

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2022г.



КК НАПТ
Маркозов
от 29.08.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской и учебно-методической деятельности педагогических работников ГБПОУ КК НАПТ

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Законами и законодательными актами РФ, Уставом и локальными актами техникума.

1.2. ФГОС предполагает проведение преподавателями обязательной научно-исследовательской (далее - НИР) и учебно-методической (далее - УМР) работы.

1.3. НИР и УМР преподавателей способствуют повышению эффективности преподавания в целях улучшения качества подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования.

1.4. Задачами НИР и УМР являются:

- повышение уровня профессионального мастерства преподавателей техникума;
- ориентация преподавателей на эффективные инновационные образовательные технологии;
- всесторонний глубокий анализ целостной системы обучения и воспитания;
- использование в собственной профессиональной деятельности диагностического подхода, рефлексии;
- использование научной аргументации при анализе и распространении передового педагогического опыта;
- развитие творческого потенциала педагогического коллектива техникума.

1.5. Руководство НИР и УМР преподавателей осуществляет заместитель директора по научно-методической работе. В структуру управления и ведения НИР и УМР техникума входит научно - методический совет (далее - НМС).

1.6. НИР и УМР планируется ежегодно с учетом методической проблемы, задач техникума и индивидуальных потребностей, и запросов преподавателя.

1.7. НИР и УМР преподавателей является достоянием всего педагогического коллектива техникума.

II. Содержание и направления НИР и УМР преподавателей техникума

2.1. Содержание и направления НИР преподавателей техникума

2.1.1. Сущность НИР преподавателей - индивидуальное и коллективное взаимодействие педагогов-исследователей по обогащению и развитию педагогического мастерства.

2.1.2. Критериями НИР преподавателей техникума являются:

- актуальность;
- научная новизна;
- аргументированность и доказательность;
- практическая востребованность.

2.1.3. Направления НИР преподавателей техникума:

- совершенствование содержания и технологий образовательного процесса в техникуме с учетом запросов работодателей;

- разработка и внедрение компетентно-ориентированных технологий обучения;

- разработка и внедрение инновационных технологий обучения;

- разработка и внедрение информационных технологий обучения.

2.2. Содержание и направления УМР преподавателей техникума

2.2.1. Учебно-методическая работа преподавателей - это специальный комплекс практических мероприятий, основанный на достижениях современной науки и передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства преподавателя.

2.2.2. Главная цель УМР - совершенствование квалификации преподавателя, повышение его компетентности в определенной предметной области и методике преподавания.

2.2.3. К задачам УМР относятся:

- повышение профессионального и культурного уровня преподавателя;
- обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой дисциплины и профессионального модуля;

- совершенствование профессионального педагогического и методического мастерства.

2.2.4. Содержание УМР включает в себя:

- изучение основ теории и практики преподавания;
- изучение и реализацию нормативных документов руководящих органов профессионального образования;
- изучение и пропаганду передового педагогического опыта;
- изучение психолого-педагогической литературы по вопросам обучения и воспитания в системе СПО;
- разработку, апробацию и внедрение методического обеспечения учебного процесса.

2.2.5. УМР может быть реализована в виде: методических пособий, методических рекомендаций, докладов, статей, выступлений на тематических педсоветах, семинарах, конференциях и т.д.

В соответствии с этим УМР может вестись в следующих формах:

- участие с докладами в конференциях, семинарах, педсоветах, в конкурсах методических разработок;
- проведение открытых занятий и тематических мероприятий;
- организация методических уголков, выставок;
- подготовка публикаций в методических бюллетенях техникума и ответствующих печатных изданиях;
- занятия в системе повышения квалификации;
- обзор методической, технической, педагогической и иной литературы.

2.2.6. Требования к УМР:

- целесообразность;
- актуальность;
- научная новизна;
- практическая значимость и возможность творческого применения;
- конкретность;
- соответствие современным достижениям педагогики и методики;
- высокая результативность.

