


Министерство образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Новокубанский аграрно-политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП. 05 Основы бюджетной грамотности
по профессии 23.01.03 Автомеханик

2018

Рассмотрена
Методическим объединением по
профессиям протокол № 1 от
«30» августа 2018г.

Председатель
 О.Ю. Вихлянцева


Рассмотрена

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

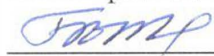
Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 Основы бюджетной грамотности разработана на основании письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 29.08.2014 года № 229/02-01 «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности», учебной программы «Финансовая грамотность», подготовленной в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействия повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», 2014 года, для профессии 23.01.03 Автомеханик, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новокубанский аграрно-политехнический техникум».

Разработчики: Саркисян Наталья Ивановна
преподаватель ГБПОУ КК НАПТ 

Рецензенты: Плешкова Ольга Гавриловна,
преподаватель ГБПОУ КК АТОиИТ
квалификация по диплому: преподаватель
менеджмента в образовании 

Быкова Мария Егоровна, гл. бухгалтер ООО КХ
«Участие»
квалификация по диплому: экономист





СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ.	7
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Основы бюджетной грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 Основы бюджетной грамотности разработана на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 года № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» и рекомендаций «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности» Научно-методического центра довузовского профессионального образования (ГБУ КК НМЦ ДПО) № 229/02-01 от 29.07.2014г.

В рабочую программу включено содержание, направленное на достижение следующей цели: повышение бюджетной грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 3929 от 21.09.2017 года "Об утверждении плана антикоррупционного просвещения обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, на 2018-2019 годы", с целью формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся в рабочую программу включен раздел "Антикоррупционная политика России" в количестве 5 часов.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 Основы бюджетной грамотности уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 05 Основы бюджетной грамотности является дополнительной учебной дисциплиной и входит в

общеобразовательный цикл учебного плана по профессии 23.01.03
Автомеханик.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- **освоение** основных знаний в бюджетной политике страны, региона или муниципалитета, в экономике России;
- **развитие** экономического мышления, процесса повышения бюджетной грамотности учащихся потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и управлению личными финансами;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания об основах финансовой грамотности, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.05 «Основы бюджетной грамотности» обучающийся должен:

знать:

- организационно – правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- функции денег,
- банковскую систему,
- основные виды налогообложения,
- факторы экономического роста.
- классификацию коррупции.
- причины, порождающие коррупцию и способствующие ее развитию
- правовое регулирование в борьбе с коррупцией.

уметь:

- приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;
- описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;
- описывать ключевые статьи государственного бюджета России;

- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;
- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- находить и оценивать экономическую информацию;
- рационально планировать семейный бюджет;
- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;
- осваивать различные способы решения экономических задач;
- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;
- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.
- анализировать коррупционные явления в сфере деятельности человека.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Основы бюджетной грамотности:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические работы	10
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачет	

2.2.Содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы бюджетной грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Бюджет.		13	
Тема 1.1 Личное финансовое планирование.	Содержание	6	
	1 Введение. Особенности экономики государства	6	1
	2 Экономические функции домохозяйства: производство, распределение, обмен, потребление. Потребление домашних хозяйств: экономические потребности		2
	3 Рациональное потребление. Бюджетное ограничение: пирамида потребностей современного человека		2
	4 Личные доходы: заработная плата, стипендия, пенсия, алименты		2
	5 Активы и их измерение: функции денег		2
	6 Модель капиталов: виды накоплений Неравенство доходов: натуральные доходы. Распределение доходов: денежные и натуральные.		2
	Самостоятельная работа: Чтение и конспектирование статей из газет и журналов, из экономических произведений, обсуждение отдельных материалов на тему: « Личное финансовое планирование». Составить план: «Личного бюджета». Работа в Интернете «Модели капиталов российских фермеров» Сообщение на тему: «Враги личного капитала».	4	
Тема 1.2. Семейный бюджет	Содержание	3	
	1 Реальные и номинальные доходы семьи: денежные доходы выраженные денежной суммой на момент их получения, социальный набор потребительских товаров. Баланс доходов и расходов семьи: система показателей, расчетов, семейных расходов	3	2
	2 Уровень жизни и прожиточный минимум: набор продуктов питания в среднем на душу населения, потребительская корзина		2
	3 Планирование семейного бюджета: денежные доходы и расходы семьи		2
Тема 1.3.Государственный бюджет РФ.	Содержание	4	
	1 Дефицит бюджета. Профицит бюджета: Рост доходов, уровень активности экономики, государственные расходы и доходы государства Государственный бюджет. Региональный и муниципальный бюджет: виды бюджета, распределительные функции, основной элемент государственных финансов	3	2
	2 Налоги - основной источник доходов государства: принципы налогообложения, налоговая система, способы взимания налогов		2
	Практические занятия: Практическая работа № 1 «Расчет налогов для индивидуального предпринимателя»	2	

