

Министерство образования, науки и молодежной  
политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края  
«Новокубанский аграрно-политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
УД.02 Основы бюджетной грамотности  
по профессии 23.01.03 Автомеханик

2018

Рассмотрена  
Методическим объединением  
по профессиям протокол № 1 от  
«30» августа 2018г.

Председатель

 О.Ю. Вихлянцева

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБПОУ КК НАПТ  
В.Х. Григорьян  
Приказ № 109-О от 31.08.2018г.



Рабочая программа учебной дисциплины УД.02 Основы бюджетной грамотности разработана на основании письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 29.08.2014 года № 229/02-01 «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности», учебной программы «Финансовая грамотность», подготовленной в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействия повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», 2014 года, для профессии 23.01.03 Автомеханик, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новокубанский аграрно-политехнический техникум».

Разработчики:

Саркисян Наталья Ивановна

преподаватель ГБПОУ КК НАПТ



Рецензенты:

Плешкова Ольга Гавриловна,

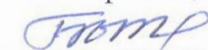
преподаватель ГБПОУ КК АТОиИТ

квалификация по диплому: преподаватель менеджмента в образовании



Быкова Мария Егоровна, гл. бухгалтер ООО КХ «Участие»

квалификация по диплому: экономист



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.02 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ.	7
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.02 Основы бюджетной грамотности**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины УД.02 Основы бюджетной грамотности разработана на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 года № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» и рекомендаций «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности» Научно-методического центра довузовского профессионального образования (ГБУ КК НМЦ ДПО) № 229/02-01 от 29.07.2014г.

В рабочую программу включено содержание, направленное на достижение следующей цели: повышение бюджетной грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 3929 от 21.09.2017 года "Об утверждении плана антикоррупционного просвещения обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, на 2018-2019 годы", с целью формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся в рабочую программу включен раздел "Антикоррупционная политика России" в количестве 5 часов.

Рабочая программа учебной дисциплины УД.02 Основы бюджетной грамотности уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина УД.02 Основы бюджетной грамотности является дополнительной учебной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл учебного плана по профессии 23.01.03 Автомеханик.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- **освоение** основных знаний в бюджетной политике страны, региона или муниципалитета, в экономике России;
- **развитие** экономического мышления, процесса повышения бюджетной грамотности учащихся потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и управлению личными финансами;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания об основах финансовой грамотности, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии.

В результате изучения учебной дисциплины УД.02 «Основы бюджетной грамотности» обучающийся должен:

#### **знать:**

- организационно – правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- функции денег,
- банковскую систему,
- основные виды налогообложения,
- факторы экономического роста.
- классификацию коррупции.
- причины, порождающие коррупцию и способствующие ее развитию
- правовое регулирование в борьбе с коррупцией.

#### **уметь:**

- приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;
- описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;
- описывать ключевые статьи государственного бюджета России;
- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных

облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;

- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- находить и оценивать экономическую информацию;
- рационально планировать семейный бюджет;
- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;
- осваивать различные способы решения экономических задач;
- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;
- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.
- анализировать коррупционные явления в сфере деятельности человека.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для получения и оценки экономической информации;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины УД.02 Основы бюджетной грамотности:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.02 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ.**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические работы	10
лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачет	

