

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

Протокол от 19 апреля 2023 г. № 20



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК НАПТ

А.С. Маркозов

19 апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Новокубанский аграрно-политехнический техникум»
За 2022 год**

2023 г.

Содержание

1.	Аналитическая часть отчета	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности организации	5
1.3.	Оценка системы управления организации	9
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.5.	Оценка организации учебного процесса	15
1.6.	Оценка востребованности выпускников	17
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	19
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	21
1.9.	Оценка материально-технической базы	23
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
2.	Показатели деятельности ГБПОУ КК НАПТ, подлежащей самообследованию	

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новокубанский аграрно-политехнический техникум» создано ГБПОУ КК НАПТ ранее именовалось училищем механизации сельского хозяйства № 3, образованного решением Наркомзема в 1933 году. В 1963 году училище механизации сельского хозяйства № 3 преобразовано в сельское профессионально-техническое училище № 10 ст. Прочноокопской на основании приказа Краснодарского краевого управления профессионально-технического образования от 07.05.1963 № 77. В 1977 году сельское профессионально-техническое училище № 10 ст. Прочноокопской преобразовано в сельское среднее профессионально-техническое училище № 10 ст. Прочноокопской на основании приказа Краснодарского краевого управления профессионально-технического образования от 03.05.1977 № 240. В 1984 году сельское среднее профессионально-техническое училище № 10 ст. Прочноокопской реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 52 ст. Прочноокопской на основании приказа Краснодарского краевого управления профессионально-технического образования от 10.10.1984 № 575. В 1988 году среднее профессионально-техническое училище № 52 ст. Прочноокопской преобразовано в профессионально-техническое училище № 52 Новокубанского района на основании приказа Главного управления народного образования исполнительного комитета Краснодарского краевого Совета народных депутатов от 28.12.1988 № 304. В 1994 году профессионально-техническое училище № 52 Новокубанского района переименовано в профессиональное училище № 52 ст. Прочноокопской на основании приказа Управления по начальному профессиональному образованию и профессиональной подготовке администрации Краснодарского края от 25.08.1994 № 133-б. В 2000 году профессиональное училище № 52 ст. Прочноокопской переименовано в Государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 52 ст. Прочноокопской на основании приказа департамента образования и науки администрации Краснодарского края от 15.08.2000 № 1509-А

В 2003 году Государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 52 ст. Прочноокопской переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 52 ст. Прочноокопской на основании приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 31.12.2003 № 01.8/2287. В 2004 году Распоряжением Правительства РФ от 03.12.2004 № 1565-р государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 52 ст. Прочноокопской передано в государственную собственность Краснодарского края и именуется – ГОУ НПО ПУ № 52. В 2005 году на основании приказа Департамента образования и науки Краснодарского края № 015/541 от 06.04.2005г Государственное

образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 52 переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №52 Краснодарского края. Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 г. № 3/1 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 52 Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 52 Краснодарского края. Приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 14.08.2012 г. № 6357 об утверждении изменений в уставе государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 52 Краснодарского края в соответствии с постановлением главы администрации Краснодарского края от 18.06. 2001 № 517 «О делегировании полномочий администрации Краснодарского края по управлению и распоряжению объектами государственной собственности Краснодарского края», на основании Положения о министерстве образования и науки Краснодарского края от 14.05.2004 № 452 « О министерстве образования и науки Краснодарского края».

Приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2015г. № 510 государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 52 Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новокубанский аграрно-политехнический техникум».

Учредителем техникума является министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Функции собственника техникума осуществляет департамент имущественных отношений Краснодарского края и министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Техникум является юридическим лицом и функционирует в соответствии с законодательством РФ и уставом.

Место нахождения техникума: Российская Федерация, 352235, Краснодарский край, Новокубанский район, ст-ца Прочноокопская, ул. Чичерина, 44.

Тел: 8 (86195) 2-10-60

Адрес электронной почты: pu52kk@yandex.ru

Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 06832 от 10 июля 2016 г., серия 23Л01 номер бланка 0003673 и свидетельство о государственной аккредитации № 03602 от 22 марта 2016 г., серия 23А01 № 0001352,(бессрочная).

С целью создания правовых, экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития техникума в интересах личности и общества разработана и реализуется

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новокубанский аграрно-политехнический техникум» на 2017-2021 гг. с дополнением до 2024г.

В соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» действует 29 локальных актов.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности техникум реализует следующие образовательные программы:

Таблица № 1

Профессиональное образование

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	13.01.07	Электромонтер по ремонту электросетей	СПО	Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий
2.	23.01.03	Автомеханик	СПО	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
3.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	СПО	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
4.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	СПО	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
5.	43.01.09	Повар, кондитер	СПО	Повар Кондитер
6.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО	Техник Водитель автомобиля
7.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	СПО	Техник Водитель автомобиля

Таблица № 2

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
Профессиональное обучение	

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ **Контингент обучающихся за последние три года по реализуемым профессиям** **Таблица № 3**

№ п/п	Код и название профессии	На 01.01.2021	На 01.01.2022	На 01.01.2023
		бюджет	бюджет	бюджет
1.	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	69	71	67
3.	23.01.03 Автомеханик	144	92	44
4.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0	49	98
5.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	71	69	74
6.	43.01.09 Повар, кондитер	88	115	146
7.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	74	72	47
8.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	25	46
	ВСЕГО	446	493	522

Стабильные показатели контингента обучающихся за счет бюджета Краснодарского края по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей связано с востребованностью профессии. Уменьшение контингента обучающихся за счет бюджета Краснодарского края по профессии из ТОП-50 43.01.09 Повар, кондитер. Уменьшение контингента обучающихся за счет бюджета Краснодарского края по профессии 23.01.03 Автомеханик с 2021г. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей связано с обучением с 2018 года по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, с 2021г. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Стабильные показатели контингента обучающихся за счет бюджета Краснодарского края по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства связано с востребованностью профессии.

Работа по сохранению контингента обучающихся является приоритетным направлением в деятельности техникума. Она осуществляется через следующие формы: профилактическая работа по предупреждению неуспеваемости, содействие в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса.

Отсев обучающихся за три года **Таблица № 4**

№ п/п	Причины отчисления	2020 год	2021 год	2022 год
		бюджет	бюджет	бюджет
1.	Перевод в другое образовательное заведение	3	3	4
2.	По болезни	0	0	0

3.	В связи с призывом на военную службу до окончания обучения	1	0	0
4.	За правонарушения	1	0	0
5.	За неуспеваемость	5	0	0
6.	Другие причины	18	21	10
ИТОГО		28	24	14

Основные причины отсева - недостаточно развитые навыки самостоятельного умственного труда, трудное материальное положение в семье и необходимость работать, перемена места жительства.

Из приведенных данных видно, что отсев обучающихся составляет 7,2% от общей численности обучающихся.

