

АНОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №740 от 02 августа 2013 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации регистрационный № 29506 от 20 августа 2013 г.; в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013 года № 1199 (ред. 14.05.2014г.) и зарегистрированным в Министерстве юстиции России от 26 декабря 2013 года рег. номер № 30861, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 390 от 09. 04. 15 и зарегистрированным в Министерстве юстиции России № 37199 от 08. мая 2015 г. (О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования) 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новокубанский аграрно-политехнический техникум»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять производственные работы с учётом характеристик металлов и сплавов;
- *определение марок сталей и чугунов;*

- изучение свойств древесины;
- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развёртывание отверстий, клёпку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- *плоскостная разметка;*
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- *полимеры и пластические массы;*
- *каучуки и резиновые материалы;*
- *эксплуатационные жидкости;*
- виды обработки металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приёмы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 час.

1.5 Общие требования к организации образовательного процесса
Лекции, лабораторные (практические) занятия, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и профессиональных компетенций проводятся в форме практической подготовки.

1.5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01
 Основы технического черчения

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
ПК2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и их сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
Личностные результаты	
	Код

реализации программы воспитания (дескрипторы)	личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Выбирающий и реализующий технологии производства продукции растениеводства.	ЛР 16
Выбирающий и реализующий технологии первичной обработки продукции растениеводства.	ЛР 17
Выбирающий и реализующий технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.	ЛР 22

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
В форме практической подготовки	36
лабораторные работы	20
практические занятия	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Обоснование вариативной части ППКРС

Вариативная часть циклов ППКРС составляет - 216 часов, из них 144 часа - обязательная аудиторная нагрузка направлена на приобретение дополнительных умений и знаний по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Учебная дисциплина ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ входит в общепрофессиональный цикл и является дисциплиной подготовки обучающихся для освоения профессионального модуля. Из вариативной части на данную дисциплину выделено девять часов максимальной учебной нагрузки, в том числе шесть часов обязательной учебной нагрузки, три часа на самостоятельную работу обучающихся. Вариативная часть составлена в соответствии на основании запроса ведущих работодателей Новокубанского района (Протокол заседания круглого стола от «24» апреля 2021 г). Вариативная часть направлена на углубление изучения тем используются в практической деятельности профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Вариативная часть в программе учебной дисциплины ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ выделена курсивом.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
ОП.02	<p>Основы материаловедения и технология общеслесарных работ.</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по учебной дисциплине «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>определение марок сталей и чугунов.;</i> - <i>изучение свойств древесины.;</i> - <i>плоскостная разметка.</i> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>полимеры и пластические массы.;</i> - <i>каучуки и резиновые материалы;</i> - <i>эксплуатационные жидкости.</i> 	<p>54 (45+9)</p>	<p>36 (30+6)</p>	<p>Протокол заседания круглого стола работодателем № 1 от «24» апреля 2021 г</p>