## 2.2.Содержание учебной дисциплины УД.02 Основы бюджетной грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Бюджет.</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 1.1 Личное финансовое планирование.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 <b>Введение. Особенности экономики государства</b>	6	1
	2 <b>Экономические функции домохозяйства:</b> производство, распределение, обмен, потребление. <b>Потребление домашних хозяйств:</b> экономические потребности		2
	3 <b>Рациональное потребление. Бюджетное ограничение:</b> пирамида потребностей современного человека		2
	4 <b>Личные доходы:</b> заработная плата, стипендия, пенсия, алименты		2
	5 <b>Активы и их измерения:</b> функции денег		2
	6 <b>Модель капиталов:</b> виды накоплений <b>Неравенство доходов:</b> натуральные доходы. <b>Распределение доходов:</b> денежные и натуральные.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Чтение и конспектирование статей из газет и журналов, из экономических произведений, обсуждение отдельных материалов на тему: « Личное финансовое планирование». Составить план: «Личного бюджета». Работа в Интернете «Модели капиталов российских фермеров» Сообщение на тему: «Враги личного капитала».	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2. Семейный бюджет</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	1 <b>Реальные и номинальные доходы семьи:</b> денежные доходы выраженные денежной суммой на момент их получения, социальный набор потребительских товаров. <b>Баланс доходов и расходов семьи:</b> система показателей, расчетов, семейных расходов	3	2
	2 <b>Уровень жизни и прожиточный минимум:</b> набор продуктов питания в среднем на душу населения, потребительская корзина		2
	3 <b>Планирование семейного бюджета:</b> денежные доходы и расходы семьи		2
<b>Тема 1.3.Государственный бюджет РФ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 <b>Дефицит бюджета. Профицит бюджета:</b> Рост доходов, уровень активности экономики, государственные расходы и доходы государства <b>Государственный бюджет. Региональный и муниципальный бюджет:</b> виды бюджета, распределительные функции, основной элемент государственных финансов	3	2
	2 <b>Налоги - основной источник доходов государства:</b> принципы налогообложения, налоговая система, способы взимания налогов		2
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 1 «Расчет налогов для индивидуального предпринимателя»	2	



	Практическая работа № 2 «Сравнение дефицита и профицита бюджета»			
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>4</b>	
	Расчет семейного бюджета. Реферат на тему: «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования»			
<b>Раздел 2. Деньги и банки</b>			<b>7</b>	
<b>Тема 2.1 Деньги и банковская система России.</b>	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	
	1	<b>Система российских банков и ее роль. Банки и их классификация:</b> понятие банковской системы, основные функции и задачи ЦБ РФ, кредитная организация, филиалы и представительства иностранных банков		2
	2	<b>Депозит. Расчетно-кассовые операции:</b> виды банковских операций, расчетно – кассовое обслуживание клиентов	3	2
	3	<b>Деньги и их роль в экономике:</b> деньги как эталон обмена. <b>Функция денег:</b> форма обмена товара, средства обращения, средства платежа, мера стоимости. <b>Электронные деньги:</b> расчетные чеки, кредитные карточки, внедрение ЭВМ		2
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 3 «Расчетно-кассовое обслуживание» Практическая работа № 4 «Обмен денег»		2	
<b>Тема 2.2 Ценные бумаги.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Фондовые биржи и брокеры:</b> биржевые рынки ценных бумаг, курс ценных бумаг <b>Долговые ценные бумаги. Долевые ценные бумаги:</b> облигации, вексель, акции, аккумуляция денежных средств	1	2
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 5 «Анализ ценных бумаг»		1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>4</b>	
	Чтение и конспектирование статей из газет и журналов, из экономических произведений, обсуждение отдельных материалов на тему: « Ценные бумаги», «Банковская система в странах мира». Работа в Интернете «Агентства по страхованию вкладов» Сообщение на тему: «Риск банкротства банка».			
<b>Раздел 3 Кредитование, страхование и инвестиционные фонды</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Кредитование</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Основы денежно-кредитной политики государства:</b> денежное обращение и кредиты, капитал центрального банка, привлечение и размещение денежных средств		2
	2	<b>Виды кредитов:</b> краткосрочные и долгосрочные кредиты. <b>Условия кредитов:</b> возвратность, срочность, платность. <b>Способы выплаты кредита:</b> краткосрочные банковские кредиты и виды процентных ставок <b>Потребительское кредитование. Ипотечный кредит:</b> сфера потребительского и ипотечного кредита	2	2