Выпуск обучающихся за последние три года

Таблица № 5

№ п/п	Код и название профессии	2020 год	2021 год	2022 год
		Бюджет	Бюджет	Бюджет
1.	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	22	20	22
3.	43.01.09 Повар, кондитер	0	20	19
4.	23.01.03 Автомеханик	68	49	49
5.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	22	22	16
ИТОГО		112	111	121

Социальный паспорт обучающихся на 1 января 2023 года

Таблица № 6

№ п/п	Характеристика статуса		
1	обучается, всего		523
	из них несовершеннолетних (на 01.01.2023)		287
	инвалиды (имеющие группу)		3
2	проживают в общежитие ПО		105
	в т.ч. сироты		31
	мальчики		83
	девочки		22
3	снимают частные квартиры		0
	в т.ч. сироты		0
4	проживают у родственников		0
	в т.ч. сироты		0
5	полная семья		260
6	одна мать		135
	в т.ч. многодетная семья		27
7	один отец		58
	в т.ч. многодетная семья		5
8	мачеха		16
9	отчим		79

Возглавляет техникум директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Директор действует от имени техникума без доверенности, представляет его интересы во всех органах государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами. Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности (учебно-производственной, учебной, учебно-воспитательной). Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспектив развития образовательного учреждения, вопросы по модернизации материально-технической базы техникума.

Организационная структура техникума соответствует его уставу, нормативным документам и функциональным задачам. В структуру техникума входят: учебная часть; отделение дополнительного образования; методический кабинет; учебные кабинеты; лаборатории; библиотека; общежитие; учебное хозяйство; хозяйственная часть; кадровая служба; экономическая служба; архив; социально-психологическая служба; совет ученического коллектива.

Органы управления, структурные подразделения и службы техникума свои полномочия осуществляют на основании положений, утвержденных приказами директора техникума.

К коллегиальным органам управления техникума относятся: общее собрание работников, Педагогический совет. Педагогический совет строит свою работу в тесном контакте с методическим объединением, а так же Советом профилактики. Кроме того, в техникуме создан и действует совет общежития.

В управлении техникумом широко применяются информационные технологии, у руководителей подразделений в необходимом количестве имеются персональные компьютеры и другая оргтехника (сканеры, МФУ, принтеры). Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

Для получения обратной связи с потребителями образовательных услуг ежегодно проводятся «Дни открытых дверей». Гости техникума становятся ежегодно более 550 поступающих. Для организации досуга по запросу обучающихся, проживающих в общежитии, создан киноклуб.

Для обеспечения практикоориентированности образовательного процесса и улучшения качества образования систематически проводятся встречи с представителями работодателей.

В техникуме создана служба социально-психологической поддержки. Её деятельность регламентируется Положением, планом работы социально-психологической службы, планом работы социального педагога, планом работы педагога-психолога, планом воспитательной работы с обучающимися «группы риска», планом работы по противодействию незаконному потреблению и обороту наркотических средств, планом работы по профилактике экстремизма. В состав службы входят: зам. директор по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер, классные руководители, руководитель физ. воспитания, педагоги доп. образования и педагог-организатор ОБЖ. Телефоны горячей линии размещены на стендах по профилактике.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой реализуемой профессии и специальности ежегодно обновляются основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включающие:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы учебной практики и производственной практики;
- календарный учебный график;
- программы государственной итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации (в форме демонстрационного экзамена), требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний выпускников по профессиям.

В 2021-2022 уч. году ППКРС/ППССЗ по реализуемым профессиям и специальностям были актуализированы с учетом требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Динамика обученности выпускников техникума
Таблица № 10

Название и код специальности	Выпуск 2020-2021 учебного года					
	Итоги входного контроля			Итоги ГИА		
	Абс. Успеваемость %	Качест во %	Сред. балл	Абс. Успеваемость %	Качест во %	Сред. балл
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	53,1	18,7	2,9	100	64	3,68
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	40,2	25,5	3,1	100	63	3,54
23.01.03 Автомеханик	58,3	27,8	3,0	100	49	3,51

10	из многодетной семьи (находящиеся на учете в соцзащите)	30	
11	из малообеспеченной семьи (состоящие на учете в соцзащите)	60	
12	сложные отношения в семье	0	
13	оставшиеся без попечения родителей	53	
	инвалиды	3	
14	сироты	11	
15	посещают кружки худ. самодеятельности, всего	54	
	в т.ч. сироты	15	
	в т.ч. состоящие на учете	2	
16	посещают кружки прикладного и технического творчества, всего	0	
	в т.ч. сироты	0	
	в т.ч. состоящие на учете	0	
17	посещают спортивные секции и клубы, всего	120	
	в т.ч. сироты	10	
	в т.ч. состоящие на учете	5	
	посещают спортивные секции других учреждений и организаций, всего	225	
	в т.ч. сироты	5	
18	в т.ч. состоящие на учете	0	
	обучающиеся-активисты ученического самоуправления	65	
19	в т.ч. сироты	22	
	неформальные лидеры	0	
20	в т.ч. сироты	0	
	получают стипендию администрации Краснодарского края	0	
	в т.ч. одаренные	0	

Количество административных правонарушений за 2022 год

Таблица № 7

1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	Итого за 2022 год
0	0	0	1	1 чел.

Количество уголовных преступлений в 2022 году ГБПОУ КК НАПТ

1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	Итого за 2022 год
0	0	0	0	0

Динамика количества нарушивших Закон № 1539-КЗ в 2022 году

Таблица № 8

1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	Итого за 2022
-------	-------	-------	-------	---------------

				ГОД
2	0	0	0	2

В отчётный период 2022 года выявлено 2 нарушения Закона № 1539-КЗ обучающимся техникума, в сравнении с 2020 годом (3 чел.) количество нарушений снизилось.

Для эффективной работы в вопросах профилактики стали проводиться «Маршрут безопасности» с посещением ОУ муниципальным консультационно-методическим пунктом.

Профилактические мероприятия с обучающимися проводятся согласно плана совместной работы ГБПОУ КК НАПТ с органами системы профилактики МО Новокубанский район по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В работе по профилактике правонарушений большую роль играет Совет профилактики техникума. За 2022 год было проведено 11 заседаний.

На внутритехникумовском учёте на конец 2022 года состояло 6 несовершеннолетних обучающихся, из них: (4 обучающихся состояли на учете в КДН и ЗП Новокубанского района и пришли на обучение, уже имея совершенные правонарушения. Так же на профилактическом учете в КДН и ЗП состоит 2 семьи.

Прием обучающихся по очной форме обучения за последние три года Таблица № 9

№ п/п	Код и название профессии	2020 год	2021год	2022год
		бюджет	бюджет	бюджет
1.	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	25	25	25
2.	23.01.03 Автомеханик	75	0	0
3.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0	50	50
4.	35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	25
5.	43.01.09 Повар, кондитер	25	25	50
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	0
7.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	25	25
	ВСЕГО	175	175	175

Анализ приема за 2020-2022 гг. показывает достаточно стабильные показатели, которые свидетельствуют об интересе выпускников школ и их родителей к реализуемым в техникуме профессиям и специальностям.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом техникума, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений техникума.