	Практическая работа № 2 «Сравнение дефицита и профицита бюджета»			
	Самостоятельная работа:		4	
	Расчет семейного бюджета. Реферат на тему: «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования»			
Раздел 2. Деньги и банки			7	
Тема 2.1 Деньги и банковская система России.	Содержание		5	
	1	Система российских банков и ее роль. Банки и их классификация: понятие банковской системы, основные функции и задачи ЦБ РФ, кредитная организация, филиалы и представительства иностранных банков		2
	2	Депозит. Расчетно-кассовые операции: виды банковских операций, расчетно – кассовое обслуживание клиентов	3	2
	3	Деньги и их роль в экономике: деньги как эталон обмена. Функция денег: форма обмена товара, средства обращения, средства платежа, мера стоимости. Электронные деньги: расчетные чеки, кредитные карточки, внедрение ЭВМ		2
	Практические занятия: Практическая работа № 3 «Расчетно-кассовое обслуживание» Практическая работа № 4 «Обмен денег»		2	
Тема 2.2 Ценные бумаги.	Содержание		2	
	1	Фондовые биржи и брокеры: биржевые рынки ценных бумаг, курс ценных бумаг Долговые ценные бумаги. Долевые ценные бумаги: облигации, вексель, акции, аккумуляция денежных средств	1	2
	Практические занятия: Практическая работа № 5 «Анализ ценных бумаг»		1	
	Самостоятельная работа:		4	
	Чтение и конспектирование статей из газет и журналов, из экономических произведений, обсуждение отдельных материалов на тему: « Ценные бумаги», «Банковская система в странах мира». Работа в Интернете «Агентства по страхованию вкладов» Сообщение на тему: «Риск банкротства банка».			
Раздел 3 Кредитование, страхование и инвестиционные фонды			10	
Тема 3.1 Кредитование	Содержание		4	
	1	Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Основы денежно-кредитной политики государства: денежное обращение и кредиты, капитал центрального банка, привлечение и размещение денежных средств		2
	2	Виды кредитов: краткосрочные и долгосрочные кредиты. Условия кредитов: возвратность, срочность, платность. Способы выплаты кредита: краткосрочные банковские кредиты и виды процентных ставок Потребительское кредитование. Ипотечный кредит: сфера потребительского и ипотечного кредита	2	2

