Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "НОВОКУБАНСКИЙ АГРАРНО-ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
DN: c=RU, st=Краснодарский край, street=ст-ца Прочноокопская, ул.Чичерина, 44, l=ст-ца Прочноокопская, title=Директор, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "НОВОКУБАНСКИЙ АГРАРНО-ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ", 1.2.643.100.1=120D313032323330343333631373136, 1.2.643.100.3=120B3134313037313338363137, 1.2.643.100.4=120A32333433303037343134, 1.2.643.3.131.1.1=120C32333433303533337333535, email=pu52kk@yandex.ru, givenName=Арамаис Сергеевич, sn=Маркозов, cn=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "НОВОКУБАНСКИЙ АГРАРНО-ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
Дата: 2022.09.17 13:10:04 +03'00'

Приложение 3
к ОПОП по профессии
43.01.09Повар, кондитер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ КК НАПТ

По профессии 43.01.09Повар, кондитер

Ст-ца.Прочноокопская, 2022г.

Рассмотрено и одобрено
методическим объединением
техникума
Протокол № 8 от 25.05.2022 г.
Председатель_____В.А. Коваленко

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ КК НАПТ
_____А.С. Маркозов
приказ № 123-О от 10.06.2022г.

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 31 от 01.06.2022г.

Рабочая программа воспитания попрофессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Министерство образования и науки Российской Федерации (минобрнауки России) 09.12.2016г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Министерство образования и науки Российской Федерации (минобрнауки России) 09.12.2016г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, преподаватели, классные руководители, воспитатели и комендант студенческого общежития, библиотекари, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций- работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и

старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности[1]	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[2]	
Выбирающий способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	**ЛР 104**
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**ЛР 105**
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	**ЛР 106**
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействовующий с коллегами, руководством, клиентами.	**ЛР 107**
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**ЛР 108**
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	**ЛР 109**
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 110**
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 111**
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	**ЛР 112**
Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**ЛР 113**
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	**ЛР 114**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами	

[1]В соответствии с ФГОС 44.02.06, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. № 1386 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 профессиональное обучение (по отраслям)»

[2]В соответствии с ФГОС 44.02.06, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. № 1386 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 профессиональное обучение (по отраслям)»

образовательного процесса[3]	
Соблюдающий Устав, правила внутреннего распорядка и иные утвержденные НПА техникума.	**ЛР 115**
Знающий историю и чтящий традиции техникума.	**ЛР 116**
Создающий положительный имидж техникума и поддерживающий его на высоком уровне.	**ЛР 117**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы[4]

Индекс	**Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
О.00	**Общеобразовательный цикл**	
ОУД.00	**Базовые дисциплины**	
ОУД.01	Русский язык	
ОУД.02	Литература	
ОУД.03	Иностранный язык	
ОУД.04	История	
ОУД.05	Физическая культура	
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОУД.07	Астрономия	
ОУД.08	Родная литература	
ОУД.09	Математика	
ОУД.00	**Профильные дисциплины**	
ОУД.10	Химия	
ОУД.11	Информатика	
ОУД.12	Биология	
УД.00	**Дополнительные дисциплины**	
УД.01	Кубановедение	
УД.02	Основы финансовой грамотности	
УД.03	Основы предпринимательской деятельности	
УД.04	История развития профессии	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	
ОП.01	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	

[3]В соответствии с утвержденными НПА техникума
[4]В соответствии с учебным планом.

ОП.02	Основы товароведения продовольственных товаров	
ОП.03	Техническое оснащение и организация рабочего места	
ОП.04	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	
ОП.05	Основы калькуляции и учета	
ОП.06	Охрана труда	
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.09	Физическая культура	
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.11	Организация обслуживания	
ОП.12	Специальный рисунок и лепка	
ОП.13	Художественная резка овощей и фруктов	
ОП.14	Психология общения	
П.00	**Профессиональный цикл**	
	Профессиональные модули	
ПМ.01	**Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента**	
МДК.01.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	
МДК.01.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	
УП.01	Учебная практика	
ПП. 01	Производственная практика	
ПМ.02	**Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента**	
МДК.02.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	