43.01.09 Повар, кондитер	51,3	29,4	3,0	100	51	3,2
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50,5	25,6	3,0	100	51	3,2
ИТОГО по техникуму	50,68	28,7	3,0	100	55,6	3,57

Таблица № 11

Название и код специальности	Выпуск 2021-2022 учебного года					
	Итоги входного контроля			Итоги ГИА		
	Абс. успеваемость %	Качество %	Сред. балл	Абс. успеваемость %	Качество %	Сред. балл
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	56,1	20,5	3,3	100	85	3,9
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	35,7	27,4	2,9	100	50	3,5
43.01.09 Повар, кондитер	54,3	22,4	3,0	100	55,7	3,2
23.01.03 Автомеханик	55,8	46,5	3,2	100	61,2	3,8
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	58,5	45,6	3,2	100	55,2	3,4
ИТОГО по техникуму	52	36,25	3,1	100	61,4	3,6

Для определения динамики обученности выпускников техникума анализируются данные входного контроля первого курса и итогов сдачи государственной итоговой аттестации.

Данные таблицы свидетельствуют, что показатели качественной успеваемости и среднего балла государственной итоговой аттестации значительно выше, чем входной контроль, что говорит о целенаправленной работе педагогического коллектива сконцентрированной на создании благоприятных условий для повышения мотивации к обучению и повышения качества успеваемости.

Динамика обученности обучающихся Таблица № 12

№ семестра	I семестр			II семестр			III семестр			IV семестр			V семестр			VI семестр		
	Абс. успеваемость Кач-во успеваемости	Сред. балл		Абс. успеваемость Кач-во успеваемости	Сред. балл		Абс. успеваемость Кач-во успеваемости	Сред. балл		Абс. успеваемость Кач-во успеваемости	Сред. балл		Абс. успеваемость Кач-во успеваемости	Сред. балл		Абс. успеваемость Кач-во успеваемости	Сред. балл	
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей																		
6 Эл	100	35,8	3,4	100	43,8	3,3	100	52,2	3,4	100	58,4	3,4	100	65,1	3,6	100	74,9	3,7
7 Эл	100	37	3,4	100	35	3,4	100	38,3	3,4	100	44,2	3,4	100	44,2	3,4			
8 Эл	100	36,4	3,3	100	36,4	3,3	100	36,4	3,3									
9 Эл	100	30,2	3,2															

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства																		
98	100	31,4	3,3	100	31,4	3,3	100	32,2	3,3	100	43,9	3,4	100	47,8	3,4	100	47,8	3,4
99	100	28	3,2	100	28,5	3,2	100	30,2	3,2	100	37,5	3,4	100	37,5	3,4			
100	100	29,5	3,2	100	30,6	3,3	100	34,8	3,3									
101	100	27,8	3,2															
23.01.03 Автомеханик																		
26 Авт.	100	53,9	3,5	100	55,3	3,4	100	58,6	3,5	100	59,2	3,5	100	59,2	3,5	100	63,7	3,5
27 Авт.	100	48,2	3,3	100	48,2	3,3	100	45,8	3,5	100	43,3	3,4	100	45,8	3,5	100	45,8	3,5
28 Авт.	100	36	3,3	100	39,6	3,3	100	44,1	3,4	100	44,1	3,4	100	45	3,4			
29 Авт.	100	12,5	3,1	100	22,4	3,2	100	27,6	3,3	100	27,6	3,3	100	27,6	3,3			
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей																		
М 1	100	27,6	3,3	100	33,4	3,3	100	37,5	3,3									
М 2	100	28,5	3,2	100	28,5	3,2	100	28,5	3,2									
М 3	100	26,2	3,2															
М 4	100	24,3	3,1															

№ семестра	I семестр			II семестр			III семестр			IV семестр			V семестр			VI семестр			VII семестр			VIII семестр		
	группы	Абс. успеваемость	Кач-во успеваемости	Сред. балл	Абс. успеваемость	Кач-во успеваемости	Сред. балл	Абс. успеваемость	Кач-во успеваемости	Сред. балл	Абс. успеваемость	Кач-во успеваемости	Сред. балл	Абс. успеваемость	Кач-во успеваемости	Сред. балл	Абс. успеваемость	Кач-во успеваемости	Сред. балл	Абс. успеваемость	Кач-во успеваемости	Сред. балл		
43.01.09 Повар, кондитер																								
30 Пов.	100	31,7	3,3	100	38,9	3,4	100	56,2	3,4	100	58,3	4,0	100	70	4,3	100	82,4	4,4	100	96,3	4,5	100	96,3	4,5
31 Пов.	100	36,4	3,3	100	47,2	3,5	100	73,9	4,3	100	77,8	4,3	100	85,9	4,5	100	85,9	4,5	100	85,9	4,5			
32 Пов.	100	58,3	3,4	100	68,5	3,4	100	74,3	4,2	100	74,3	4,2	100	74,3	4,2									
33 Пов.	100	53,7	3,4	100	53,7	3,4	100	53,7	3,4															
34 Пов.	100	56,3	3,4	56,3	3,4	56,3	3,4	56,3	3,4															

С целью повышения качества образования в техникуме используются различные формы и методы работы с обучающимися, внедряются новые педагогические технологии и формы контроля. Преподаватели техникума используют в своей работе методы моделирования профессиональной деятельности через решения типовых профессиональных задач и ситуаций. С целью повышения интереса к общеобразовательным дисциплинам учебный материал дается с учетом профессиональной направленности.

Основными направлениями учебно-исследовательской деятельности обучающихся в техникуме по всем циклам дисциплин являются: разработка проектов и мини-проектов, защита докладов и рефератов в рамках изучаемых дисциплин (модулей). Организация и проведение профессиональных конкурсов; конкурсов и олимпиад по учебным дисциплинам; научно-исследовательская работа; выполнение индивидуального проекта; выпускной квалификационной работы.

В 2022 г. в олимпиадах, конкурсах, конференциях и спортивных мероприятиях приняло участие 29 обучающихся. Победителями, призерами, лауреатами всероссийских дистанционных олимпиад, конкурсов и спортивных мероприятий работ стали 22 обучающихся.

В 2022 году обучающимся присуждены стипендии:

Наименование стипендии	Количество стипендиатов (чел.)
	2022 год
Стипендия Краснодарского края для талантливой молодёжи, обучающейся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2
Стипендия Профсоюза работников агропромышленного комплекса РФ	8

Результаты участия обучающихся представлены в Приложении 1.

Внеучебная работа проводилась как на уровне техникума, так и района и представляла собой организованный, непрерывный процесс педагогического воздействия. На уровне техникума было проведено 85 внеучебных мероприятий. Планировались и проводились культурные, профилактические и просветительские мероприятия. Обучающиеся техникума в отчётный период проявили высокую конкурсную активность и показали качественные результаты участия в конкурсах разного уровня. А так же обучающиеся техникума проявляют активную волонтерскую работу, одним из приоритетных направлений работы волонтерского отряда является шефство над памятником неизвестному солдату, который находится в ст. Прочноокопская.