	Практические занятия: Практическая работа № 6 «Расчет потребительского кредита» Практическая работа № 7 «Расчет ипотечного кредита»	2	
Тема 3.2 Инвестиционные фонды	Содержание	2	
	1 Инвестиции и их классификация: способ вложения и приумножения капитала Принципы инвестирования: инвестиционные стратегии и капиталовложения Паевые инвестиционные фонды: вложение своих сбережений в целях их прироста	1	2
	Практические занятия: Практическая работа № 8 «Расчет инвестиций»	1	
Тема 3.3 Страхование.	Содержание	4	
	1 Страхование и участники страхового рынка: страховые компании, добровольное и обязательное страхование. Страхование для физических лиц: финансовая среда и финансовые риски.	2	2
	2 Государственное пенсионное страхование: пенсионная реформа России, система экономических и организационных мер по выплате пенсии. Состав и формирование трудовой пенсии: виды и условия назначения трудовой пенсии.		2
	Практические занятия: Практическая работа № 9 «Расчет страховых выплат» Практическая работа № 10 «Расчет пенсии»	2	
	Самостоятельная работа: Работа в Интернете «Страхование», « История пенсионного обеспечения в России». Сообщение на тему «Страховые фирмы, работающие в Краснодарском крае». Составить схему: «Взаимоотношений в системе обязательного пенсионного страхования».	6	
Раздел 4	Антикоррупционная политика России	5	
Тема 4.1. Коррупция как социально-экономическое явление.	Содержание учебного материала		
	1 Коррупция: социальное явление в национальной политике.	5	2
	2 Признаки и классификация коррупции, причины ее возникновения.		
	3 Экономическая коррупция.		
	4 Механизм противодействия коррупции.		
	5 Коррупция и национальная безопасность страны.		
Дифференцированный зачет	1		
	Всего	54	

3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 Основы бюджетной грамотности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения		
У 1	Умение правильно планировать доходы и расходы семейного бюджета, а также управлять собственным бюджетом; рассчитать доходности от ценных бумаг; ставки депозита; ипотечный кредит	Текущий контроль: устный (фронтальный) опрос, карточки задания Рубежный контроль знаний: тестирование, практическая работа Итоговая аттестация: дифференцированный зачет
У 2	Умение описать основные статьи госбюджета России, а так же регионального и муниципального бюджета,	Текущий контроль: устный (фронтальный) опрос, карточки задания Рубежный контроль знаний: тестирование Итоговая аттестация: дифференцированный зачет
У 3	Умение объяснять: из чего состоит и как формируется трудовая пенсия, и как её увеличить.	Текущий контроль: устный (фронтальный) опрос, карточки задания Рубежный контроль знаний: тестирование Итоговая аттестация: дифференцированный зачет
У4	Умение правильно делать банковские вклады, выбирать и пользоваться банковскими картами;	Текущий контроль: устный (фронтальный) опрос, карточки задания Рубежный контроль знаний: тестирование. Итоговая аттестация: дифференцированный зачет
Усвоенные знания.		
З 1	Знание функции денег и банковской системы, принципов инвестирования, открытые и закрытые паевые инвестиционные фонды.	Текущий контроль: устный (фронтальный) опрос, карточки задания Рубежный контроль знаний: тестирование. Итоговая аттестация: дифференцированный зачет
З 2	Знание основ страхования, управления ценными бумагами и основных видов налогов.	Текущий контроль: устный (фронтальный) опрос, карточки задания Рубежный контроль знаний: тестирование.

		Итоговая аттестация: дифференцированный зачет
3 3	3 3. Знание условий и виды кредита, риск и управление ими, а также способы выплаты;	Текущий контроль: устный (фронтальный) опрос, карточки задания Рубежный контроль знаний: тестирование, Итоговая аттестация: дифференцированный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины ОП.05 Основы бюджетной грамотности реализуется в учебном кабинете в соответствии с требованиями ФГОС к материальному обеспечению. Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях.

оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- плакаты, наглядные пособия;

технические средства обучения:

- компьютер;
- видео-проектор

оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие столы учащихся;
- место для преподавателя;
- стенды, макеты, плакаты, наглядные пособия;

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Горячев А., Чумаков В., Финансовая грамота – М.: ООО «Юнайтед Пресс», 2014г.

2. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М., Академия 2013.

Дополнительная литература

1. Гомола А.И. Профессии в сфере экономики и управления: учебное пособие – М. Академия, 2013.

2. Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., Академия 2014.

3. Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО. – М., Академия 2014.

Интернет – ресурсы: 1.economjx.milenkiy.ru