

АНОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП. 03 Техническая механика с основами технических измерений

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №740 от 02 августа 2013 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации регистрационный № 29506 от 20 августа 2013 г.; в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013 года № 1199 (ред. 14.05.2014г.) и зарегистрированным в Министерстве юстиции России от 26 декабря 2013 года рег. номер № 30861, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 390 от 09. 04. 15 и зарегистрированным в Министерстве юстиции России № 37199 от 08. мая 2015 г. (О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03. Техническая механика с основами технических измерений может быть использована при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки по профессии ОК 016-94: 19203 Тракторист, квалификация - тракторист категорий «В», «С», «Е», «F», «D»

Уровень образования: основное общее или среднее общее. Опыт работы: не требуется.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП. 03 Техническая механика с основами технических измерений входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- *изображение кинематической схемы червячной передачи;*
- *составление таблицы «Механизмы»;*
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединения деталей и сборочных единиц;
- *обозначение валов и осей на чертежах;*
- *обозначение муфт на чертежах;*
- *обозначение подшипников на чертежах;*
- производить расчет прочности несложных деталей и узлов;
- подсчитать передаточное число;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом.

- *определение типа посадки в системе вала и отверстия;*
- *определение натягов в сопряжении деталей.*

знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- основные сборочные единицы и детали;
- типы соединения деталей и машин;
- *шпоночные, шлицевые, штифтовые соединения;*
- *резьбовые соединения;*
- *заклепочные соединения;*
- *смазка подшипников;*
- *муфты;*
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки;
- условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- требования к допускам и посадкам;
- *унификация;*
- *влияние волнистости и шероховатости на эксплуатационные показатели машин;*
- принципы технических измерений;
- общие сведения о средствах измерения и их классификацию.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины. Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе аудиторной нагрузки 18 часов.

1.4 Общие требования к организации образовательного процесса
Лекции, лабораторные (практические) занятия, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и профессиональных компетенций проводятся в форме практической подготовки

1.5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
ПК2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК3.1	Управлять автомобилями категории «С».
ПК3.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК3.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК3.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК3.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

	выполнения профессиональных задач.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)		Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»		ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		ЛР 10
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности		ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		ЛР 14

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Выбирающий и реализующий технологии производства продукции растениеводства.	ЛР 16
Выбирающий и реализующий технологии первичной обработки продукции растениеводства.	ЛР 17
Выбирающий и реализующий технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.	ЛР 22

2. Структура и примерное содержание дисциплины.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
В форме практической подготовки	36
Лабораторные работы	20
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Обоснование вариативной части ППКРС

Вариативная часть циклов ППКРС составляет - 216 часов, из них 144 часа - обязательная аудиторная нагрузка направлена на приобретение дополнительных умений и знаний по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Учебная дисциплина ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений входит в общепрофессиональный цикл и является дисциплиной подготовки обучающихся для освоения профессионального модуля. Из вариативной части на данную дисциплину выделено двадцать один час максимальной учебной нагрузки, в том числе четырнадцать часов обязательной учебной нагрузки, семь часов на самостоятельную работу обучающихся. Вариативная часть составлена в соответствии на основании запроса ведущих работодателей Новокубанского района (Протокол заседания круглого стола работодателей от «24» апреля 2021 г). Вариативная часть направлена на углубление изучения тем: расчета передаточных отношений цепных, ремённых, зубчатых передач, составлении схем, так как все эти вопросы изучаются в профессиональном модуле и используются в практической деятельности профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

2.3 Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
ОП. 03	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>изображение кинематической схемы червячной передачи;</i> - <i>составление таблицы «Механизмы»;</i> - <i>обозначение валов и осей на чертежах;</i> - <i>обозначение муфт на чертежах;</i> - <i>обозначение подшипников на чертежах;</i> - <i>определение типа посадки в системе вала и отверстия;</i> - <i>определение натягов в сопряжениях деталей..</i> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>шпоночные, шлицевые, штифтовые соединения;</i> - <i>резьбовые соединения;</i> - <i>заклепочные соединения;</i> - <i>муфты;</i> - <i>смазка подшипников;</i> - <i>унификация;</i> - <i>влияние волнистости и шероховатости на эксплуатационные показатели машин.</i> 	<p><i>54</i> <i>(33 + 21)</i></p>	<p><i>36</i> <i>(22+14)</i></p>	<p>Протокол заседания круглого стола работодателей от «24» апреля 2021 г</p>