Результаты участия обучающихся представлены в Приложении 2.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебными планами по каждой профессии директором техникума ежегодно утверждается календарный учебный график и календарный график аттестации.

На каждое полугодие учебного года составляется расписание учебных занятий, которое утверждается директором техникума. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и календарному учебному графику.

Недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает установленных нормативов - 36 аудиторных часов в неделю и максимальная учебная нагрузка - 54 часа.

Недельная нагрузка для обучающихся по актуализированным программам не превышает установленных нормативов - 36 аудиторных часов в неделю.

Согласно расписания учебный процесс в техникуме проходит в 1 смену. Продолжительность академического часа 45 мин. Перемены между учебными занятиями и продолжительность обеденных перерывов соответствуют требованиям СанПинов. Учебная дисциплина "Физическая культура" проводится 3 раза в неделю, учебная дисциплина ФК.00 Физическая культура – 2 раза в неделю, учебные дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" - 2 раза в неделю.

Образовательный процесс ведется в соответствии с требованиями Методических рекомендаций МР 3.1/2.4.02 06-20 «Рекомендации о профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных учреждениях».

Во время учебных занятий с целью защиты от перегрузок применяется здоровьесберегающие технологии (осуществляется смена видов деятельности обучающихся, проводится физкультурная пауза и др.).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Количество экзаменов, в процессе промежуточной аттестации обучающихся, не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество дифференцированных зачетов -10. В указанное количество не входят зачеты (дифференцированный зачет) по физической культуре.

В техникуме созданы условия для развития интеллектуального и творческого потенциала студентов, что способствует формированию патриотизма и активной жизненной позиции обучающихся. Дополнительное образование в техникуме представлено кружком художественной самодеятельности «Агитбригада», историческим клубом «Наше наследие», а так же на базе учреждения функционирует интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», включающий в себя школьную и студенческую лиги. Охват обучающихся, занятыми дополнительным образованием составляет 51 % от фактического контингента обучающихся

В техникуме создана комплексная система мер и условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

Физкультурно-оздоровительная работа проводилась в техникуме через работу 4 спортивных секций: «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Армреслинг» и проведение других спортивных состязаний.

В техникуме создана система, создающая условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья. Немаловажная роль в этом отводится службе социально-психологической поддержки. Обширная работа ведется с родителями обучающихся: посещение на дому, индивидуальные беседы, так же проводятся тематические родительские собрания «Здоровье ваших детей в ваших руках», «Порядок проведения ЕГЭ и правила поступления в ВУЗы» и другие.

В начале учебного года социальным педагогом техникума совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт техникума, выявлены неблагополучные семьи и обучающиеся «группы риска».

Вопрос о поведении обучающихся «группы риска» заслушивался ежемесячно на Совете профилактики, с самыми «проблемными» (в отчетном периоде их было 11 человек) составлялся план индивидуальной работы, назначался наставник.

Совет профилактики совместно с работниками ОПДН, комиссии по делам несовершеннолетних, специалистами отдела по делам молодежи МО г. Новокубанска проводил мероприятия по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения обучающихся. В феврале и ноябре совместно со специалистами Наркоконтроля были проведены Дни профилактики.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников техникума и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения в техникуме, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется классными руководителями и мастерами п/о. Сведения подаются в Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников для дальнейшего анализа и систематизации.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам:
 - прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком;

- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в центре занятости населения).

Анализ трудоустройства выпускников 2022 года выпуска Таблица № 13

Профессия 23.01.03 Автомеханик		
Всего выпускников, по которым произведен мониторинг	68	100%
Трудоустроены	40	59 %
Не трудоустроились	0	0 %
Получают высшее образование по очной форме обучения	0	0 %
Призваны в ряды Вооруженных сил	27	49 %
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	1	3 %
Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		
Всего выпускников, по которым произведен мониторинг	22	100%
Трудоустроены	7	35 %
Не трудоустроились	0	0 %
Получают высшее образование по очной форме обучения	0	0 %
Призваны в ряды Вооруженных сил	15	68 %
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0	0 %
Профессия 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей		
Всего выпускников, по которым произведен мониторинг	22	100 %
Трудоустроены	10	46 %
Не трудоустроились	2	9 %
Получают высшее образование по очной форме обучения	2	9 %
Призваны в ряды Вооруженных сил	8	36 %
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0	0 %
Профессия 43.01.09 Повар, кондитер		
Всего выпускников, по которым произведен мониторинг	22	100%
Трудоустроены	10	46%
Не трудоустроились	0	0 %
Получают высшее образование по очной форме обучения	0	0 %
Призваны в ряды Вооруженных сил	0	0%
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0	6 %

На момент самообследования получены следующие сведения о трудоустройстве выпускников (за последние 3 года):

Динамика трудоустройства выпускников за 2020-2022 гг. Таблица № 14

Направления дальнейшего трудоустройства выпускников	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Трудоустроены	57	58	58
Не трудоустроились	2	2	2
Получают высшее образование по очной форме обучения	2	2	2
Призваны в ряды Вооруженных сил	50	57	57

Находятся в отпуске по уходу за ребенком	1	6	6
--	---	---	---

В целом можно отметить, что выпускники техникума востребованы на рынке труда. Доля не трудоустроенных выпускников остается незначительной.

Анализ отзывов работодателей о качестве подготовки специалистов показывает, что выпускники демонстрируют достаточно высокие знания, компетентны, умеют работать в команде, качественно и оперативно выполняют поставленные задачи.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, которые приняты в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс в техникуме осуществляется квалифицированным коллективом преподавателей, имеющих соответствующее образование, уровень подготовки, мастерства и опыта.

Сведения о преподавательском составе техникума

Таблица № 15

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества педагогических работников
Всего педагогических работников	38	100
в том числе штатных преподавателей	18	48
внутренних совместителей	6	16
внешних совместителей	1	3
Имеют образование: Высшее	32	84
Среднее специальное	6	16
Начальное	0	0
Имеют квалификационную категорию	20	53
Высшую	5	13
Первую	15	40
Без категории	18	48
Имеют ученую степень: Кандидат наук	0	0
Доктор наук	0	0
Имеют педагогический стаж до 5 лет	8	21
до 10 лет	5	13
более 10 лет	25	66

- По состоянию на 01.01.2023 года в техникуме осуществляют педагогическую деятельность 38 педагогических работника. Штат учреждения укомплектован на 100 %.
- 100 % педагогических работников работают на штатной основе.
- 32 педагогических работника имеют высшее профессиональное образование и 6 педагогических работников имеют среднее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям).

- Средний возраст педагогических работников составляет 44 года.
- За отчетный период с 01.01.2022 г. по 01.01.2023 г. уволено 10 педагогических работников, из них 10 педагогических работников по собственному желанию. Принято за этот же период было 10 педагогических работников.