III. Организация НИР и УМР преподавателей в техникуме

3.1. НИР и УМР могут осуществляться отдельными преподавателями и творческими группами.

3.2. Содержание и технология НИР и УМР преподавателей согласовываются с проблемами научного и методического поиска в техникуме,

обсуждаются на заседаниях и утверждаются НМС техникума в начале учебного года.

3.3. Председатель вносит обобщенные данные о планируемых направлениях, содержании и формах НИР и УМР преподавателей в план работы. НМС утверждает направления, содержание и формы, график контроля выполнения НИР и УМР преподавателей и формы отчетности.

3.4. В течение учебного года председателями реализуются разнообразные формы промежуточного контроля (индивидуальная работа с преподавателями, консультирование, рассмотрение хода выполнения индивидуальных планов НИР и УМР на заседаниях, НМС, аналитические справки и т.п.). Формы и сроки промежуточного контроля выполнения индивидуальных планов НИР и УМР преподавателей включаются в общий план методической работы.

3.5. Научно - методической службой совместно с председателями в течение учебного года организуются семинары, мастер-классы, педагогические чтения по организации и проведению НИР и УМР преподавателей.

IV. Подведение итогов НИР и УМР преподавателей

4.1. В конце учебного года планируется проведение заседания, на котором заслушиваются отчеты преподавателей о проведенной в течение учебного года НИР и УМР и сдаются заполненные индивидуальные карты НИР и УМР преподавателей.

Данное заседание проводится с обязательным участием методиста, кроме того, в нем могут принимать участие заведующий учебной частью и заместитель директора по УР и НМР.

4.2. Председатель фиксирует результаты, достигнутые преподавателями, и готовит аналитическую справку о НИР и УМР преподавателей, в которой отражает:

- цели и задачи в области НИР и УМР;
- характер организации работы для достижения поставленных задач;
- результаты;
- анализ результатов с указанием разницы плановых и отчетных показателей, а также причин и предложений по устранению недостатков;
- дальнейшие планы и перспективы.

Аналитические правки согласовываются с методистом и заслушиваются на заседании НМС, в ходе которого подводятся итоги НИР и УМР преподавателей техникума за учебный год и определяются задачи по дальнейшему совершенствованию НИР и УМР преподавателей техникума.

4.3. Лучшие работы преподавателей по рекомендации ЦК после их утверждения НМС подлежат публикации в печатных изданиях.

4.4. Индивидуальные карты НИР и УМР преподавателей (электронные и бумажные варианты) хранятся на, научно-исследовательские и учебно-методические работы (электронные и бумажные варианты) заносятся в базу данных методической службы и хранятся в методическом кабинете.

4.5. Результаты промежуточного и итогового контроля НИР и УМР преподавателей отражаются в ежемесячных анализирующих приказах, в документах по аттестации преподавателей, учитываются при подведении итогов смотря-конкурса работы, премировании и награждении преподавателей.

V. Основные критерии и показатели для анализа результатов работы научно - исследовательской и учебно-методической работы преподавателей техникума

5.1. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности через результаты распространения опыта профессиональной деятельности на различных уровнях в форме выступлений (на конференциях, семинарах, совещаниях), мастер-классов, открытых уроков, занятий в системе дополнительного профессионального образования.

5.2. Экспертная деятельность в экспертных группах, жюри: предметные олимпиады; соревнования, чемпионаты и конкурсы; разработка и оценка методических и иных материалов, апробация новых учебно-методических комплексов.

5.3. Организационно-методическая деятельность: руководитель методического объединения, творческой группы, педагогической лаборатории, мастерской, стажировочной площадки, площадки передового педагогического опыта; тьютор.

5.4. Дополнительная консультативно-методическая деятельность. Работа в качестве наставника молодых педагогов; руководителя педагогической практики студентов ОО высшего образования.

Заместитель директора
по учебной работе



Н.В. Мордвинова

Согласовано:

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



И.Х. Саркисян