МДК.02.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	
УП.02	Учебная практика	
ПП.02	Производственная практика	
ПМ.03	**Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента**	
МДК.03.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	
МДК.03.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	
УП.03	Учебная практика	
ПП.03	Производственная практика	
ПМ.04	**Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента**	
МДК.04.01	Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	
МДК.04.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	
УП.04	Учебная практика	
ПП.04	Производственная практика	
ПМ.05	**Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента**	
МДК. 05.01	Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	
МДК. 05.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	
УП.05	Учебная практика	
ПП.05	Производственная практика	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочаяпрограмма воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, заведующих отделениями, социального педагога, педагога-психолога, педагогов-организаторов, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей студенческого общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и единого квалификационного справочника.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП по специальности 43.01.09 Повар, кондитер и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, радио-рубка);
- для работы Службы заместителя директора по УВР (кабинеты Штаба воспитательной работы, педагога-психолога, методический кабинет);
- спортивные сооружения (спортивный и тренажерный залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, плоскостные сооружения (футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, полоса препятствий).

Материально-техническое обеспечение включает приборы, оборудование и программно-аппаратные средства специального назначения, обеспечивающие проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума, учитывает специальные потребности обучающихся с ОВЗ и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты (актовый зал, радо-рубка), обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами (официальный сайт техникума, страницы техникума

в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграмм, Фейсбук, Одноклассники) и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте техникума

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ КК НАПТ
_____ А.С. Маркозов
приказ № 123-О от 10.06.2022г

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 13.00.00

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии43.01.09 Повар, кондитер

на период2022-2023г.

Ст-ца.Прочноокопская, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»https://rsv.ru/;

«Большая перемена»https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России»https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	**День знаний**[5] Торжественная линейка. Экскурсии в учебные мастерские, учебные кабинеты и лаборатории.	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание[6],заведующий отделением	**ЛР 2**

[5]*В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.*

[6] *Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.*

2	**День окончания Второй мировой войны** Акции в памятный день	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание[7],классные руководители	**ЛР 1**
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом** Проведение классных часов по профилактике терроризма и экстремизма, посвященные Дню памяти трагедии в Беслане 11 сентября день памяти	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание[8],заведующий отделением, классные руководители	**ЛР 6**
	Проведение групповых собраний по ознакомлению с Уставом, локальными актами колледжа, традициями	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	**ЛР 2**
	Классные часы, посвящённые правовым вопросам в рамках адаптационного периода для первокурсников и месячника правовых знаний	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе	**ЛР 2**
	Экскурс в профессию Посвящение в студенты	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классные руководители	**ЛР 2**
	Проведение цикла классных часов в группах	Учебные группы		заместитель директора по учебно-	**ЛР 1**

[7] *Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.*
[8] *Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.*

	по государственной символике.			производственной работе, классные руководители	
21	**День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)**	Учебные группы		заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители	**ЛР 1**
27	**Всемирный день туризма**	Учебные группы		заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители	**ЛР 6**
ОКТЯБРЬ					
1	**День пожилых людей**	Учебные группы		заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители	**ЛР 6**
	День Учителя	Учебные группы		заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители	**ЛР 2** **ЛР 4**
	Организация цикла классных часов по темам «Здоровое поколение – здоровое общество» - «Социальные заболевания и их профилактика»	Учебные группы		классные руководители	**ЛР 10**

	- «Опасность инфекционных заболевани» - «Туберкулез в юношеском возрасте» - «Осторожно – СПИД!»				
	Участие студентов в ежегодном празднова-нии профессионального праздника «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание[9],заведующий отделением, классные руководители	**ЛР 1** **ЛР 5** **ЛР 8**
30	**День памяти жертв политических репрессий**	Учебные группы		классные руководители	**ЛР 3**
НОЯБРЬ					
4	**День народного единства**	Учебные группы		классные руководители	**ЛР 2**
	День матери	Учебные группы		классные руководители	**ЛР 12**
	Волонтерская акция «Культура толерантности» к Международному дню толерантности	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание[10],заведующий отделением,	**ЛР 6**

[9] *Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.*
[10] *Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.*

	– 16 ноября			классные руководители	
	Проведения для студентов цикла лекций по правовому образованию с привлечением работников МОМВД России	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	**ЛР 3**
20	Участие в мероприятиях, посвященных Дню правовой помощи детям	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	**ЛР 3**
	Неделя финансовой грамотности	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	**ЛР 14**
ДЕКАБРЬ					
1	Участие в Волонтерской программе в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД «Молодежь против СПИД!» (1 декабря)	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	**ЛР 9**
9	**День Героев Отечества** Литературно-музыкальная композиция«Имя твое неизвестно-подвиг твой бессмертен»	Учебные группы		классные руководители	**ЛР 1**
12	**День Конституции Российской Федерации**	Учебные группы		классные руководители	**ЛР 1**
	Участие в Региональном конкурсе творческих работ обучающихся, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИД, «ВИЧ/ СПИД. Сохрани себя и своё будущее»	Учебные группы		классные руководители	**ЛР 9** **ЛР 10**