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности педагогические работники участвуют в аттестации. Процедура аттестации осуществляется в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276) и региональными нормативными документами о процедуре аттестации педагогических работников образовательных учреждений Краснодарского края.

Результаты аттестации педагогических работников за последние четыре года

Таблица № 16

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2018-2019	0	0	2
2019-2020	0	0	8
2020-2021	1	2	7
2021-2022	3	16	3

В 2022 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

- «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва

обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (в объеме 40 часа):

«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» (1 чел.)

- «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва

обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (в объеме 40 часа):

«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» (1 чел)

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сетевой Университет «Знание», г. Москва обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (в объеме 144ак.ч):

«Цифровая образовательная среда в профессиональной образовательной организации» (19чел.)

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «АВС- Центр» г. Краснодар обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (в объеме 72часа):

«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО»

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» г. Ставрополь

обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (в объеме 90 часов):

«Разработка пищевых продуктов с целевым нутриентным составом для персонализированного питания»

- обучение на главного эксперта по демэкзаммену по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», свидетельство даёт право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона - 1 чел

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека техникума является по статусу учебной библиотекой и входит в структурные подразделения техникума, обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, являясь информационным центром.

Библиотека техникума состоит из двух структурных подразделений - абонеента и читального зала.

Статистические показатели по библиотеке за 2022 года

Таблица № 17

Число посадочных мест для пользователей и библиотеки, мест	20
Объем фонда (01.01.2022 г.) (в экземплярах и названиях) всего	12017
в том числе: учебная	7583
учебно-методическая	0
научная	0
художественная	4434
Оценка обеспеченности по учебным циклам:	
Общеобразовательный	87%

Общепрофессиональный	78%
Профессиональный	91%
Израсходовано средств всего	1219894 руб.
Поступило экземпляров в отчетном году	1083
учебной	1083
Учебно-методической	0
художественная	0
Печатные документы	476
Наличие современной информационной базы в библиотеке:	
Аудиовизуальные документы	0
Документы на микроформах	0
Электронные документы	0
Локальная сеть	да
Интернет	да
электронный каталог	да
медiateка	да
электронные учебники	да
сканер	да
ксерокс	да
принтер	да
Персональные компьютеры с доступом к Интернету	2

При анализе использования книжного фонда, читального зала и востребованности библиотечного фонда и информационной базы можно сделать вывод, что:

- библиотечный фонд в достаточном объеме укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы;

- оборудовано два рабочих места, оснащенные компьютерами с принтером и доступом к ресурсам сети Интернет;

- наличие фонда дополнительной литературы, включающего научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных учебных программ;

Информационная база техникума позволяет организованно, на современном уровне проводить образовательный процесс с обучающимися, который обеспечен компьютерной и вычислительной техникой в следующем объеме:

- 59 персональный компьютер в общем количестве;
- 0,15 персонального компьютера в расчёте на одного обучающегося;
- наличие локальных сети в учебном кабинете в количестве 16 штук и вторая сеть предназначена для взаимодействия структурных подразделений техникума в количестве 33 штук.

- 45 персональному компьютеру обеспечен выход в сеть Интернет. Скорость передачи данных составляет до 50 мб/с;

- наличие электронной почты техникума: pu52kk@yandex.ru;

- 10 учебных кабинетов оснащены мультимедийным (проектор, проекционный экран или интерактивная доска) или интерактивным оборудованием;

- оргтехника в количестве 29 штук, в том числе 16 принтеров, 11 МФУ, сканеры 4 штуки.

На официальном сайте техникума (точка доступа: <http://pu52kk.ru>) сведения о техникуме размещены в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказа Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

1.9. Оценка материально-технической базы

Техникум представляет собой комплекс, состоящий из: двух учебных корпусов, общежития, столовой и двух лабораторий. Здания построены в 1914, 1955, 1957, 1963, 1964 и 1991 годах и расположены на общем земельном участке площадью - 114379,0 кв. м., площадь застройки - 7659,0 кв. м., площадь учебно-лабораторных зданий - 4774,0 кв. м. Территория образовательного учреждения огорожена, часть участка 4690 кв. м., не занятая строениями, имеет покрытие из тротуарной плитки и асфальтобетона, участок имеет озеленение в виде многолетних насаждений и клумб.

Учебное хозяйство площадью – 198,39 га.

Общая площадь помещений, для осуществления образовательного процесса составляет 4774,0 кв. м.: 446 обучающихся = 10,70 кв. м. на одного обучающегося.

Учебные помещения находятся в удовлетворительном состоянии.

Для ведения образовательного процесса в техникуме имеется 21 аудитория площадью от 30 до 155 кв. м. Одна аудитория оснащена компьютерами 16 единиц с выходом в Интернет. Десять аудиторий оснащено интерактивным демонстрационным оборудованием.

Укреплению материальной базы уделяется большое внимание, так в 2022 году

- из бюджета приобретено лабораторное оборудование на сумму 376 510руб., приобретены компьютеры и оргтехника на сумму 481 150 руб., приобретена мебель на сумму 553 522 руб., приобретены баннеры на сумму 24 325руб., для проведения Демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело приобретены видеокамеры на сумму 23 190 руб., приобретен спортивный инвентарь на сумму 268 500 руб.

- из внебюджета приобретен пожарный инвентарь на сумму 2 432 руб., приобретен учебно-лабораторный инвентарь на сумму 49 949 руб.

В отдельно стоящем корпусе расположена столовая, имеющая помещения кухни и обеденный зал на 120 посадочных места.

В учебном корпусе оборудован медицинский кабинет, состоящий из помещения медицинской сестры и процедурного кабинета. Кабинет имеет обособленный вход и санитарно-бытовые помещения. Вся мебель и оборудование, установленные в медицинском кабинете имеют сертификаты соответствия. Лицензии медицинский кабинет имеет.

Техникум имеет общежитие на 90 мест. Жилые комнаты предназначены для проживания по 3 человека, в комнатах есть вся необходимая мебель, состояние мебели и оборудования удовлетворительное;

- в холлах на первом этаже общежития оборудованы зоны отдыха, оснащенные телевизорами и диванами;
- на первом этаже имеется кухня, оборудованные 4-х конфорочными электрическими плитами, кухонной мебелью и мойками с подводом холодной и горячей воды.

В общежитии на первом этаже оборудованы два туалета и две умывальных комнаты с холодной и горячей водой.

На первом этаже в составе хозяйственного блока имеются 2 (две) душевые на два места каждая и 1 (одна) постирочная комната с установленными в ней двумя автоматическими стиральными машинами, а также помещение для сушки и глажения белья.

Техникум имеет спортивный зал, спортивные площадки на территории. В 2022 г. в спортивном зале проведен ремонт. Все спортивные сооружения находятся в удовлетворительном состоянии.

Для обеспечения доступности объектов техникума для людей с ограниченными возможностями на центральном входе смонтирован пандус для инвалидов-колясочников.

Для обеспечения перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания приспособлены коридоры, в наличии поручни, расширенны дверные проемы, в наличии лестничный гусеничный подъемник.

Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учебные кабинеты находятся на первом этаже, имеются расширенные дверные проемы, в наличие надписи, знаки, информационные таблички и иная текстовая и графическая информация, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на желтом контрастном фоне.

Имеется парковка для инвалидов.

Приобретен и установлен санузел для инвалидов.

Территория техникума по периметру огорожена. Система видеонаблюдения техникума отвечает современным требованиям. Имеется две независимых системы видеонаблюдения: одна обеспечивает контроль в коридорах (4 камеры) и на территории вокруг учебного корпуса и территории учебного гаража (16 камер); вторая - обеспечивает контроль в коридорах и холлах общежитии и на прилегающей к нему территории (16 камер). Физическая охрана объектов техникума осуществляется в соответствии с

договором с ООО Частная охранная организация «Армада» (пропускной режим и охрана), имеется «тревожная кнопка».

Во всех помещениях техникума имеется пожарная сигнализация и система речевого оповещения о пожаре, на каждом этаже размещены планы эвакуации людей при пожаре.

Первичные средства пожаротушения представлены углекислотными и порошковыми огнетушителями приобретены в 2022 году.

Из зданий учебных корпусов имеется 5 эвакуационных выходов, из здания общежития 5, все выходы обозначены и соответствуют требованиям пожарной безопасности.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система управления качеством образования в техникуме представляет собой планирование и координацию действий, направленных на выполнение требований ФГОС СПО и включает в себя такие структурные подразделения как: Педагогический совет, методические объединения. Их действие регламентируется локальными актами: уставом техникума и Положением о промежуточном и текущем контроле государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новокубанский аграрно-политехнический техникум», Положением о государственной итоговой аттестации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новокубанский аграрно-политехнический техникум».

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных для системы внутренней оценки качества используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинг качества образовательного процесса;
- социологические опросы;
- отчеты работников техникума;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор техникума, заместители директора, председатели методических объединений (далее - МО).

1. Стратегия образовательного учреждения (Раздел 1.2 Отчета).

2. Качество содержания образования (Раздел 1.4 Отчета):

- основные образовательные программы;
- результаты обучения.

3. Ресурсы:

- качество кадрового преподавательского потенциала (Раздел 1.7 Отчета);
- качество информационно-методического обеспечения процесса профессиональной подготовки (Раздел 1.8 Отчета);
- технологии и методики образовательной деятельности (Раздел 1.4 Отчета);
- качество организации образовательного процесса обучающихся (Раздел 1.5 Отчета);
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса (Раздел 1.9 Отчета);
- информационные ресурсы (Раздел 1.8 Отчета);
- участие работодателей в реализации программы (Разделы 1.3, 1.6 Отчета);
- оценка качества подготовки поступающих (Раздел 1.2 Отчета).

По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания Педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях
Приложение 1.

№	Наименование мероприятия	уровень	результат
Дистанционные олимпиады, конкурсы			
1.	Образовательная акция «Избирательный диктант»	краевой	участник - 2 чел.
2.	Краевая студенческой научно-практической конференции СПО, секция «История»	краевой	участник - 1 чел.
3.	Краевая конференция для обучающихся «Взгляд в будущее: Молодежь и социально-экономическое будущее России»	краевой	лауреат – 4 чел.
4.	Конкурс эссе по финансовой грамотности	краевой	дипломант – 2 чел. участник - 2 чел.
5.	Всероссийский космический диктант	всероссийский	участник - 2 чел.
6.	Онлайн олимпиада «Узнай Россию»	всероссийский	дипломант – 1 чел.
7.	Заочный конкурс научно-исследовательских работ «Наука, Творчество, Духовность»	всероссийский	лауреат - 1 чел.
8.	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Жизнь в стиле Эко»	краевой	участник - 2 чел.
9.	Всероссийская олимпиада по русскому языку для студентов	всероссийский	участник - 2 чел.
10.	Всероссийский конкурс «Экологический марафон»	всероссийский	грамота 2 место-3 чел.
11.	Большой этнографический диктант- 2022	всероссийский	участник – 20

			чел.
12.	Всероссийская олимпиада по кулинарии	всероссийский	дипломант – 1 чел.
Очные конкурсы, проекты, олимпиады			
1.	Краевой конкурс чтецов среди профессиональных образовательных организаций Краснодарского края	краевой	дипломант – 1 чел. участник – 1 чел.
2.	Краевой конкурс работ декоративно-прикладного творчества, посвященного Дню матери	краевой	лауреат – 1 чел. дипломант – 1 чел. участник – 2 чел.
3.	Краевой вокальный конкурс среди профессиональных образовательных организаций Краснодарского края	краевой	лауреат – 1 чел. дипломант - 3 чел. участник – 1 чел.
4.	Конкурс Народного творчества на тему о войне и послевоенном периоде «Этих дней не смолкнет слава»	районный	участник – 2 чел.
5.	Всероссийский конкурс песни «Пою под мирным небом»	всероссийский	дипломант – 1 чел.
6.	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»	всероссийский	участник - 2 чел.
7.	Краевой фестиваль «Формула успеха» в муниципальном образовании Новокубанский район	районный	грамота 1 место-5 чел.
8.	Краевой фестиваль «Кубанские каникулы» в муниципальном образовании Новокубанский район	районный	грамота 1 место-7 чел.
9.	Всероссийский конкурс чтецов «Нет войне»	всероссийский	лауреат - 1 чел.
10.	Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	всероссийский	участник - 1 чел.
11.	Конкурс поэтического мастерства «Свободный микрофон»	районный	грамота 1 место-4 чел.
12.	Региональная олимпиада по обществознанию «Человек и общество»	краевой	участник – 5 чел.
13.	Краевой конкурс исследовательских работ «Мои родственники в истории моей профессии»	краевой	грамота 3 место-1 чел.
14.	Всероссийский конкурс видеороликов «Математика и физика в фокусе»	всероссийский	дипломант - 2 чел.
15.	Чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	районный	грамота 1 место
16.	Интеллектуальная викторина по добровольчеству «Мы вместе»	районный	грамота 1 место
17.	Турнир по киберспорту в игре Fifa – 21 среди студенческой молодежи	районный	грамота 1 место-1 чел. грамота 2 место-1 чел. грамота 3 место-

