

АНОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины ОП. 02 Техническая механика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1568 (ред. от 17.12.2020г. № 747). «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» Зарегистрированного в Минюсте России 26.12.2016 № 44946), укрупненная группа 23.00.00 Транспортные средства

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новокубанский аграрно-политехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Транспортные средства с учетом требований WSR и Профессиональных стандартов.

Программа дисциплины разработана в рамках выполнения работ по внесению изменений (дополнений) в образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International (WSI), на основании компетенции WSR Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, с учетом требований профессионального стандарта Автомеханик, интересов работодателей в части освоения дополнительных профессиональных компетенций, обусловленных требованиями к компетенции WSR Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, и является составной частью данной образовательной программы.

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и

профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей , 11442 Водитель автомобиля.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ): учебная дисциплина ОП.02

Техническая механика является общепрофессиональной дисциплиной ОП. 02 профессионального цикла ОП.00 основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------------------------------|---|--|
| ОК 01.,03., 06.,09. ПК 1.3, ПК 3.3 | <p>производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;</p> <p>выбирать рациональные формы поперечных сечений;</p> <p>производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;</p> <p>производить проектировочный и проверочный расчеты валов;</p> <p>производить подбор и расчет подшипников качения</p> | <p>основные понятия и аксиомы теоретической механики;</p> <p>условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;</p> <p>методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;</p> <p>методику проведения прочностных расчетов деталей машин;</p> <p>основы конструирования деталей и сборочных единиц</p> |

Лекции, лабораторные (практические) занятия, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и профессиональных компетенций проводятся в форме практической подготовки.

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

ОП.02 Техническая механика

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |

| | | |
|----------|---|--|
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | |
| ПК. 1.3. | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией. | |
| ПК. 3.3. | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. | |
| | Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими | ЛР 12 |

| | |
|---|-------|
| детьми и их финансового содержания. | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Осуществляющий диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. | ЛР 16 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Учебная нагрузка (всего) | <i>118</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>116</i> |
| в том числе: | |
| В форме практической подготовки | 111 |
| лабораторные работы | 60 |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Итоговая аттестация: Дифференцированный зачет | |