

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по программе углубленной подготовки и другим специальностям СПО, входящей в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа дисциплины разработана в рамках выполнения работ по внесению изменений (дополнений) в образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International (WSI), на основании компетенции WSR Специалист по мехатронным системам автомобиля (Ремонт и обслуживание легковых автомобилей), с учетом требований профессионального стандарта Автомеханик, интересов работодателей в части освоения дополнительных профессиональных компетенций, обусловленных требованиями к компетенции WSR Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, и является составной частью данной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02 Информатика может быть использована в основном дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации и переподготовке кадров в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):

учебная дисциплина **Информатика** является общепрофессиональной дисциплиной ЕН. 02 Математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать изученные прикладные программные средства; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем

-базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме ДЗ (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала:</i>	1	
	1. Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения информатики.	1	1
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.		10	
Тема 1.1. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.	<i>Содержание учебного материала:</i>	10	
	1. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. 2. Процессор и оперативная память. 3. Характеристика основных устройств ПК. 4. Основы логики и логические основы компьютера. 5. Логические законы и правила преобразования логических выражений. 6. Базовые логические элементы.	6	2
	Практические занятия: Практическое занятие №1: Логические выражения. Практическое занятие №2: Таблицы истинности. Практическое занятие №3: Преобразование логических выражений. Практическое занятие №4: Решение логических задач.	4	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка: самостоятельное изучение следующих вопросов темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип архитектуры ПК типа Appl. 2. Что такое цифровые технологии. <p>2. Дать определение в письменной форме следующим ключевым понятиям¹:</p> <p>Системная шина, характеристика МП, ПЗУ, регистры, АЛУ.</p> <p>3. Темы рефератов:</p> <p>Подготовить материал для сообщения «Компьютер и профессия».</p>	5	3
<p>Раздел 2.</p> <p>Пакеты базовых и прикладных программ</p>		43	
<p>Тема 2.1.</p> <p>Программный принцип управления компьютером.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программный принцип управления компьютером. 2. Операционная система: Назначение, состав, загрузка. 3. Виды программ для компьютеров. 4. Операционная система <i>Windows</i>: основные функции, базовые элементы графической оболочки. 5. Работа с окнами, файловая система. 	6	
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Практическое занятие №5: Файловая система хранения информации.</p>	5	2
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Практическое занятие №5: Файловая система хранения информации.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Подготовка: самостоятельное изучение следующих вопросов темы:</p> <p>Особенности и типы свободного программного обеспечения.</p>	3	2

	<p>2. Дать определение в письменной форме следующим ключевым понятиям: Графический интерфейс, операционная система, модули ОС, утилиты ОС, файловая система.</p> <p>3.Задание:</p> <p>1. Привести примеры практического применения утилитов.</p> <p>2. Сравнить программный интерфейс двух различных ОС.</p>		
<p>Тема 2.2.</p> <p>Текстовый процессор</p> <p>MS Word</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>14</p>	
	<p>1. Текстовый процессор <i>Word</i>.</p> <p>2. Создание текстового документа.</p> <p>3. Правила создания и форматирования таблиц текстового документа.</p> <p>4. Работа с объектами, редактор формул, списки, колонки.</p> <p>5. Автооглавление и другие возможности <i>Word</i>.</p>	<p>5</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Практическое занятие №6: Создание текстового документа.</p> <p>Практическое занятие №7: Шрифтовое оформление.</p> <p>Практическое занятие №8: Форматирование абзацев текста.</p> <p>Практическое занятие №9: Создание таблиц в текстовом документе.</p> <p>Практическое занятие №10: Форматирование таблиц в текстовом документе.</p> <p>Практическое занятие №11: Работа с шаблонами.</p> <p>Практическое занятие №12: Редактор формул.</p>	<p>9</p>	<p>2</p>

<p>Практическое занятие №13: Создание текста с многоуровневыми списками, колончатый текст.</p> <p>Практическое занятие №14: Автооглавление.</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка: самостоятельное изучение следующих вопросов темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаблоны, выбор шаблона страницы и их сочетания в одном документе. 2. Ссылки, сноски, рассылки. <p>2. Дать определение в письменной форме следующим ключевым понятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -редактирование документа; -форматирование документа; -меню программы; -графические примитивы; -интерфейс приложения. <p>3.Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое применение инструментов для моделирования текста. 2. Привести сравнительную характеристику MS Word и Open Office. 	8	2