			1 чел.
18.	Студент года-2022 среди СПО	краевой	лауреат - 1 чел. участник – 3 чел.
19.	Краевой фотоконкурс «ПрофТех в лицах среди профессиональных образовательных организаций Краснодарского края	краевой	дипломант - 1 чел.
20.	Краевой фестиваль любительского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Салют талантов»	краевой	участник - 3 чел.
21.	Интеллектуальная игра по истории «РосКвиз»	районный	победители – 5 чел.
22.	VI Региональный чемпионат Краснодарского края "Абилимпикс "2022 по компетенции "Выпечка осетинских пирогов"	Региональный	Призер 2 чел.
23.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по Компетенции «Кузовной ремонт»	Региональный	призёр – 1 чел.
24.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по Компетенции "Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики"	Региональный	Участник
25.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по Компетенции "Обслуживание грузовой техники"	Региональный	Участник
26.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по Компетенции "Поварское дело"	Региональный	Участник
27.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по Компетенции	Региональный	Участник
28.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по Компетенции	Региональный	Участник
29.	Викторина по финансовой грамотности «Своя игра»	Муниципальный	победитель – 1 чел. призёр – 2 чел.
30.	Отдел по молодежной политике администрации муниципального образования Новокубанский район. Краевая экологическая игра «Чистые игры»	Муниципальный	Участник
31.	Отдел по молодежной политике администрации муниципального образования Новокубанский район Квиз «Великий год. Москва!»	Муниципальный	Участник
32.	Отдел по молодежной политике администрации муниципального образования Новокубанский район Интеллектуальный Квиз по финансовой грамотности «Знаток ФинЗОЖ»	Муниципальный	грамота 1 место

33.	Отдел по молодежной политике администрации муниципального образования Новокубанский район Квиз «ЗОЖ-ДА»	Муниципальный	грамота 1 место
Спортивные соревнования			
1.	Краевые соревнования по легкой атлетике г. Кореновск	краевой	грамота 3 место
2.	Спартакиада допризывной молодежи Краснодарского края (зональный этап)	краевой	грамота 1 место
3.	XXV турнир по боксу, посвященный Дню города Туапсе среди юношей 2005-2006 г. рождения в весовой категории до 75 кг	краевой	призер – 1 чел.
4.	Первенство Краснодарского края по тхэквондо (ВТФ) среди юниоров и юниорок до 21 года в весовой категории до 67 кг	краевой	призёр – 1 чел.

Результаты участия педагогических работников конкурсах, конференциях

Приложении 3.

№	ФИО педагогического работника	Наименование мероприятия	Результат Реквизиты документа
Очные (дистанционный формат)			
1	Хмара Любовь Викторовна	Краевой конкурс «Мастер года» 2022	Участник
2	Галстян Тамара Ашотовна	Краевой конкурс «Преподаватель года» (Территориальный этап), 2022	Участник

№	ФИО	Тема представленного материала / проведенного выступления	Наименование мероприятия, уровень	результат
1	Фатеева В.В.	Использование образовательного потенциала гуманитарных дисциплин для формирования патриотизма и гражданской ответственности молодежи	Региональный, «Неделя науки-2022: Современные стратегии и прогнозирование тенденций развития науки и образования», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Сертификат
2	Фатеева В.В.	Педагогические технологии на уроках истории	Краевая научно-практическая педагогическая конференция «Эффективные формы и методы в профессиональном образовании»	Сертификат
3	Каширин И.В.	Мастер-класс «Выполнение разметки участка для	Региональный, «Неделя науки-2022: Современные	Сертификат

		вспашки трех и четырех корпусным плугом»	стратегии и прогнозирование тенденций развития науки и образования», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	
4	Каширин И.В.	«Сотрудничество студента и мастера производственного обучения — основа успешности выпускника»	Региональный, «Неделя науки-2022: Современные стратегии и прогнозирование тенденций развития науки и образования», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Сертификат
6	Михайлянц С.А.	Мастер-класс «Диагностика деталей цилиндрической поршневой группы (ЦПГ) двигателя по стандартам проведения демонстрационного экзамена согласно требованиям WorldSkills»	Региональный, «Неделя науки-2022: Современные стратегии и прогнозирование тенденций развития науки и образования», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Сертификат
7	Михайлянц С.А.	«Интерактивные методы обучения на учебной практике как средство подготовки к профессиональной работе в трудовом коллективе»	Региональный, «Неделя науки-2022: Современные стратегии и прогнозирование тенденций развития науки и образования», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Сертификат
8	Саркисян И.Х.	«Эффективность применения технологии модерации на уроках астрономии»	Муниципальный, районный теоретический семинар учителей физики и астрономии «Повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность»	
9	Мкртчян С.С.	«Погружение в профессиональную сферу на учебной практике посредством технологии модерации»	Региональный, «Неделя науки-2022: Современные стратегии и прогнозирование тенденций развития науки	Сертификат

			и образования», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	
10	Мкртчян С.С.	Мастер-класс «Ремонт и обслуживание трансформатора тока по стандартам проведения демонстрационного экзамена согласно требованиям WorldSkills»	Региональный, «Неделя науки-2022: Современные стратегии и прогнозирование тенденций развития науки и образования», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Сертификат
11	Холманская О.Ю.	Мастер-класс «Особенности и традиции кавказской кухни»	Региональный, «Неделя науки-2022: Современные стратегии и прогнозирование тенденций развития науки и образования», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Сертификат
12	Хмара А.А.	«Роль работодателей в части практической подготовки студентов, пути совершенствования взаимодействия»	Региональный, «Неделя науки-2022: Современные стратегии и прогнозирование тенденций развития науки и образования», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Сертификат
13	Хмара А.А.	Мастер-класс «Ремонт и обслуживание реле тока по стандартам проведения демонстрационного экзамена согласно требованиям WorldSkills»	Региональный, «Неделя науки-2022: Современные стратегии и прогнозирование тенденций развития науки и образования», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Сертификат
14	Бабошин И.А.	Мастер-класс «Диагностика электронной системы управления двигателя (ЭСУД) легкового автомобиля по стандартам проведения демонстрационного	Региональный, «Неделя науки-2022: Современные стратегии и прогнозирование тенденций развития науки и образования», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный	Сертификат

		экзамена согласно требованиям WorldSkills»	педагогический университет»	
15	Морозов В.В.	«Роль преемственности учебной и производственной практик в профессиональном становлении студентов»	Региональный, «Неделя науки-2022: Современные стратегии и прогнозирование тенденций развития науки и образования», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Сертификат
16	Морозов В.В.	Мастер-класс «Методика обучения вождению колесного трактора по маркерной и провешенной линиям»	Региональный, «Неделя науки-2022: Современные стратегии и прогнозирование тенденций развития науки и образования», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Сертификат
17	Фатеев А.А.	«Образовательный потенциал учебной практики -основа формирования успешного специалиста»	Региональный, «Неделя науки-2022: Современные стратегии и прогнозирование тенденций развития науки и образования», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Сертификат
18	Решетова А.В.	«Активные методы обучения на учебной практике как способ развития профессионально-творческого потенциала студентов»	Региональный, «Неделя науки-2022: Современные стратегии и прогнозирование тенденций развития науки и образования», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Сертификат
19	Решетов А.В.	Мастер-класс «Диагностика электрооборудования легкового автомобиля по стандартам проведения демонстрационного экзамена согласно требованиям WorldSkills»	Региональный, «Неделя науки-2022: Современные стратегии и прогнозирование тенденций развития науки и образования», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Сертификат
20	Дятлов Н.П.	«Пути повышения	Региональный, «Неделя	Сертификат

