе, селе и т.д.
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы (писатели и поэты Краснодарского края, ст. Прочноокопской);	- письменные творческие работы обучающихся;
- определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи.	- фронтальный опрос обучающихся; - уроки-семинары;
Применять полученные умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни для: - понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций; - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - формулирования своих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически сложившимися; толерантного отношения к иным точкам зрения; - учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; - познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства Кубани и России.	- фронтальный опрос обучающихся; - тестовые работы; - контрольные работы; - составление библиографических карточек; - подготовка научно-исследовательских проектов; - работа со справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ информации с результирующим выбором и изложением актуального значения); - участие в дискуссии по поставленной проблеме на уроке;
<b>Знать:</b> - факты, явления, процессы, понятия, характеризующие эпоху камня и бронзы на территории Кубани; - основные источники античной литературы о Северном Кавказе; - особенности жизнедеятельности кочевых племен на территории Кубани; - местонахождение и основные этапы развития Тмутаракани; - особенности пути развития Кубани; ее роли в	- работа с документацией; - поиск исторической документации; - тестирование; - участвовать в групповой исследовательской работе, представлять результаты в форме презентаций, проектов, рефератов; - анализ понятий и терминов; - написание эссе; - производить сравнительный анализ;



<p>российской и мировой цивилизации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- природные ресурсы Краснодарского края;</li><li>- особенности географического положения своей местности и Краснодарского края, размеры территории;</li><li>- основные памятники культуры родного края, своего города и т.д. ;</li><li>- основные этапы развития искусства на Кубани;</li></ul>	
--	--

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины  
УД.01 Кубановедение  
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  
Разработчик: Фатеева Вероника Витальевна  
преподаватель истории ГБПОУ КК НАИТ

Рабочая программа по учебной дисциплине **УД.01 Кубановедение** предназначена для изучения Кубановедения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Рабочая программа «Кубановедение» является частью основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Кубановедение», с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Содержание учебной дисциплины «Кубановедение» представляет собой интегрированную образовательную программу, направленную на формирование у обучающегося целостного историко-географического и социально-культурного образа малой родины.

Программа состоит из аннотации, пояснительной записки, паспорта, результатов освоения, структуры и содержания, условий реализации, контроля и оценки результатов освоения. Содержание программы детализирует и раскрывает содержание стандарта, соответствует общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения Кубановедения.

Введение разных видов занятий и заданий исследовательского характера активизирует позицию учащегося — исследователя, развивает общие креативные способности. При организации учебного процесса используются различные виды групповой и самостоятельной работы учащихся. При организации контроля используются разные его формы.

Программа рекомендована для реализации в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы СПО по дисциплине «Кубановедение».

**Рецензент:**

Федоренко Е.Ю., преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ



## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины  
УД.01 Кубановедение

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Разработчик: Фатеева Вероника Витальевна  
преподаватель истории ГБПОУ КК ААТТ

Рабочая программа по учебной дисциплине **УД.01 Кубановедение** предназначена для изучения Кубановедения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Рабочая программа «Кубановедение» является частью основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Кубановедение», с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Содержание учебной дисциплины «Кубановедение» представляет собой интегрированную образовательную программу, направленную на формирование у обучающегося целостного историко-географического и социально-культурного образа малой родины.

Программа состоит из аннотации, пояснительной записки, паспорта, результатов освоения, структуры и содержания, условий реализации, контроля и оценки результатов освоения. Содержание программы детализирует и раскрывает содержание стандарта, соответствует общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения Кубановедения.

Введение разных видов занятий и заданий исследовательского характера активизирует позицию учащегося — исследователя, развивает общие креативные способности. При организации учебного процесса используются различные виды групповой и самостоятельной работы учащихся. При организации контроля используются разные его формы.

Программа рекомендована для реализации в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы СПО по дисциплине «Кубановедение».

Рецензия

Пендурова И.С. преподаватель ГБПОУ КК ААТТ