	Единый урок «Права человека»	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	**ЛР 12** **ЛР 2**
	Начальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание[11],заведующий отделением, классные руководители	**ЛР 13** **ЛР 15**
		ЯНВАРЬ			
1	**Новый год** Творческий конкурс «Новогодняя фантазия» (поделки, плакаты, украшение учебных кабинетов, комнат в общежитии и т.д.)	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание ,классные руководители	**ЛР 6** **ЛР 11**
	Организация цикла классных часов по теме «Здоровое поколение – здоровое общество» - «Социальные заболевания и их профилактика» - «Опасность инфекционных заболевани» - «Туберкулез в юношеском возрасте»	Учебные группы		классные руководители	**ЛР 9**

[11] *Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.*

	- «Осторожно – СПИД!»				
25	**«Татьянин день»(праздник студентов)**	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание[12],заведующий отделением, классные руководители	**ЛР 6**
27	**День снятия блокады Ленинграда** Классные часы, литературно-музыкальные выставки	Учебные группы		классные руководители	**ЛР 1**
			ФЕВРАЛЬ		
2	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)** Классные часы	Учебные группы		классные руководители	**ЛР 1**
8	**День русской науки** Тематические недели	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание[13],заведующий отделением, классные руководители	**ЛР 8** **ЛР 10**
15	Урок памяти : «День памяти 15 февраля погибших в Афганистане и других «горячих точках»			Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	**ЛР 1**

[12] *Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.*
[13] *Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.*

23	**День защитников Отечества** Спортивные соревнования	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	**ЛР 1**
	Массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»			Заместитель директора, курирующий воспитание	**ЛР 9**
	Профессиональные пробы	Учебные группы		заведующий отделением	**ЛР 4**
			МАРТ		
8	**Международный женский день**	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание[14],заведующий отделением, классные руководители	**ЛР 11** **ЛР 12**
18	**День воссоединения Крыма с Россией**	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	**ЛР 5**
	Цикла бесед со студентами с тематикой: «Наркотики: преступления и наказания»	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	**ЛР 9**
	Волонтерская акция «Антитабачный десант»	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	**ЛР 9**
	Антинаркотический марафон для подростков "Здоровье рулит"	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	**ЛР 9**

[14] *Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.*

	Мероприятие для студентов, посвященные всемирному дню борьбы с туберкулезом	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	**ЛР 9**
АПРЕЛЬ					
	День космонавтики Тематические классные часы	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	**ЛР 7**
	Всероссийский конкурс "Моя страна - моя Россия"	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	**ЛР1** **ЛР 2**
МАЙ					
1	**Праздник весны и труда**	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	**ЛР 4**
9	**День Победы** Тематические классные часы	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	**ЛР 1** **ЛР 5**
24	**День славянской письменности и культуры**	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	**ЛР 8**

26	**День российского предпринимательства**	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание[15],заведующий отделением, классные руководители	**ЛР 16**
			ИЮНЬ		
1	**Международный день защиты детей**	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание	**ЛР 3**
5	**День эколога**	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	**ЛР 9** **ЛР 10**
	Мероприятие в рамках месячника антинаркотической направленности	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	**ЛР 9**
26	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	**ЛР 9**
6	**Пушкинский день России**	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание[16],заведующий отделением, классные руководители	**ЛР 5**
12	**День России**	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий вос-	**ЛР 2**

[15] *Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.*
[16] *Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.*

				питание	**ЛР 3**
22	**День памяти и скорби**	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание	**ЛР 1**
27	**День молодежи**	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание	**ЛР 6**
ИЮЛЬ					
8	**День семьи, любви и верности**	Учебные группы		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	**ЛР 12**
АВГУСТ					
22	**День Государственного Флага Российской Федерации**	Проф. отряды		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	**ЛР 1**
23	**День воинской славы России (Курская битва, 1943)**	Проф. отряды		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	**ЛР 1**
27	**День российского кино**	Проф. отряды		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	**ЛР 11**
	День ветеринарного работника	Проф. отряды		Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	**ЛР 4**