		качества организации практики обучающихся среднего профессионального образования»	науки-2022: Современные стратегии и прогнозирование тенденций развития науки и образования», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	
21	Дятлов Н.П.	Мастер-класс «Установка нормы высева семян сеялкой СПБ-6»	Региональный, «Неделя науки-2022: Современные стратегии и прогнозирование тенденций развития науки и образования», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Сертификат

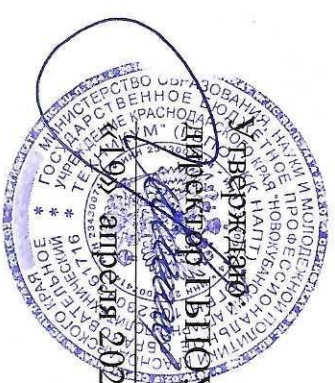
Распространение педагогического опыта через публикации:

№	Наименование печатного издания	уровень	Наименование статьи	ФИО
1	Сборник статей международного образовательного портала «Солнечный свет» Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование», 2022 год	международный	«Организация учебно-производственной деятельности обучающихся на занятиях по учебной практике по УП.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования для профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Каширин И.В.
2	Сборник статей международного образовательного портала «Солнечный свет» Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование», 2022 год	международный	Апробация инновационных форм организации практической деятельности обучающихся на примере вводного инструктажа по теме: «Релейная защита»	Мкртчян С.С.
3	Сборник статей международного образовательного портала «Солнечный свет» Международной педагогической	международный	«Инновационные аспекты деятельности мастеров производственного обучения при планировании и организации занятий по учебной практике»	Авакян Э.А.

	дистанционной конференции «Педагогика и образование», 2022 год			
4	Сборник статей международного образовательного портала «Солнечный свет» Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование», 2022 год	Международная	«Роль мастера производственного обучения в подготовке конкурентноспособного рабочего»	Фатеев А.А.

Экспертная деятельность педагогического коллектива

№ п/п	Наименование мероприятия	уровень	деятельность	ФИО педагога
1	VII Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Краснодарского края «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики»	Региональный	Эксперт	Хмара А.А.
2	VII Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Краснодарского края	Региональный	Эксперт	Морозов В.В.
3	Экспертный совет международного педагогического портала «Солнечный свет», 2022 год	Международный	Эксперт	Фатеев А.А.



А.С. Маркозов

Показатели
 деятельности ГБОУ КК НАПТ подлежащие самообследованию по состоянию за 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	Единица измерения	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	430
1.1.1	По очной форме обучения	человек	430
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	93
1.2.1	По очной форме обучения	человек	93
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период 6 2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период 5

		единиц	3 Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период 1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	В соответствии с данными федеральной статистической отчетности 175
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек %	1. Общая численность по всем уровням и формам подготовки – N 2 2. Удельный вес % = $(N * 100) / (1.1 + 1.2)$ 0,4
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	Человек %	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период – N 122 2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - n 61 3. Удельный вес % = $(n * 100) / N$ 55
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек %	1. Численность победителей и призеров за отчетный период – n 0 2. Удельный вес % = $(n * 100) / (1.1 + 1.2)$ 0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек Человек Человек	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) – N¹ 430 2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) – N² 49 3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) $N = N^1 +$
	<u>Данные даются по состоянию на 1 января 2022</u>		

			N² 430
	%		4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию % = $N * 100 / (1.1.1+1.2.1)$ 90,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек	1. Общая численность работников в организации – N 65
		Человек	2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - ред 36
		%	3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников ред %= ред*100/ N 55
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек	1. Численность педагогиков, имеющих высшее образование (законченное) – n 27
		%	2. Удельный вес численности педагогиков, имеющих высшее образование %= $n * 100 / \text{ред}$ 75
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	1. Численность педагогиков с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года – K 2
		Человек	2. Численность педагогиков, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – k 0
		%	3. Удельный вес численности педагогиков, которым установлена квалификационная категория за отчетный период %= $k * 100 / \text{ред}$ 0
1.11.1	Высшая	Человек	1. Численность педагогиков с высшей квалификационной категорией (всего) – K^B 2
		Человек	2. Численность педагогиков, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период – k^B 0

		%	3. Удельный вес численности педагогов, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $\% = K^B * 100 / \text{ред } 0$
1.11.2	Первая	человек	1. Численность педагогов с первой квалификационной категорией (всего) – К 0
		человек	2. Численность педагогов, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период – К¹ 0
		%	3. Удельный вес численности педагогов, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период $\% = K^1 * 100 / \text{ред } 0$
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную подготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогов, прошедших повышение квалификации (профессиональную подготовку) за последние 3 года – Р 36
		%	2. Удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации (профессиональную подготовку) за последние 3 года $\% = P * 100 / \text{ред } 100$
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогов, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период – Н 0
		%	2. Удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации (профессиональную подготовку) за последние 3 года $\% = N * 100 / \text{ред } 0$
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		Указывается каждый филиал и численность обучающихся в нем по состоянию на 1 апреля текущего года. 0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	66195,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1003,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	тыс. руб.	557

	педагогического работника		
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	Руб %	1. Указать средний заработок педагогика (ред) за 2020 год 37961 2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в % 114,3
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м кв.м	1. Указать общую площадь всех помещений (S) , в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны). 4774 2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / (1.1 + 1.2)$ 9,68
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц единиц	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК 35 2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами – ПК ^{ст} 17 3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК / (1.1+1.2) 0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек человек %	1. Численность иногородних студентов - С ^{ин} 382 2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии - С ^н 120 3. Численность студентов, проживающих в общежитии - С ^{об} 97 4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях % = С ^{об} * 100/ С ^н 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	2/0,4

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с другими нарушениями	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с другими нарушениями	человек	0

	Здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек человек человек человек человек человек человек	0 0 0 0 0 0 0
4.4.3	по заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек человек человек человек человек человек	0 0 0 0 0 0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе по очной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек человек	0 0
4.5.1	по очной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек человек	0 0

	Здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	человек	0

	адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	36/63

Дополнительные показатели самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новокубанский аграрно-политехнический техникум» за 2022 год
(в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-857/17-11 от 24.01.2017 г.)

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	22
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	12
3.	Количество интерактивных досок	единиц	6
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	8
6.	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть / нет	нет
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	нет
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	нет
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	да

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	нет
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	173
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	7
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть / нет	нет
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть / нет	нет

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка	
№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка	
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	8	
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных) Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	человек	29	
3.		регионального уровня	человек	4
		федерального уровня	человек	6
		международного уровня	человек	0
4.		Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	29
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	человек	Х	
		регионального уровня	человек	29
		федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0	

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть (Диагностика личностных отклонений подросткового возраста)
	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть
	педагогических работников	есть / нет	есть
9.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	есть
	программ трудоустройства	есть / нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/ нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/ нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/ нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/ нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/ нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/ нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	нет
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/ нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/ нет	да
	для колясочников	да/ нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/ нет	да

Директор ГБПОУ КК НАПТ



А.С. Маркозов