	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 6 «Расчет потребительского кредита» Практическая работа № 7 «Расчет ипотечного кредита»		2	
<b>Тема 3. 2 Инвестиционные фонды</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Инвестиции и их классификация:</b> способ вложения и приумножения капитала <b>Принципы инвестирования:</b> инвестиционные стратегии и капиталовложения <b>Паевые инвестиционные фонды:</b> вложение своих сбережений в целях их прироста	1	2
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 8 «Расчет инвестиций»		1	
<b>Тема 3.3 Страхование.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Страхование и участники страхового рынка:</b> страховые компании, добровольное и обязательное страхование. <b>Страхование для физических лиц:</b> финансовая среда и финансовые риски.	2	2
	2	<b>Государственное пенсионное страхование:</b> пенсионная реформа России, система экономических и организационных мер по выплате пенсии. <b>Состав и формирование трудовой пенсии:</b> виды и условия назначения трудовой пенсии.		2
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 9 «Расчет страховых выплат » Практическая работа № 10 «Расчет пенсии»		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа в Интернете «Страхование», « История пенсионного обеспечения в России». Сообщение на тему «Страховые фирмы, работающие в Краснодарском крае». Составить схему: «Взаимоотношений в системе обязательного пенсионного страхования».		<b>6</b>	
<b>Раздел 4</b>	<b>Антикоррупционная политика России</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 4.1. Коррупция как социально-экономическое явление.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Коррупция: социальное явление в национальной политике.	5	2
	2	Признаки и классификация коррупции, причины ее возникновения.		
	3	Экономическая коррупция.		
	4	Механизм противодействия коррупции.		
	5	Коррупция и национальная безопасность страны.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>		
Всего		<b>54</b>		

### 3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины УД.02 Основы бюджетной грамотности

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>		
У 1	Умение правильно планировать доходы и расходы семейного бюджета, а также управлять собственным бюджетом; рассчитать доходности от ценных бумаг; ставки депозита; ипотечный кредит	Текущий контроль: устный (фронтальный) опрос, карточки задания Рубежный контроль знаний: тестирование, практическая работа Итоговая аттестация: дифференцированный зачет
У 2	Умение описать основные статьи госбюджета России, а так же регионального и муниципального бюджета,	Текущий контроль: устный (фронтальный) опрос, карточки задания Рубежный контроль знаний: тестирование Итоговая аттестация: дифференцированный зачет
У 3	Умение объяснять: из чего состоит и как формируется трудовая пенсия, и как её увеличить.	Текущий контроль: устный (фронтальный) опрос, карточки задания Рубежный контроль знаний: тестирование Итоговая аттестация: дифференцированный зачет
У4	Умение правильно делать банковские вклады, выбирать и пользоваться банковскими картами;	Текущий контроль: устный (фронтальный) опрос, карточки задания Рубежный контроль знаний: тестирование. Итоговая аттестация: дифференцированный зачет
<b>Усвоенные знания.</b>		
3 1	Знание функции денег и банковской системы, принципов инвестирования, открытые и закрытые паевые инвестиционные фонды.	Текущий контроль: устный (фронтальный) опрос, карточки задания Рубежный контроль знаний: тестирование. Итоговая аттестация: дифференцированный зачет
3 2	Знание основ страхования, управления ценными бумагами и основных видов налогов.	Текущий контроль: устный (фронтальный) опрос, карточки задания Рубежный контроль знаний: тестирование.

		Итоговая аттестация: дифференцированный зачет
3 3	3 3. Знание условий и виды кредита, риск и управление ими, а также способы выплаты;	Текущий контроль: устный (фронтальный) опрос, карточки задания Рубежный контроль знаний: тестирование, Итоговая аттестация: дифференцированный зачет

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Программа учебной дисциплины УД.02 Основы бюджетной грамотности реализуется в учебном кабинете в соответствии с требованиями ФГОС к материальному обеспечению. Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях.

#### **оборудование учебного кабинета и рабочих мест:**

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- плакаты, наглядные пособия;

#### **технические средства обучения:**

- компьютер;
- видео-проектор

#### **оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- рабочие столы учащихся;
- место для преподавателя;
- стенды, макеты, плакаты, наглядные пособия;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература**

1. Горячев А., Чумаков В., Финансовая грамота – М.: ООО «Юнайтед Пресс», 2014г.

2. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М., Академия 2013.

#### **Дополнительная литература**

1. Гомола А.И. Профессии в сфере экономики и управления: учебное пособие – М. Академия, 2013.

2. Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., Академия 2014.

3. Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО. – М., Академия 2014.

**Интернет – ресурсы:** [1.economjx.milenkiy.ru](http://1.economjx.milenkiy.ru)