Тема 2.3. Электронная таблица MS Excel	<i>Содержание учебного материала</i>	9	
	1. Интерфейс программы MS Excel.	1	2
	Практическое занятие: Практическое занятие №15: Ввод данных в электронных таблицах. Практическое занятие №16: Обработка данных в электронных таблицах. Практическое занятие №17: Автоматизированная обработка списочных данных: сортировка. Практическое занятие №18: Автоматизированная обработка списочных данных: фильтрация. Практическое занятие №19: Использование абсолютных, относительных ссылок. Практическое занятие №20: Использование смешанных ссылок. Практическое занятие №21: Применение возможностей построения диаграмм в Excel. Практическое занятие №22: Применение возможностей построения графиков в Excel.	8	2

<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка:</p> <p>самостоятельное изучение следующих вопросов темы: Типы функций электронных таблицу</p> <p>2. Дать определение в письменной форме следующим ключевым понятиям:</p> <p>-интерфейс программы; -строка формул; -активность ячейки; -адрес ячейки; -меню программы.</p> <p>3.Задание:</p> <p>1. Изучить способы использования и формирования логических функций.</p> <p>2. Выполнить практическую работу по решению задач.</p> <p>Привести примеры создания и редактирования диаграмм для табличных данных профессиональной направленности.</p> <p>Оформление отчетов.</p>	4	2
---	---	---

Тема 2.4.	<i>Содержание учебного материала</i>	7	
База данных MS Access	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система управления базами данных <i>Access</i>. Объекты базы данных. 2. Создание таблиц, поля и записи. 3. Ключевые поля, типы данных, свойства данных, межтабличные связи. 4. Назначение, свойства, режимы создания: форм, запросов и отчетов. 	4	2
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Практическое занятие №23: Создание реляционной БД.</p> <p>Практическое занятие №24: Применение реляционной БД.</p> <p>Практическое занятие №25: Создание многотабличной базы данных.</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка: самостоятельное изучение следующих вопросов темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие инструменты для поиска информации бывают. 2. Модели БД и их практическое применение. <p>2. Дать определение в письменной форме следующим ключевым понятиям:</p> <p><i>Поле БД, запись, ключевое поле, объекты СУБД Access.</i></p> <p>3.Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать БД «Комплектующие ПК». 2. Привести пример БД профессиональной направленности. 	4	2
Тема 2.5.	<i>Содержание учебного материала</i>	7	
Электронная презентация MS Power Point	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентационная графика <i>Power Point</i>. 2. Создание электронных презентаций разных структур слайдов. 3. Настройка анимации и смены слайдов. 4. Управляющие кнопки и гиперссылки. 	4	2

	<p>Практическое занятие:</p> <p>Практическое занятие №26: Разработка презентации разных структур слайдов.</p> <p>Практическое занятие №27: Дизайн презентации.</p> <p>Практическое занятие №28: Интерактивная презентация.</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка:</p> <p>самостоятельное изучение следующих вопросов темы:</p> <p>1.Мультимедиа технологии</p> <p>2. Дать определение в письменной форме следующим ключевым понятиям:</p> <p>Слайд, презентация, анимация,</p> <p>3.Задание:</p> <p>Создать интерактивную презентацию «Структура ПК»</p>	4	3
<p>Раздел 3.</p> <p>Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации</p>		10	
<p>Тема 3.1.</p> <p>Информационно-поисковые системы</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	9	
	<p>1. Классификация вычислительных сетей, сетевые технологии.</p> <p>2. Структура сети Internet. Назначение протоколов.</p> <p>3. Интернет как единая система ресурсов: WWW, электронная почта.</p> <p>4. Информационные ресурсы.</p> <p>5. Поиск информации.</p> <p>6. Правила и порядок использования информации для решения задач</p>	7	2

	профессиональной деятельности. 7. Поиск необходимой информации в типовой информационно-поисковой системе.		
	Практическое занятие: Практическое занятие №29: Поиск профессиональной научной и учебной литературы в каталогах государственных и национальных библиотек России. Практическое занятие №30: Поисковые системы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка: самостоятельное изучение следующих вопросов темы: 1. Коллективные сетевые сервисы в Интернете. 2. Личные сетевые сервисы в Интернете. 2. Дать определение в письменной форме следующим ключевым понятиям: Локальная сеть, глобальная сеть, сервер, HTML. 3.Задание: Пройти самостоятельное тестирование на сайте сетевого практикума по информатике webpractic.cm.ru	4	2
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)