

Министерство образования, науки и молодежной  
политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Новокубанский аграрно-политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**по специальности 23.02.03 Техническая эксплуатация и ремонт  
автомобильного транспорта**

Рассмотрено и одобрено  
методическим объединением техникума  
Председатель И.Х.Саркисян  
протокол № 7 от 11.06.2020 г.

УТВЕРЖАЮ:

Директор ГБПОУ КК НАПТ  
Р.Х. Григорьян  
17.06.2020 г.



Рассмотрено и одобрено на заседании  
педагогического совета

протокол № 28 от 13.06.2020 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации регистрационный номер 32878 от 26 июня 2014 г.; укрупненная 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новокубанский аграрно-политехнический техникум».

Разработчик: Фатеева В.В. – преподаватель истории

ГБПОУ КК НАПТ

Рецензенты:

Губанова М.А., доцент кафедры философии, права  
социально-гуманитарных наук

ФГБОУ ВО АПК



Подпись: Губанова М.А.  
Имя, Фамилия: М.А. Губанова

Квалификация по диплому: учитель истории

Савельев В.А., преподаватель

ГБПОУ КК АТО



Квалификация по диплому: учитель истории



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>8</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
работа над текстом, изучение тем, подготовка докладов, рефератов	<b>24</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Предмет философии и ее история</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1   Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами - Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	
<b>Раздел 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1   Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		
	2   Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	4	
	Практические занятия: «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	4	

<b>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени</b>	Содержание учебного материала		6	1
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма		
	Практические занятия: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»		3		
<b>Тема 1.4 Современная философия</b>	Содержание учебного материала		6	1
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»		4		
<b>Раздел 2 Структура и основные направления философии</b>				33

<b>Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение</b>	Содержание учебного материала		
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		3
<b>Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания</b>	Содержание учебного материала		
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания	4
	Практические занятия Онтология – учение о бытии - работа с философским словарем Гносеология – учение о познании - составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин		2
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»		3	

<b>Тема 2.3</b> <b>Этика и социальная философия</b>	Содержание учебного материала		
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	4
		Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»		2
<b>Тема 2.4</b> <b>Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	Содержание учебного материала		1
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	4
	Практические занятия: Сравнение философии с другими отраслями культуры		2
	Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»		3
Всего:			<b>72</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- наглядные пособия;
- справочная литература;
- стенды, плакаты;
- комплект учебно-методической документации;
- мультимедийная технология.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

##### **Учебные пособия:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с. (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 288 с. (Профессиональное образование)
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2014. – 286 с.

##### **Дополнительные источники:**

##### *Дополнительная учебная литература*

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>». 2014. – 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2013. – 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2012. – 496 с.

5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.

*Дополнительные источники*

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.

2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.

3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.

4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.

5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.

6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

**Интернет-ресурсы**

[www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)

[ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение компетентностно-ориентированных заданий,</li><li>- тесты</li><li>- контрольная работа</li></ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- экзамен</li></ul>

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

<b>Общие компетенции</b>	<b>Технология формирования</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>При выполнении заданий по предмету обращать внимание обучающихся, в каких конкретных производственных ситуациях они будут использовать полученные на учебных занятиях по этому предмету знания и опыт деятельности.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Предоставлять студентам возможность самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения самостоятельных работ по конкретным темам.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Использовать технологию проблемного изложения при объяснении нового учебного материала; создавать педагогические ситуации, в которых студенты смогут оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Предоставлять студентам возможность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и оценку информации при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>Поощрять использование студентами новых информационных технологий при оформлении</p>

технологии профессиональной деятельности.	в	результатов самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	в	Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы, акцентировать студентам необходимость войти в группу или коллектив и внести свой вклад.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		Используя на учебных занятиях коллективные формы работы, назначать ответственного, который будет распределять обязанности в группе и отчитываться о проделанной работе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		Предоставлять студентам возможность для личностного и профессионального развития, учить студентов ставить цели и добиваться их реализации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	в	Предоставлять студентам возможность самостоятельно выбирать приемы и технические способы самостоятельной деятельности в зависимости от развития инфокоммуникационных технологий и смены развивающих задач.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	Интерактивная лекция с применением информационно-коммуникационных технологий	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 9
2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель	Интерактивная лекция с применением информационно-коммуникационных технологий	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 9
3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	Интерактивная лекция с применением информационно-коммуникационных технологий	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 9
4. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Особенности русской философии. Русская идея	Учебное занятие с использованием методов и приемов реализации технологии развития критического мышления через чтение и письмо. Применение метода «концептуальная таблица»	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 9
5. Онтология – учение о бытие.	Учебное занятие с использованием метода проблемного обучения	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 9
6. Гносеология – учение о познании.	Учебное занятие с использованием метода проблемного обучения	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 9
7. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества.	Учебное занятие с применением работы в группах. Применение метода проблемного	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 9

Философия и глобальные проблемы современности	обучения	
8. Философия как рациональная отрасль духовной сферы	Учебное занятие с применением работы в группах. Использование методов и приемов реализации технологии развития критического мышления через чтение и письмо. Применение метода «аквариум»	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 9

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине ОГСЭ.01 ОСНОВЫ  
ФИЛОСОФИИ

по специальности

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта

Разработчик: Фатеева Вероника Витальевна

преподаватель истории ГБПОУ КК НАПТ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов. Тематику рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, осваиваемой специальности технического профиля. Требования Государственного образовательного стандарта к знаниям, умениям и навыкам по разделам и темам полностью соответствует содержанию учебного материала. Приведенные в программе самостоятельные занятия, также соответствуют требованиям и умениям обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся познакомится со следующими разделами и темами рабочей программы: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной. Философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.

Содержание учебной программы соответствует современному уровню развития исторической науки.

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине ОГСЭ.01 ОСНОВЫ  
ФИЛОСОФИИ

по специальности

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта

Разработчик: Фатеева Вероника Витальевна

преподаватель истории ГБПОУ КК НАПТ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов. Тематику рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, осваиваемой специальности технического профиля. Требования Государственного образовательного стандарта к знаниям, умениям и навыкам по разделам и темам полностью соответствует содержанию учебного материала. Приведенные в программе самостоятельные занятия, также соответствуют требованиям и умениям обучающихся.

Содержание учебной программы соответствует современному уровню развития исторической науки.

Указанные в программе обозначения и сокращения соответствуют Государственным стандартам. Недостатков по оформлению и содержанию разделов программы не выявлено. Рабочая программа рекомендована для использования в учебный процесс.

Рецензент:

Савельев Владимир Александрович, к.и.н., преподаватель истории  
ГБПОУ КК АТОИ



Указанные в программе обозначения и сокращения соответствуют Государственным стандартам. Недостатков по оформлению и содержанию разделов программы не выявлено.

Изучения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии по данной программе позволяет повысить уровень знаний в области основ философии, акцентировать внимание преподавателя на совершенствование самостоятельного анализа исторической информации, и использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности повседневной жизни.

Рабочая программа рекомендована для введения в учебный процесс.

Рецензент:

Губанова Марина Александровна, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО АГПУ



Подпись Губановой М.А.  
Удостоверен  
Нач. ОК М.А. Евланова